

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ "СОШ № 4"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 180-п
от «30» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2502155)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

г.Великий Новгород 2023

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации,

овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы | Воспитательные задачи |
|----------|--|------------------|---------------------------|----------------------------|---|---|
| | | Всего | Контрол ьные работы | Практи ческие работы | | |
| 1 | Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин | 14 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e | Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности обучающихся). |
| 2 | Треугольники | 22 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e | Воспитание организации самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места |
| 3 | Параллельные прямые, сумма углов треугольника | 14 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e | организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение |
| 4 | Повторение, обобщение знаний | 4 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e | , воспитывать ответственность, самостоятельность, критичность, силу воли, коммуникабельность, трудолюбие |
| 5 | Окружность и круг. Геометрические построения | 14 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e | комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|--|--|
| | | | | | | взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 0 | | |

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы | Воспитательные задачи |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Четырёхугольники | 12 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 | Воспитание творческой самостоятельности |
| 2 | Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники | 15 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 | Воспитывание ответственности, честность, порядочность, взаимоуважение. |
| 3 | Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур | 14 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 | Эстетическое воспитание: связь геометрии с историей и ее практическое применение в жизни |
| 4 | Теорема Пифагора и начала тригонометрии | 10 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 | Формирование и развитие трудовых навыков: аккуратность записей и измерений, лаконичность и точность формулировок |
| 5 | Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. | 13 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 | Способствовать выбору способов решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------|---|--|
| | Касательные к окружности. Касание окружностей | | | | | выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев) |
| 6 | Повторение, обобщение знаний | 4 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 | Сформировать способность делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 0 | | |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Воспитательные задачи |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников | 16 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c | Способствовать выявлению математических закономерностей, взаимосвязей и противоречий в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий |
| 2 | Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности | 10 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c | Воспитание логической культуры обучающихся |
| 3 | Векторы | 12 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru | Воспитание культуры общения, формирование чувства толерантности |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|---|--|
| | | | | | u/7f41a12c | |
| 4 | Декартовы координаты на плоскости | 9 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c | Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение чувства защищенности |
| 5 | Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей | 8 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся |
| 6 | Движения плоскости | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c | Расширение общего кругозора обучающихся, поднятие их культурного уровня |
| 7 | Повторение, обобщение, систематизация знаний | 7 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c | Сформировать способность делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 0 | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Контрольные работы изучения | Практические работы | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|-----------------------------|---------------------|---|
| 1 | Простейшие геометрические объекты: точка, прямая и плоскость | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724 |
| 2 | Многоугольник, ломаная. Луч и угол. Виды углов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a |
| 3 | Сравнение отрезков и углов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 4 | Измерение отрезков. Длина отрезка. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea |
| 5 | Измерение углов. Биссектриса угла. Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 6 | Измерение углов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 7 | Смежные и вертикальные углы | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0 |
| 8 | Теорема о вертикальных углах | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be |
| 9 | Решение задач по теме "Смежные и вертикальные углы" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 10 | Параллельные и пересекающиеся прямые | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 11 | Теорема о параллельности и | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | перпендикулярности прямых. | | | | https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 12 | Расстояние между параллельными прямыми. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 13 | Треугольник | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 14 | Равнобедренные и равносторонние треугольники | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 15 | Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80 |
| 16 | Первый признак равенства треугольников | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa |
| 17 | Решение задач по теме "Первый признак равенства треугольников" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 18 | Второй признак равенства треугольников | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e |
| 19 | Решение задач по теме "Второй признак равенства треугольников" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 20 | Третий признак равенства треугольников | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e |
| 21 | Решение задач по теме "Третий признак равенства треугольников" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e |
| 22 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 23 | Решение задач по теме "Признаки равенства прямоугольных треугольников" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 24 | Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| 25 | Решение задач по теме "Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 26 | Равнобедренные и равносторонние треугольники | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa |
| 27 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880 |
| 28 | Признаки равнобедренного треугольника | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880 |
| 29 | Признаки и свойства равнобедренного треугольника. Решение задач | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c |
| 30 | Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2 |
| 31 | Неравенство треугольника | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2 |
| 32 | Неравенство ломаной | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2 |
| 33 | Решение задач по теме "Неравенства в геометрии" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2 |
| 34 | Прямоугольный треугольник с углом в 30° | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 35 | Свойство прямоугольного треугольника с углом в 30° | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22 |
| 36 | Контрольная работа по теме "Треугольники" | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc |
| 37 | Анализ контрольной работы. Параллельные прямые, их свойства | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64 |
| 38 | Пятый постулат Евклида | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 39 | Признаки параллельности прямых | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086 |
| 40 | Закрепление по теме «Признаки параллельности двух прямых» | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 41 | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых» | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 42 | Аксиома параллельных прямых. Введение понятия аксиома. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 43 | Аксиома параллельных прямых | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0 |
| 44 | Аксиома параллельных прямых. Тренировочные упражнения. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 45 | Закрепление по теме «Аксиома параллельных прямых» | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 46 | Сумма углов треугольника | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630 |
| 47 | Внешние углы треугольника | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e |
| 48 | Решение задач по теме "Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. " | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 49 | Закрепление по теме "Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. " | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba |
| 50 | Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника" | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e |
| 51 | Анализ контрольной работы. Окружность, | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | хорды и диаметр, их свойства | | | | https://m.edsoo.ru/88670800 |
| 52 | Касательная к окружности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a |
| 53 | Окружность, вписанная в угол | 1 | | | |
| 54 | Решение задач по теме "Окружность, вписанная в угол" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 55 | Понятие о ГМТ | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e |
| 56 | Понятие о ГМТ, применение в задачах | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508 |
| 57 | Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 58 | Окружность, описанная около треугольника | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62 |
| 59 | Решение задач по теме : "Окружность, описанная около треугольника" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 60 | Окружность, вписанная в треугольник | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e |
| 61 | Решение задач по теме "Окружность, вписанная в треугольник" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 62 | Простейшие задачи на построение. Построение угла равного данному. Построение биссектрисы угла | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188 |
| 63 | Простейшие задачи на построение. Построение серединного перпендикуляра. Построение перпендикулярной прямой | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2 |
| 64 | Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|---|
| | <i>построения"</i> | | | | |
| 65 | Анализ контрольной работы. Повторение по теме "Треугольники" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6 |
| 66 | Повторение по теме "Параллельные прямые" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 67 | Промежуточная аттестация за курс 7 класса | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec |
| 68 | Повторение по теме "Соотношение между углами и сторонами в треугольнике" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 0 | |

