

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода**  
**МАОУ "СОШ № 4"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
№ 1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №180-п от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «КРАЕВЕДЕНИЕ»**  
для обучающихся 1-4 классов

**Великий Новгород,**  
**2023**

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №4» программе «Краеведение» отведено 135ч. В 1 классе на изучение Краеведения отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2—4 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

### **Предметные результаты:**

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности, т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс (33 часа)

Тема, количество часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Знакомство, 1 ч.	Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.	Теоретическое занятие	Беседа, просмотр фильма
Мой дом, моя семья, 11 ч.	Родительский дом – начало – начал. Мои родители, бабушка, дедушка, прадед, прабабушка, сестры, братья, дяди, тёти. Семейный альбом Практические занятия: 1. Проект «Традиции моей семьи» 2. Проект «История моей семьи»	Экскурсии, походы, проектная деятельность, игры.	Игра-знакомство: «Кто я и что мне нравится?». Самостоятельно найти в книгах. Игра что выше, где найти?.. Самостоятельно найти в книгах. Рассказ и рисунок о выходе на природу, дачу. Проектирование семейного праздника «День рождения семьи».

	<p>3. Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»</p> <p>4. Викторина «Это все моя семья»</p>		<p>Составление герба своей семьи и просмотр презентации</p> <p>Составление генеалогического древа семьи.</p> <p>Работа по изучению биографии своих предков, игра: «Что было, что будет»</p>
Малая родина – мой город, 12 ч.	<p>Моя школа, мой класс, мои учителя</p> <p>Мой дом, моя улица.</p> <p>История школы</p> <p>Мои родители учились в этой школе.... Какой была школа много лет назад.</p> <p>Традиции школы. Учебники и тетради моих родителей, их школьные увлечения.</p> <p>Фотографии многое расскажут. Почему мои родители гордятся школой.</p>	Экскурсии, походы, проектная деятельность.	<p>Конкурс рисунков «Моя школа». Посещение школьного музея.</p> <p>Сбор материала о знаменитых людях Великого Новгорода.</p> <p>Сбор материала о гербе Великого Новгорода.</p> <p>Софийском соборе.</p> <p>Экскурсия на Ярославово Дворище.</p> <p>Составление небольших рассказов о своем дворе.</p> <p>Сбор материала о названиях улиц микрорайона.</p>
Начальные навыки туризма, 2 ч.	<p>Что надо брать с собой в поход? Умей укладывать рюкзак правильно</p> <p>Как приготовить пищу на костре.</p> <p>Умей оказать первую медицинскую помощь</p> <p>Ориентирование в пространстве и времени.</p> <p>Что должен помнить турист.</p> <p>Правила техники безопасности в походе и на экскурсии.</p>	Экскурсии, походы, проектная деятельность, конкурсы.	<p>Практическая работа: укладывание рюкзака</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Доврачебная помощь при ссадинах и ушибах.</p> <p>Игра «Третий лишний».</p>

Охрана природы, 7 ч.	Растительность нашего края. Лекарственные растения, произрастающие в нашей местности. Съедобные и ядовитые грибы и растения. Животный мир нашей местности. Охрана окружающей среды, “Красная книга” Проект «Разнообразие растительности нашего края», проект Наша семья защищает окружающую среду», проект «Как школа защищает окружающую среду»	Экскурсии, походы, проектная деятельность, конкурсы	Сбор информации о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности Съедобные и ядовитые грибы и растения. Сбор информации о животных местности. Защита проектов
-------------------------	---	---	---

## 2 класс (34 ч.)

Тема, количество часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Что такое исследование?, 4 ч.	Общее представление об исследовании и об исследователях Новгородской области. Признаки исследования. Выбор тем «исследования-открытия» родного края. Понятия: исследование, исследователь, объект исследования.	Экскурсии, походы, проектная деятельность, конкурсы	Самостоятельное исследование Практическая работа Поиск и анализ тем исследования Посещение экскурсий
Краеведческий музей как результат исследования, 9 ч.	Познакомить ребят с одним из способов представления своего исследования. Посещение краеведческого музея, знакомство с историей края на наглядном материале музея. Понятия: музей, экспонат, панорама.	Экскурсии, походы, проектная деятельность, конкурсы	Самостоятельное исследование Практическая работа Поиск и анализ тем исследования Посещение музея
Историческое моделирование, 1 ч.	Моделирование истории края в картинках, в рассказах, стихах. Понятия: модель, история	Экскурсии, походы, проектная деятельность, конкурсы	Самостоятельное исследование
Люди, сделавшие историю края, 7 ч.	Познакомить ребят с наиболее значимыми личностями в истории города. Просмотр фильмов по личностям наиболее значимым в истории малой Родины. Организация выставки-галереи портретов знаменитых личностей по различным направлениям.	Экскурсии, походы, проектная деятельность, конкурсы	Самостоятельное исследование Практическая работа Поиск и анализ тем исследования экскурсии

