

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ «СОШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Приказом от 29.03.2023 № 54

МАОУ «СОШ № 4»

протокол от 28.03.2023 № 7

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МАОУ «СОШ № 4»)
<i>Руководитель</i>	Ирина Юрьевна Вейкова
<i>Адрес организации</i>	173000 Великий Новгород, ул. Рогатица д.27/56
<i>Телефон, факс</i>	63-54-62
<i>Адрес электронной почты</i>	sch_4@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
<i>Дата создания</i>	1931 год
<i>Лицензия</i>	от 02.09.2011 № 284, серия РО № 007174
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	от 01.04.2015 № 102, серия 53 А02 № 0000042; срок действия: до 01 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1);
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» – одно из старейших образовательных учреждений города. В 1931 году школа была создана и расположена в здании дореволюционной женской гимназии по адресу ул. Большая Московская, 22/3. В 1972 году переехала в здание по адресу ул. Рогатица, 27/56, где находится и сегодня.

Общие данные о школе.

Состав обучающихся

В школе обучается 491 обучающихся:

класс	кол-во обучающихся	из них с ОВЗ	иноязычные	из семей, проживающих в микрорайоне, в котором расположена школа	из семей, проживающих в других микрорайонах города	из семей, проживающих в других населённых пунктах
1а	29			19	6	4
1б	27			16	5	6
2а	27		1	19	5	3
2б	27	1	1	7	12	7
3а	27	2		19	8	1
3б	25	1	1	18	6	1
4а	25	1		17	7	1
4б	25	2		12	9	4
итого по нач.школе	212	7	3	126 (59,7%)	58(27,5%)	27 (12,8%)
5а	25	0	0	12	8	5
5б	27	2	3	9	17	1
6а	26	2	0	12	12	2
6б	23	3	0	9	12	2
7а	24	0	1	6	12	6
7б	18	1	1	10	7	1
8а	18	3	0	8	8	2
8б	27	3	0	13	11	3
9а	25	0	0	6	14	5
9б	25	2	1	14	10	1
Всего по основной школе	238	16	6	99 чел/ 41,6%	111 чел/ 46,64%	28 чел/ 11,76%
10а	27	0	0	6	17	4
11а	14	0	0	5	7	2
Всего по основной школе	41	0	0	11 чел/ 26,83%	24 чел/ 58,54%	6 чел/ 14,63%
ИТОГ О ПО ШКОЛЕ	491	23	9	236 чел/ 48,07%	193 чел./ 39,31%	61 чел/ 12,42 %

Наполняемость по классам за последние 5 лет:

Обучающихся:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
начальная школа	197	191	207	208	212
основная школа	205	199	194	227	238
средняя школа	51	50	48	48	41

Социальная характеристика образовательной организации

2	Количество замещающих семей:	7
2.1.	в них обучающихся в ОУ	8
3	Количество многодетных семей:	59
3.1.	в них обучающихся в ОУ	102
4	Количество детей- инвалидов	8
5	Количество неблагополучных семей, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа (СОП в ПДН/КДН) ВСЕГО:	5
	из них:	
5.1.	в КДН и ЗП	4
5.2.	в ПДН УМВД по Великому Новгороду	3
5.3.	в них обучающихся в ОУ	8
6	Количество несовершеннолетних, с которыми организована ИПР:	14
	из них:	
6.1.	в КДН и ЗП	7
6.2.	в ПДН УМВД по Великому Новгороду	14
6,3	другие причины	0
7	Количество условно осужденных несовершеннолетних:	0
8	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления за 9 месяцев 2022 года	0
9	Количество обучающихся, охваченных реализацией превентивных образовательных программ	488
	% охвата детей превентивными программами	99,2%
10	Количество несовершеннолетних, которые НЕ заняты дополнительным образованием	0
	% детей, которые НЕ заняты доп. образованием	0,0%