8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Определение параллелограмма | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2 |
| 2 | Параллелограмм и его свойства | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0 |
| 3 | Параллелограмм и его признаки | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0 |
| 4 | Квадрат, его признаки и свойства | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20 |
| 5 | Прямоугольник, его признаки и свойства | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea |
| 6 | Ромб, его признаки и свойства | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/8867209c |
| 7 | Трапеция | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358 |
| 8 | Равнобокая трапеция | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e |
| 9 | Прямоугольная трапеции | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858 |
| 10 | Метод удвоения медианы | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14 |
| 11 | Центральная симметрия | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14 |
| 12 | Контрольная работа по теме "Четырёхугольники" | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a |
| 13 | Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a |
| 14 | Средняя линия треугольника | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c |
| 15 | Решение задач по теме "Средняя линия треугольника" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38 |
| 16 | Средняя линия трапеции | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358 |
| 17 | Решение задач по теме "Средняя линия трапеции" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064 |
| 18 | Пропорциональные отрезки | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794 |
| 19 | Решение задач по теме "Пропорциональные отрезки" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 20 | Центр масс в треугольнике | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc |
| 21 | Подобные треугольники | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78 |
| 22 | Первый признак подобия треугольников | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae |
| 23 | Второй признак подобия треугольников | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52 |
| 24 | Третий признак подобия треугольников | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e |
| 25 | Решение задач по теме "Три признака подобия треугольников" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 26 | Применение подобия при решении практических задач | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 27 | Контрольная работа по теме "Подобные треугольники" | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a |
| 28 | Анализ контрольной работы. Свойства площадей геометрических фигур | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe |
| 29 | Вписанные и описанные четырёхугольники, их приз | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86 |
| 30 | Формулы для площади треугольника | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860 |
| 31 | Решение задач на нахождение площади треугольника | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22 |
| 32 | Формулы для площади параллелограмма | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22 |
| 33 | Решение задач на нахождение площади параллелограмма | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| 34 | Решение задач на нахождение площадей треугольника, параллелограмма | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c |
| 35 | Вычисление площадей сложных фигур | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78 |
| 36 | Площади подобных фигур | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 37 | Решение задач по теме "Площади подобных фигур" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 38 | Площади фигур на клетчатой бумаге | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e |
| 39 | Нахождение площади треугольника на клетчатой бумаге | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558 |
| 40 | Нахождение площади параллелограмма на клетчатой бумаге | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684 |
| 41 | Решение задач с помощью метода вспомогательной площади | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90 |
| 42 | Контрольная работа по теме "Площадь" | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c |
| 43 | Анализ контрольной работы. Теорема Пифагора | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918 |
| 44 | Теорема Пифагора и её применение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918 |
| 45 | Решение прикладных задач с использованием Теоремы Пифагора | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc |
| 46 | Теорема обратная теореме Пифагора | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 47 | Решение задач по теме "Теорема Пифагора и её применение" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| 48 | Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32 |
| 49 | Значения синуса, косинуса и тангенса острого угла в прямоугольном треугольнике | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44 |
| 50 | Основное тригонометрическое тождество | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 51 | Решение задач по теме "Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 52 | <i>Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"</i> | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8 |
| 53 | Вписанные и центральные углы | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2 |
| 54 | Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940 |
| 55 | Решение задач по теме "Вписанные и центральные углы" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34 |
| 56 | Углы между хордами и секущими | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 57 | Решение задач по теме "Углы между хордами и секущими" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 58 | Вписанные окружности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4 |
| 59 | Описанные окружности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------|---|
| 60 | Применение свойств описанных четырёхугольников при решении геометрических задач | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 61 | Применение свойств вписанных четырёхугольников при решении геометрических задач | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 62 | Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8 |
| 63 | Касание окружностей | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8 |
| 64 | Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники" | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88 |
| 65 | Анализ контрольной работы. Повторение по теме "Четырёхугольники" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc |
| 66 | Повторение по теме "Теорема Пифагора" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe |
| 67 | Промежуточная аттестация за курс 8 класса | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368 |
| 68 | Повторение по теме "Площади четырёхугольников" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 0 | |