	Составление кроссвордов с изученными именами и их коллективное разгадывание.		
Заповедные места и древние люди, 9 ч.	Познакомить с заповедными местами края и людьми, которые могут называть себя коренными жителями. Рисунок «древних» 21 века. (Что нарисовали бы люди, сегодня живущие на Земле, какие технологии использовали бы). Понятия: очерк, технология.	Экскурсии, походы, проектная деятельность, конкурсы	Самостоятельное исследование Практическая работа Поиск и анализ тем исследования Посещение экскурсий
Исторические очерки, 4 ч.	Учить презентовать свои работы. Рассказы о близких людях, которые сыграли какую-либо роль в истории малой Родины. Брошюрование печатного материала. Понятия: брошюра, переплет, ламинат, гребешок, обложка и титульный лист. Создание «наскальных» рисунков современного человека с помощью старых и новых технологий. Определение способов хранения информации для будущих поколений.	Теоретическое занятие, проектная деятельность	Самостоятельное исследование Практическая работа Поиск и анализ тем исследования

### 3 класс (34 ч.)

Тема, количество часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Времена года и народные приметы, 2 ч.	Определение основных черт, характерных для разных времен года во время экскурсии на природу. Систематизация знаний о временах года и поиск информации по народным приметам. Создание брошюры по народным приметам.	Теоретическое занятие, экскурсия	Самостоятельное исследование Практическая работа
Геология родного края, 11 ч.	Познакомить с историей формирования земных недр нашего края и основными закономерностями размещения горных пород. Собрать образцы, подтверждающие органическое происхождение некоторых полезных ископаемых.	Экскурсии, походы, проектная деятельность, конкурсы	Самостоятельное исследование, Практическая работа, Поиск и анализ тем исследования, экскурсии

Рельеф Новгородской области, 4 ч.	Познакомить с понятиями рельеф, горы, равнины, холмы. Общие черты рельефа нашего края. Мелкие формы рельефа, в том числе антропогенные. Способы измерения высот. Абсолютная и относительная высота. Наивысшие отметки области и города. Практическая работа по созданию «модели» физической карты области.	Экскурсии, походы, проектная деятельность, конкурсы	Самостоятельное исследование Практическая работа Поиск и анализ тем исследования Посещение экскурсий
Реки и озера Новгородской области, 5 ч.	Познакомить с реками и озерами Новгородской области. Понятия: река, исток, устье, пойма, речная долина, речной бассейн, речная система, режим реки. Наблюдение за поведением реки в разное время года.	Экскурсии, походы, проектная деятельность, опыт	Самостоятельное исследование. Практическая работа Поиск и анализ тем исследования, экскурсии
Почвы Новгородской области, 2 ч.	Познакомить с типами почв и закономерностями их размещения на территории области и города. Понятия: почва, гумус. Главное свойство почвы - плодородие. Выявление опытным путем качеств разных видов почв, собранных во время экскурсии.	Экскурсия, проектная деятельность, конкурсы	Самостоятельное исследование Практическая работа Поиск и анализ тем исследования Посещение экскурсий
Растительные мир родного края, 4 ч.	Создать представление о разнообразии растительного мира малой родины. Основные группы растений нашего края. Создание гербария с описанием свойств по группам растений, в том числе лекарственных. Разработка рекомендаций по использованию этих растений.	Экскурсии, походы, проектная деятельность, проект	Самостоятельное исследование Практическая работа Поиск и анализ тем исследования, экскурсии
Животный мир родного края, 4 ч.	Познакомить с животным миром Новгородчины, закономерностями размещения по территории области.	Экскурсии, походы, проектная деятельность, конкурсы	Самостоятельное исследование Практическая работа Поиск и анализ тем исследования

	Подготовить для «брошюры» интересный материал о животных края с использованием интернет - ресурсов. Промысловые животные на территории области.		Посещение экскурсий
Краеведческая игра, 1 ч.	Подведение итогов.	Игра.	Игровая деятельность.

