

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Принята на педагогическом совете
Протокол № 11
от «01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 4»
Е.В. Федорова
«01» _____ 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности ознакомительного уровня**

«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель программы:
Портнов Ю.М., Башкирова В.Г.,
Луничкин В.Г.

Великий Новгород
2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Принята на педагогическом совете
Протокол № 11
от «01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 4»
_____/ Е.В. Федорова
«__» _____ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности ознакомительного уровня**

«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель программы:
Портнов Ю.М., Башктирова В.Г.,
Луничкин В.Г.

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО _____
_____ должность
_____ дата

СОГЛАСОВАНО _____ ФИО _____
Подпись ответственного лица
_____ дата

Сведения о внесении изменений в программу:
_____ дата
Внесенные в программу
изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол № _____ от _____

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	1
	Структура программы	3
1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	8
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1.	Календарный учебный график	9
2.2.	Условия реализации программы	9
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	9
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	9
2.3.	Формы аттестации	10
2.4.	Методические материалы	11
2.5.	Список литературы для педагога	12
2.6.	Список литературы для учащихся	12
3.	Приложение	13

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол», **физкультурно-спортивной направленности, ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ «СОШ № 4», утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 06.04.2015 г. № 1394;
- Положения о дополнительном образовании детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденного приказом директора от 08.07.2021 № 202-п.

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться воспитанием здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Баскетбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию. И нельзя требовать от детей больше, чем они могут выполнить на данном возрастном этапе.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по ней позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.

Отличительные особенности данной программы.

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей, а не на подготовку мастеров высокого класса, выявление и поддержку одаренных детей.

На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Программа адресована детям от 11-17 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

Численный состав объединений не менее 12-15 человек, характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Объем, сроки, режим освоения программы:

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в очном формате 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 68 часов.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 академических часа (45 минут каждое занятие). Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха, проветривания спортивного зала.

Формы занятий:

Основная форма реализации программы - групповые занятия. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям. Программа предполагает возможность вариативного содержания - индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

1. 2. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения учащихся;

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ:**

- Познакомить учащихся с видом спорта, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;
- Развивать опорно-двигательный аппарат детей;
- Развивать физическое развитие обучающихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- Развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- Воспитывать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- Воспитывать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Воспитывать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

1.3. Содержание программы Учебный план

Раздел	1 год обучения		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Общие основы баскетбола	5	5	-
Тема 2. Общая физическая подготовка	4	-	4
Тема 3. Специальная физическая подготовка	9	-	9
Тема 4. Техническая подготовка	18	-	18
Тема 5. Тактическая подготовка	20	-	20
Тема 6. Игровая подготовка	8	-	8
Тема 7. Контрольные испытания и соревнования	4	-	4
Форма аттестации	Соревнование между командами, сдача нормативов		
Итого:	68	5	63

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов.			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Общие основы баскетбола	5	5	-	Вводный, положение о соревнованиях по баскетболу.
2	Тема 2. Общая физическая подготовка	4	-	4	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Тема 3. Специальная физическая подготовка	9	-	9	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
4	Тема 4. Техническая подготовка	18	-	18	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
5	Тема 5. Тактическая подготовка	20	-	20	Устный опрос, зачет
6	Тема 6. Игровая подготовка	8	-	8	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
7	Тема 7. Контрольные испытания и соревнования	4	-	4	Контрольные испытания и соревнования
	Итого	68	5	63	

Содержание программы

Тема № 1 «Общие основы баскетбола»(5 ч.)

Теория

- Техника безопасности на занятиях баскетболом.
- Страна, в которой родился баскетбол.
- Судейство, жесты судьи в баскетболе.

- Из истории Олимпиады (баскетбол).
- Влияние физических упражнений, специальных упражнений на организм спортсмена.
- Ведущие спортсмены и тренеры.

Практика

Тема № 2 Общая физическая подготовка (4 ч.).

Строевые упражнения. Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, на бег, на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений – сгибания и разгибания рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками одновременно, тоже во время ходьбы и бега.

Упражнения для ног. Поднимание на носки; сгибание ног в тазобедренных суставах; приседания, отведения, приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях; выпады, подскоки из различных исходных положений ног; сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах, прыжки.

Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы, наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, из положения лежа на спине переход в положение сидя, смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз, угол из исходного положения лежа, сидя в положении виса; различные сочетания этих движений.

Упражнения для всех групп мышц. Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком.