9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Определение тригонометрических функций | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | углов от 0° до 180° | | | | https://m.edsoo.ru/8a1424bc |
| 2 | Формулы приведения | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 3 | Теорема косинусов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c |
| 4 | Применение теоремы косинусов при решении задач | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 5 | Теорема о площади треугольника | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e |
| 6 | Теорема синусов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a |
| 7 | Решение задач по теме "Теорема синусов" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 8 | Решение задач по теме "Теорема синусов и косинусов" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 9 | Нахождение длин сторон и величин углов треугольников | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0 |
| 10 | Решение треугольника по двум сторонам и углу между ними | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0 |
| 11 | Решение треугольника по стороне и прилежащим к ней углам | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0 |
| 12 | Решение треугольника по трем сторонам | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0 |
| 13 | Решение треугольников | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0 |
| 14 | Практическое применение теоремы синусов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c |
| 15 | Практическое применение теоремы | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | косинусов | | | | https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 16 | Контрольная работа по теме "Решение треугольников" | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a |
| 17 | Анализ контрольной работы. Понятие о преобразовании подобия | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0 |
| 18 | Подобные фигуры | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4 |
| 19 | Соответственные элементы подобных фигур | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 20 | Теорема о произведении отрезков хорд | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e |
| 21 | Решение задач по теме "Теорема о произведении отрезков хорд" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06 |
| 22 | Теорема о произведении отрезков секущих | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4 |
| 23 | Решение задач по теме "Теорема о произведении отрезков секущих" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc |
| 24 | Теорема о квадрате касательной | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da |
| 25 | Решение задач по теме "Теорема о квадрате касательной" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578 |
| 26 | Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности" | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8 |
| 27 | Анализ контрольной работы. Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960 |
| 28 | Сложение и вычитание векторов | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/8a144a8c |
| 29 | Умножение вектора на число | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52 |
| 30 | Решение задач по теме "Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 31 | Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 32 | Координаты вектора | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe |
| 33 | Скалярное произведение векторов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c |
| 34 | Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e |
| 35 | Решение задач с помощью векторов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a |
| 36 | Решение задач по теме "скалярное произведение векторов" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4 |
| 37 | Применение векторов для решения задач физики | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 38 | Контрольная работа по теме "Векторы" | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08 |
| 39 | Анализ контрольной работы. Декартовы координаты точек на плоскости | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 40 | Уравнение прямой | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48 |
| 41 | Решение задач по теме "Уравнение прямой" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 42 | Уравнение окружности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a |
| 43 | Координаты точек пересечения окружности и прямой | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620 |
| 44 | Метод координат при решении геометрических задач | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 45 | Метод координат при решении практических задач | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 46 | Решение задач по теме "Декартовы координаты на плоскости" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 47 | Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости" | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e |
| 48 | Анализ контрольной работы. Правильные многоугольники, вычисление их элементов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda |
| 49 | Число π . Длина окружности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8 |
| 50 | Решение задач по теме "Число π . Длина окружности" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c |
| 51 | Длина дуги окружности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 52 | Радианная мера угла | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c |
| 53 | Площадь круга | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426 |
| 54 | Решение задач по теме "Площадь круга" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750 |
| 55 | Площадь сектора, сегмента | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 56 | Понятие о движении плоскости | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82 |
| 57 | Параллельный перенос | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16 |
| 58 | Решение задач по теме "Параллельный перенос" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 59 | Поворот | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16 |
| 60 | Решение задач по теме "Поворот" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16 |
| 61 | Применение движений при решении задач | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2 |
| 62 | Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости" | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2 |
| 63 | Анализ контрольной работы .Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524 |
| 64 | Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650 |
| 65 | Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650 |
| 66 | Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|---|
| 67 | <i>Промежуточная аттестация за курс 9 класса</i> | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920 |
| 68 | Повторение, обобщение, систематизация знаний за курс геометрии 7-9 классов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 0 | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и
другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации. 7-9 классы (к учебнику Атанасяна Л.С.,
Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др.)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru/>