Анализируя статистику, можно сделать вывод: в школе обучается значительное число обучающихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе классных руководителей, наставников детей «группы риска» и социально-психологической службы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществление текущего руководства деятельностью школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; • организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; • организация разработки и введения в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; • организация и контроль работы административно=управленческого аппарата; • установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и

	<p>организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий; • установление заработной платы работникам... • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актом...
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, • избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, • дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Школе, • содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • согласование локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса Школы; • разработка и утверждение образовательных программ Школы; • определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; • предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и т.д., • определение сменности занятия по классам; • внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов; • определение направления ОЭР, взаимодействие школы с научными и другими организациями; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Наблюдательный	Рассмотрение:

совет	<ul style="list-style-type: none"> • предложений Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Школы; • предложений Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; • предложений Учредителя или директора о реорганизации Школы или о ее ликвидации; • предложений Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; • предложенной директором Школы об участии Школы в других юридических лицах...; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; • по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы, • предложений директора Школы о совершенствовании сделок по распоряжению имуществом, которым Школа в соответствии с законодательством РФ не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений директора Школы о совершении крупных сделок; • предложений директора о совершении сделок, в совершенствовании которых имеется заинтересованность; • предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава, изменений в Устав; • внесение предложений по основным направлениям развития Школы; • определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; • принятие правил внутреннего распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов в соответствии с установленной компетенцией.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей математики и истории;
- МО «За здоровый образ жизни»;
- МО учителей филологического направления;
- МО учителей начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	155
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	190
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 492 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)(вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2-4 классы);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 4» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 4» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 4» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.06.2022 (протокол № 14) основную образовательную программу начального общего образования и 15.07.2022 (протокол № 19) основную образовательную программу основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 4» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году детей из ДНР, ЛНР И Украины в МАОУ «СОШ № 4» не обучалось.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В школе продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиля. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	14	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2.),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), вариант 1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического здоровья – 16,
- с умственной отсталостью – 9.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- предметные недели;
- уроки-мужества и мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- посещение мероприятий в рамках профориентации;
- участие обучающихся в проектной и грантовой деятельности

Особое внимание акцентировалось на гражданско-патриотическом воспитании. В связи с празднованием 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе проводились мероприятия «Смотр строя и песни», «Митинг на Новом воинском захоронении», «Линейка памяти Герою Советского Союза Шарову А.М.», а также обучающиеся школы приняли участие в городских мероприятиях и акциях: «Вахта Памяти», акциях «Единства и памяти», «День освобождения Новгорода», «Бессмертный полк», митингах, приуроченных к Дням памяти.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 4» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Веселовой А.А. (3 «А» класс), Курошевой Е.А. (6 «Б» класс), Ткач Е.П. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы с 01.09.2022 года.;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Традиционно на высоком уровне прошли мероприятия: акция «Чью старость утешил, кого осчастливил»; Рождественский марафон; акция «Подарок бабушке и дедушке своими руками»; конкурс «Фестиваль сказок», «Новгородские дарования», «Я за безопасный интернет», «Классное чтение» и др.

Свои способности обучающиеся школы смогли проявить в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- городской конкурс «Тико-изобретатели»,
- Балашовские чтения,
- городской конкурс чтецов «Живая классика»
- городской конкурс «Занимательные опыты по физике»
- областной конкурс творческих работ «Подари жизнь!»
- Знаменские чтения.

По результатам работы за год школа выиграла грант Мэра Великого Новгорода в рамках конкурса «Школьный бюджет», разработав и реализовав проект «Создание развивающего пространства эмоциональной разгрузки для обучающихся» в рекреации 4-го этажа.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе за 2022 год составил 83 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования»);
- социально-гуманитарное («Преемственность», «Избранные вопросы географии», «Каждый важен»);
- туристско-краеведческое («Наш музей», «Проектная деятельность в школьном музее»);
- техническое («МультТико», «Развитие пространственных представлений младших школьников через практические занятия с ТИКО – конструктором для объемного моделирования», «Школьная киностудия», «Школа конструирования», «Тико театр»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования»);

- социально-гуманитарное («Преемственность», «Хочу все знать», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы географии», «Funny English»);
- туристско-краеведческое («Наш музей», «Проектная деятельность в школьном музее»);
- техническое («МультТико», «Развитие пространственных представлений младших школьников через практические занятия с ТИКО – конструктором для объемного моделирования», «Школьная киностудия», «Школа конструирования»).