#### 4 класс (34 ч.)

Тема, количество часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Исторические события родного края, 7 ч.	Познакомить с историческими событиями на территории нашего города и их значением в судьбе России. Проектирование нового памятника.	Экскурсии, походы, проектная деятельность	Самостоятельное исследование Практическая работа Поиск и анализ тем исследования экскурсии
Герои Новгородской земли 6 ч.	Герои-земляки в Великой Отечественной войне, их судьбы и награды. Систематизировать материал о героях войны наших земляках. Посещение музея. Поисковая работа по другим именам, связанным с войной. Создание «мини-музея» боевой славы в классе. Можно готовить материал не только о героях, но и в целом о ветеранах («галерея памяти», «мы им нужны» и т.д.). Разработка плана помощи ветеранам.	Экскурсии, походы, проектная деятельность, конкурсы	Самостоятельное исследование Практическая работа Поиск и анализ тем исследования Посещение экскурсий
Знаменитые земляки, 15 ч.	Знакомство со знаменитыми земляками. Имена земляков в адресах области и города (поисковая работа). Биографические сведения о знаменитых земляках. Знакомство с поэтами и писателями и их творчеством. Знакомство с творчеством новгородских художников Знакомство со спортивными достижениями города и области.	Экскурсии, походы, проектная деятельность, конкурсы	Самостоятельное исследование Практическая работа Поиск и анализ тем исследования Посещение экскурсий



Путешествие по родному краю, 5 ч.	Прогулка по красивым и интересным местам города. Проектирование и защита проекта «Мой город завтра», Викторина «Знаете ли вы свой край»	Экскурсии, проектная деятельность, игра	Самостоятельное исследование. Практическая работа. Поиск и анализ тем исследования. Экскурсии. Игра.
-----------------------------------	---	---	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1 класс (33 ч.)**

№ урока	Тема занятия
<b>Знакомство (1 час)</b>	
1.	Что такое краеведение
<b>Мой дом, моя семья (11 часов)</b>	
2.	Имя твое. Значение имен
3.	Фамилия – герб семьи
4.	Моя семья
5.	Что такое семейные традиции и зачем они нужны
6.	Семейные традиции в прошлом
7.	Проект «Традиции моей семьи»
8.	Летопись моей семьи
9.	Викторина «Это все моя семья»
10.	Главные события в истории моей семьи
11.	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»
12.	Проект «История моей семьи»
<b>Малая родина – мой город (12 часов)</b>	
13.	Экскурсия по школе
14.	Моя школа - мой второй дом
15.	Школьный музей – хранитель традиций
16.	Мой вклад в историю школы
17.	Школы Великого Новгорода, их ученики и учителя
18.	Символы Великого Новгорода.
19.	История символов Великого Новгорода.
20.	Реставрация церквей и храмов
21.	Береги свой двор!
22.	Что я могу сделать для сохранения своего двора?
23.	Улицы Великого Новгорода
24.	Фотовыставка «Мои достижения»
<b>Начальные навыки туризма (2 часа)</b>	
25.	Туристское снаряжение. Ориентирование
26.	Гигиена туриста. Правила техники безопасности
<b>Охрана природы (7 часов)</b>	
27.	Какие бывают растения и животные
28.	Растительность нашего края
29.	Проект «Разнообразие растительности нашего края».
30.	Животный мир нашей местности.
31.	Защита проекта «Наша семья защищает окружающую среду»
32.	Какую пользу наша школа приносит Великому Новгороду

<b>33.</b>	<b>Защита проекта «Как школа защищает окружающую среду»</b>
------------	---

**2 класс (34 ч.)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема занятия</b>
<b>Что такое исследование (4 часа)</b>	
1.	Что такое исследование? Кто такие исследователи?
2.	Что можно исследовать?
3.	Как выбрать тему исследования?
4.	Какими могут быть темы исследования
<b>Краеведческий музей как результат исследования (9 часов)</b>	
5.	Краеведческий музей Великого Новгорода как результат исследований.
6.	Экскурсия «Новгород в истории Российского государства».
7.	Экскурсия-игра во Владычной палате «О чем может рассказать музейный предмет?»
8.	Экскурсия «В гостях у мальчика Онфима. Мир ребенка в культуре средневекового города»
9.	Викторина «Средневековый город»
10.	Экскурсия «Откуда азбука пошла»
11.	Проект «Берестяная грамота»
12.	Экскурсия «Новгород и Ганза. Средневековый Новгород и его торговые связи»
13.	Экскурсия «Любимые места моего города»
<b>Историческое моделирование (1 час)</b>	
14.	Игра «Историческое моделирование»
<b>Люди, сделавшие историю нашего края (7 часов)</b>	
15.	Люди, сделавшие историю нашего края
16.	Значимые личности в истории города
17.	Просмотр фильмов о малой родине.
18.	Выставка-галерея портретов знаменитых личностей
19.	Составление и разгадывание кроссвордов на тему «Значимые личности в истории города»
20.	Разгадывание кроссворда «Улицы Новгорода».
21.	Викторина «Знаменитые земляки»
<b>Заповедные места (9 часов)</b>	
22.	Заповедные места Новгородской земли
23.	Древние люди
24.	Кто такие коренные жители
25.	Коренные жители нашей земли
26.	Проект «Изображение наших предков»
27.	Конкурс рисунков «Наши предки»
28.	Выставка «Наскальный рисунок современного человека»
29.	Легенды о Рюриковом городище
30.	Игра-путешествие «На Рюриковом городище»
<b>Исторические очерки (4 часа)</b>	
31.	Что такое брошюра
32.	Проект «Брошюра о Великом Новгороде»
33.	Образ Новгорода в исторических очерках
34.	Мои близкие в истории края