Упражнения для развития силы. Упражнения с преодолением собственного веса. Преодоление веса и сопротивление партнера. Переноска и перекалывание груза. Лазание по канату, шесту, лестнице. Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической стенке

Тема № 3 Специальная физическая подготовка (9ч.).

Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.

Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.

Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).

Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).

Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.

Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.

Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.

Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом.

Метание различных мячей в цель.

Эстафеты с разными мячами.

Тема № 4 Техническая подготовка (18 ч.)

- Прыжки, повороты, ускорения, остановки
- Как ловить и бросать баскетбольный мяч на месте и в движении
- Как правильно бросать в кольцо?
- Как передать мяч партнеру на месте, при встречном и параллельном движении
- Виды ведения баскетбольного мяча

Тема № 5 Тактическая подготовка (20 ч.).

Нападение

- Командное нападение
- Нападение против личной защиты
- Нападение против зонной защиты
- Взаимодействие при вбрасывании мяча из-за боковой линии
- Разыгрывание спорного мяча

- Составление плана атаки у кольца противника
- Упражнение для совершенствования командного нападения
- Добивание мяча в нападении

Защита

- Упражнения в индивидуальных защитных действиях,
- Подбор мяча в защите
- Командная и индивидуальная защиты в баскетболе
- Противодействие быстрому прорыву
- Противодействие центральному прорыву
- Защита вблизи корзины
- Защита при вбрасывании мяча
- Упражнения для совершенствования командной защиты
- Составление плана индивидуальной командной защиты

Тема № 6 Игровая подготовка (8 ч.).

- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола.
- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.

Тема № 7 Контрольные испытания и соревнования (4 ч.).

- Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам мини- баскетбола.
- Товарищеские игры с командами соседних школ.
- **Итоговые контрольные игры.**

1.4. Планируемые результаты программы

	Планируемые результаты	Показатели	Формы оценки
Личностные	– формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни; – воспитание морально-этических и волевых качеств; – дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей	– умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; - задает вопросы об игре; – умение оказывать помощь своим сверстникам.	Наблюдение. Беседа.
Метапредметные	– умение организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей; – умение организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере.	- умеет рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку; – умеет вести наблюдение за показателями своего физического развития; - умеет оценить качество результата своей деятельности.	Наблюдение Беседа. Просмотр. Участие в играх
Предметные	– знать об особенностях зарождения, истории баскетбола; – знать о физических качествах и правилах их тестирования; – выполнять упражнения по физической подготовке	<i>Умеет:</i> - броски по кольцу с расстояния 1 м. - броски со средних и дальних дистанции; - броски по кольцу после ведения;	Наблюдение. Беседа. Просмотр. Участие в соревнованиях и играх.

	<p>в соответствии с возрастом;</p> <p>– владеть тактико-техническими приемами баскетбола;</p> <p>– знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;</p> <p>– владеть основами судейства игры в баскетбол.</p>	<p>- передачи мяча в парах;</p> <p>- передачи мяча в движении;</p> <p>- обводка стоек;</p> <p>- передача и ловля мяча от стены за 30 сек;</p> <p>- штрафной бросок;</p> <p>- выполнять броски мяча.</p>	
--	--	---	--

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	31.05.2025	34	34	68	1 раз в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим **профессиональными компетенциями в области:** умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, **адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий**, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2. Материальное обеспечение программы:

Дидактические материалы:

1. Картотека упражнений по баскетболу.
2. Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе.
3. Правила игры в баскетбол.
4. Правила судейства в баскетболе.
5. Положение о соревнованиях по баскетболу.

Методические рекомендации:

6. Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
 7. Рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом.
 8. Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по баскетболу.
- Инструкции по охране труда.

Материально-техническое обеспечение

9. Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:
10. Щиты с кольцами-2 комплекта,
11. Щиты тренировочные с кольцами - 4 шт.

12. Шахматные часы -1 шт.
13. Стойки для обводки - 6 шт.
14. Гимнастическая стенка - 6 пролетов.
15. Гимнастические скамейки - 4 шт.
16. Гимнастический трамплин - 1 шт.
17. Гимнастические маты - 5 шт.
18. Скакалки - 30 шт.
19. Мячи набивные различной массы - 6 шт.
20. Мячи баскетбольные – 18 шт.
21. Гантели различной массы - 10 шт.
22. Насос ручной со штуцером - 1 шт.

2.2.3. Формы аттестации

Способы оценки результативности освоения программы.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование.