ёОбучение по программам технической направленности в 2022 году составило 25 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Если сравнивать с 2021 годом, то посещаемость объединений технической направленности возросло на 10%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения учебных мест по этим направлениям.

С декабря 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и спортивные мероприятия и акции по плану работы школьного спортивного клуба.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по Настольному теннису	Школьная площадка	12.12.2022 14:00	Обучающиеся 7 - 11-х классов, 25 человек
2	«Веселые старты» (школа мяча)	Спортивный зал	19.12.2022 13:00	Обучающиеся 3 - 4 -х классов, 100 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 32 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 4» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ № 4» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	484
	– начальная школа	206
	– основная школа	232
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

– в средней школе	0
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

клас с	кол-во обучающих ся	отличн ики	хорош исты	% качества знаний	неуспеваю щие	% успеваемос ти	примечан ие
2а	29	7	16	79,32	0	100	
2б	24	7	11	75	1	95,83	оставлен на повторное обучение
3а	25	2	17	75	0	100	
3б	25	1	16	68	0	100	
4а	26	3	15	69,23	0	100	
4б	25	3	15	72	0	100	
	154	23	91	78,08	1	99,31	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,06 процента (в 2021-м был 68,02%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 год**

клас с	кол-во обучающих ся	отличн ики	хорош исты	% качества знаний	неуспеваю щие	% успеваемос ти	примечан ие
5а	25	2	7	36	0	100	
5б	23	0	9	39,13	0	100	
6а	23	2	8	43,48	0	100	
6б	19	0	3	15,79	1	94,75	прошел ПМПК (ЗПР)
7а	17	0	5	29,41	0	100	
7б	25	0	6	24	0	100	
8а	25	0	10	40	1	96	оставлен на повторное обучение
8б	25	0	3	12	2	92	оставлены на повторное обучение
9а	25	0	10	40	0	100	
9б	25	0	4	16	1	96	оставлен на повторное обучение
	232	4	65	27,88	5	97,82	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,15 процента (в 2021-м был 31,92%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

клас с	кол-во обучающих ся	отличн ики	хорош исты	% качества знаний	неуспеваю щие	% успеваемос ти	примечан ие
10а	22	0	8	36,36	3	86,36	учатся в СПО, оставлен на повторное обучение
11а	24	1	10	45,84	0	100	
	46	1	18	41,1	3	93,18	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилось на 18,78% процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 59,88%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	85

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся.

Результаты ГИА-9 в форме основного государственного экзамена:

Предмет	Количество сдававших						Ср. балл по ОУ				
	17 г.	18 г.	19 г.	20г.	21 г.	22 г.	17 г.	18 г.	19 г.	21 г.	22 г.
Математика	25	25	48	-	24	45	12	13	12	12	10
Русский язык	25	25	48	-	24	45	28	23	26	23	24
Обществознание	21	14	32	-	-	38	21	22	22	-	18
Литература	0	0	1	-	-	2	-	-	15	-	23

Биология	8	10	9	-	-	0	23	24,4	22,2	-	-
История	3	1	1	-	-	0	19	20	24	-	-
Информатика	9	10	23	-	-	14	8	9,7	9,1	-	8
Физика	0	0	1	-	-	1	-	-	17	-	17
Английский язык	6	1	2	-	-	3	48,5	30	56	-	43
География	3	12	26	-	-	28	25	19	20	-	15
Химия	-	2	1	-	-	4	-	17	24	-	19

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом низкую подготовку учеников.