**3 класс (34 ч.)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема занятия</b>
----------------	---------------------

<b>Времена года (2 часа)</b>	
1.	Что такое хронология и время
2.	Времена года и народные приметы
<b>Геология родного края (11 часов)</b>	
3.	История формирования земных недр
4.	Формирование недр Новгородского края
5.	Закономерности размещения горных пород
6.	Что такое полезное ископаемое
7.	Игра «Юный археолог»
8.	Что такое минералы
9.	Образование полезных ископаемых.
10.	Использование полезных ископаемых человеком.
11.	Проект «Горные породы и минералы Новгородской земли»
12.	Защита проектов «Горные породы и минералы Новгородской земли»
13.	Составление кроссворда «Полезные ископаемые»
<b>Рельеф Новгородской области (4 часа)</b>	
14.	Что такое рельеф?
15.	Горы, равнины, холмы.
16.	Общие черты рельефа нашего края.
17.	Модель рельефа нашего края.
<b>Реки и озера Новгородской области (5 часов)</b>	
18.	Река, исток, устье
19.	Пойма, речная долина, речная система.
20.	Наблюдение за поведением реки в разное время года.
21.	Проект «Реки Новгородской земли»
22.	Защита проекта «Реки Новгородской земли»
<b>Почвы Новгородской области (2 часа)</b>	
23.	Типы почв. Почва, гумус
24.	Опыт «Плодородие почвы»
<b>Растительный мир родного края (4 часа)</b>	
25.	Разнообразие растений Новгородской области
26.	Лекарственные растения. Как их использовать?
27.	Проект «Растения Новгородской земли»
28.	Охраняемые растения Новгородской земли
<b>Животный мир родного края (4 часа)</b>	
29.	Разнообразие животного мира Новгородчины.
30.	Закономерности размещения животных на территории области.
31.	Проект «Животный мир Новгородчины»
32.	Игра по станциям « Животные моего края»
33.	Охраняемые животные Новгородской земли
<b>Краеведческая игра (1 час)</b>	
34.	Краеведческая игра «Как я знаю свой край»

#### 4 класс (34 ч.)

№ занятия	Тема занятия
<b>Исторические события родного края (8 часов)</b>	
1.	Исторические вехи в судьбе России
2.	Великий Новгород – древнейший город Руси
3.	Призвание Рюрика на княжение в Новгород

4.	Собор Святой Софии – главный православный храм Великого Новгорода
5.	Вольный Новгород. Превращение Новгорода в республику
6.	Александр Невский – князь Новгородский
7.	Путь «из варяг в греки»
8.	Памятник «Тысячелетие России» – один из национальных символов нашей страны
<b>Герои Новгородской земли (6 часов)</b>	
9.	Выдающиеся личности Новгородской земли. Коровников Иван Терентьевич
10.	Выдающиеся личности Новгородской земли. Каберов Игорь Александрович
11.	Выдающиеся личности Новгородской земли. Бредов Александр Федорович
12.	Подвиг А. Красилова, И. Герасименко, Л. Черемнова
13.	Подвиг Александра Панкратова
14.	Имена героев в названиях улиц
<b>Знаменитые земляки (15 часов)</b>	
15.	Ф. М. Достоевский и Старая Русса
16.	Каким видел Михаил Пришвин Новгород? Новгородский цикл рассказов и очерков
17.	Г.Р. Державин на Новгородской земле
18.	Дмитрий Балашов «Господин Великий Новгород»
19.	Новгород и А. И. Герцен, В. Г. Белинский, Н. П. Огарев
20.	Современные писатели и поэты
21.	Новгородские художники. Эдуард Иванов
22.	Выставка работ Пустовойтова С. И. в стенах нашей школы
23.	Новгородские спортсмены. Артем Ковальчук
24.	Мой любимый вид спорта
25.	Учителя Новгородской земли
26.	Врачи Новгородской земли
27.	Выдающиеся люди разных профессий
28.	Вклад моих родных в развитие Новгорода
29.	Я хочу стать знаменитым
<b>Путешествие по родному краю (5 часов)</b>	
30.	Современный Новгород
31.	Исторический Новгород
32.	Проект на тему «Мой город завтра»
33.	Защита проекта «Мой город завтра»
34.	Викторина «Знаете ли вы свой край»