Формы текущего контроля – промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Форма аттестации. Форма демонстрации образовательных результатов – итоговая аттестация проводится в конце обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в баскетбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Система диагностики - тестирование физических и технических качеств:

Нормативы технической подготовки

Оценка	Штрафные броски	Броски с дистанции	Скоростная техника	Передачи мяча в стену на скорость
5	10	9	20	18
4	8	7	23	16
3	7	5	25	12

Формы подведения итогов программы:

- тестирование;
- сдача контрольных нормативов;
- мониторинги;
- школьные, городские соревнования.

Оценочные материалы

№	Тесты	результат					
		высокий		средний		низкий	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и	10	11	10,5	11,5	11	12
		8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3

	обратно	8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек).	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков).	5	5	4	4	3	3
		5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		6	6	5	5	4	4
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).	5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		7	7	6	6	5	5
		8	8	7	7	6	6
5	Броски мяча в стенку с 3 м. и ловля после отскока за 30 сек (количество раз).	19	18	18	17	17	16
		20	19	19	18	18	17
		21	20	19	18	18	17
		22	20	20	19	19	19

2.4 Методическое обеспечение программы

Вместе со словесными методами (рассказ, объяснение, беседа), используются наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация наглядных пособий, видов бросков) и практические (упражнение).

Раздел	Форма занятия	Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
Теоретическая подготовка.	Лекция, беседа, посещение соревнований.	Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники по физической культуре, баскетболу. Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Просмотр аудио и видео материала.	Опрос учащихся.

		Наблюдение за соревнованиями.	
Техническая подготовка.	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
Тактическая подготовка.	Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы.	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.
Физическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы.	Тесты и контрольные упражнения.
Контроль умений и навыков	Соревнования (школьные, районные) товарищеские встречи, судейство и организация соревнований.	Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах.	Обсуждение результатов соревнований.

2.5 Список литературы для педагога

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 1967, 1972.
4. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.
5. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973
6. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970.
7. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.
8. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста – М., ФиС, 1981, 1985.

2.6 Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007г.
3. Гомельский Е.И. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
4. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.

3. Календарно - тематический план

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма	Кол-во часов	Форма контроля
1		Техника безопасности на занятиях баскетболом. Теоретические сведения — страна, в которой родился баскетбол. Игра «Пятнашки»	Изучение нового материала	1	Текущий
2		ОРУ с мячами разной величины, правила соревнований, игра «Гонка мячей»	Изучение нового материала	1	Текущий
3		ОФП упражнения с баскетбольными мячами	Изучение нового материала	1	Текущий
4		Совершенствование необходимых физических качеств баскетболиста, упражнение на скорость	Совершенствование	1	Мониторинг
5		Специальные беговые упражнения с мячом, скоростные рывки из различных исходных положений, игра «Пятнашки»	Изучение нового материала	1	Текущий
6		Прыжки, повороты, ускорения, игра «Пустое место»	Изучение нового материала	1	Текущий
7		Сочетание способов прыжков, остановок, поворотов, рывков, игра «Мяч водящего»	Изучение нового материала	1	Текущий
8		Отрабатывания элементов в движении, на месте в прыжке, остановок баскетбольного мяча.	Совершенствование	1	Текущий
9		Как ловить и бросать баскетбольный мяч на месте и в движении	Изучение нового материала	1	Текущий
10		Повтор ловли и бросков баскетбольного мяча на месте и в движении	Совершенствование	1	Текущий
11		Судейство, жесты судьи в баскетболе, упражнение для совершенствования командного нападения	Изучение нового материала, Совершенствование	1	Текущий
12		Как правильно бросать в кольцо? Игра «Снайперы»	Изучение нового материала	1	Текущий
13		Броски в кольцо из разных исходных положений	Изучение нового материала	1	Текущий
14		Броски в кольцо в движении (в прыжке с дальнего расстояния)	Изучение нового материала	1	Текущий

15		Влияние физических упражнений, специальных упражнений на организм спортсмена,	Изучение нового материала	1	Стартовый мониторинг физических качеств
16		Специальные упражнения для развития быстроты и ловкости, защита вблизи корзины	Изучение нового материала	1	Текущий
17		Специальные упражнения для развития прыгучести. Подвижные игры с элементами баскетбола	Изучение нового материала	1	Тестирование
18		Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам, игра «Гонка мячей»	Изучение нового материала	1	Тестирование
19		Эстафеты с баскетбольным мячом	Изучение нового материала	1	Текущий
20		Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами	Изучение нового материала	1	Текущий
21		Приемы остановок прыжком и двумя шагами	Изучение нового материала	1	Текущий
22		Повтор бросков мяча в кольцо в прыжке, защита вблизи корзины	Совершенствование	1	Текущий
23		Повторение изученных элементов баскетбола игра в «Баскетбол» по упрощенным правилам	Совершенствование	1	Текущий
24		Повторение изученных элементов баскетбола, игра «Мяч водящего»	Совершенствование	1	Текущий
25		Как передать мяч партнеру на месте, при встречном и параллельном движении?	Изучение нового материала	1	Текущий
26		Виды ведения баскетбольного мяча	Изучение нового материала	1	Текущий
27		Повторение бросков мяча в разных игровых ситуациях	Совершенствование	1	Текущий
28		Упражнения в индивидуальных защитных действиях	Изучение нового материала	1	Текущий
29		Повторение упражнений в индивидуальных защитных действиях игра «Петушиный бой»	Совершенствование	1	Текущий
30		Подбор и добивание баскетбольного мяча	Изучение нового материала	1	Текущий
31		Кто должен подбирать мяч?	Изучение нового материала	1	Текущий
32		Подбор мяча в защите	Изучение	1	Текущий

			нового материала		
33		Добивание мяча в нападении	Изучение нового материала	1	Текущий
34		Выбивание мяча после подбора	Изучение нового материала	1	Текущий
35		Упражнение в подборе и добивание мяча	Изучение нового материала	1	Текущий
36		Сколько раз тренироваться? (этапы тренировки)	Изучение нового материала	1	Текущий
37		Планирование тренировки, игра «Баскетбол»	Изучение нового материала	1	
38		Составление комплекса ОРУ и разминки на развитие ловкости, точности попадания в кольцо	Изучение нового материала	1	Текущий
39		ОФП упражнения в жонглирования мячом	Изучение нового материала	1	Промежуточный
40		Совершенствование правил владения и держания баскетбольного мяча	Совершенствование	1	Текущий
41		Взаимодействие игроков на поле	Изучение нового материала	1	Текущий
42		Отрабатывание взаимодействия игроков на поле у кольца	Изучение нового материала	1	Текущий
43		Приемы нападения (вырывания, выбивания мяча у соперника)	Изучение нового материала	1	Текущий
44		Командная и индивидуальная защиты в баскетболе, игра «Баскетбол»	Изучение нового материала	1	Текущий
45		Противодействие быстрому прорыву	Изучение нового материала	1	Текущий
46		Противодействие центральному прорыву	Изучение нового материала	1	Текущий
47		Защита вблизи корзины	Изучение нового материала	1	Текущий
48		Защита при вбрасывании мяча	Изучение нового материала	1	Текущий
49		Упражнения для совершенствования командной защиты	Совершенствование	1	Текущий
50		Составление плана индивидуальной	Изучение	1	Текущий

		командной защиты	нового материала		
51		Командное нападение, игра «Баскетбол»	Изучение нового материала	1	Текущий
52		Нападение против личной защиты	Изучение нового материала	1	Текущий
53		Нападение против зонной защиты, обоюдная игра	Изучение нового материала	1	Текущий
54		Взаимодействие при вбрасывании мяча из-за боковой линии, игра в мини – баскетбол	Изучение нового материала	1	Текущий
55		Разыгрывание спорного мяча, повторение правил игры в баскетбол	Изучение нового материала	1	Текущий
56		Упражнение для совершенствования командного нападения, двусторонняя контрольная игра	Совершенствование	1	Текущий
57		Составление плана атаки у кольца противника	Изучение нового материала	1	Текущий
58		Из истории Олимпиады (баскетбол), обоюдная игра	Изучение нового материала	1	Текущий
59		Нарушение правил (фол), игра в баскетбол в упрощенной игровой обстановке 2*2, 3*3, 4*4, 5*5, мини - баскетбола	Изучение нового материала	1	Текущий
60		Совершенствования бросков мяча. Игра «Баскетбол»	Совершенствование	1	Текущий
61		Игра в баскетбол в упрощенной игровой обстановке 2*2, 3*3, 4*4, 5*5, мини - баскетбола	Изучение нового материала	1	Текущий
62		Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини - баскетбола	Изучение нового материала	1	Текущий
63		Матчевые встречи между учащимися 6-7, 7-8 классов	Совершенствование	1	Соревнование
64		ОФП упражнение на гибкость, ловкость и прыгучесть, игра	Совершенствование	1	Тестирование
65		ОФП на силу и пресс, обоюдная игра	Совершенствование	1	Тестирование
66		Кроссовая подготовка, игра на улице	Совершенствование	1	Итоговый
67		«Стритбол» - вид уличного баскетбола	Совершенствование	1	Соревнование
68		Матчевые встречи. двусторонняя контрольная игра	Совершенствование	1	Соревнование