Обучающиеся показали низкие результаты сдачи ОГЭ:

- самый низкий балл по математике, обществознанию, географии за последние 5 лет.
- набрали ниже минимального количества баллов: по математике – 9 чел./ 20%, по химии – 1/ 25%, информатике – 3 чел./ 21%, географии – 4 чел./ 14%, обществознанию – 9 чел./ 24%.

Аттестаты об основном общем образовании не получил 1 человек/ 2,2% обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (24 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ.

По сравнению предыдущими годами в 2022 году результаты ГИА-11 показали следующее:

24 обучающихся 11-го класса проходили государственную итоговую аттестацию по 1 обязательному экзамену – русскому языку – в форме ЕГЭ. Также обучающиеся участвовали в ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору (10).

Результаты ГИА-11 в форме единого государственного экзамена:

Предмет	Количество сдававших					Ср. балл по ОУ				
	17 г.	19 г.	20 г.	21 г.	22 г.	17 г.	19 г.	20 г.	21 г.	22 г.
Математика базовая	25	21	0	0	22	4	4	-	-	14
Математика профильная	3	4	9	11		30	62	40	37	26
Русский язык	25	25	17	24	24	61	65	66	68	60
Биология	4	3	3	4	6	51	59	52	46	47
Обществознание	6	14	12	10	16	41	46	50	48	48
История	1	4	2	4	5	51	40	46	38	32
Химия	4	2	2	1	0	31	77	50	74	-
Физика	2	2	1	5	0	49	61	58	33	-
Литература	2	1	1	3	1	57	48	72	75	40
Английский язык	0	4	2	2	2	-	74	46	61	54
Информатика	0	1	2	1	1	-	100	39	34	46
География	1	0	0	1	0	67	-	-	55	-

Обучающиеся показали низкие результаты сдачи ЕГЭ:

- самый низкий балл по математике (профиль) и русскому языку, биологии, истории, литературе, английскому языку за последние 5 лет.
- набрали ниже минимального количества баллов: по математике (профиль) – 3 чел./ 60%, по обществознанию – 2 чел./15,38.

Медаль «За особые успехи в учении» получил 1 обучающийся.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	3	3	3	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не все обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По результатам ГИА школа показала низкие результаты и вошла в число школ с низкими результатами (по маркеру – ОГЭ (математика)).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по многим предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Результаты участия во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР),
2021-2022 годы**

5 класс

	русский язык	математика	Окружающий мир
выполняли работу	48	50	48
% успеваемости	89,58	92	93,75
% качества	39,58	72	64,58
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	58,34	70	52,08

6 класс

	русский язык	математика	история	биология
выполняли работу	39	39	45	41
% успеваемости	89,74	92,31	100	97,56
% качества	38,46	33,34	48,89	29,27
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	74,36	56,41	51,22	57,78

7 класс

	русский язык	математика	обществознание	биология	география	история
выполняли работу	38	35	21	22	15	16
% успеваемости	92,11	80	100	95,45	93,33	93,75
% качества	34,21	11,43	52,38	36,36	13,33	43,75
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	81,58	45,71	54,54	57,14	80	75

8 класс

	русский язык	математика	история	физика	английский язык	обществознание	биология
--	---------------------	-------------------	----------------	---------------	------------------------	-----------------------	-----------------

	язык	ка				знание	
выполняли работу	35	33	13	11	31	23	18
% успеваемости	88,57	93,94	76,92	90,91	87,1	82,61	100
% качества	11,43	18,18	15,38	27,27	35,59	34,78	38,89
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	62,86	69,7	53,85	72,73	54,84	30,43	72,22

9 класс

	русский язык	математика	химия	история	география	биология
выполняли работу	43	43	22	17	23	21
% успеваемости	93,02	90,7	100	100	95,65	100
% качества	34,88	23,26	68,18	11,76	8,7	33,33
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	76,74	60,47	86,36	58,82	13,04	85,71

Выводы.

Из представленных данных видно, что обучающиеся в целом справились с ВПР и показали базовый уровень достижения предметных результатов. Показатель процента успеваемости по большинству предметов выше значений по городу, области и по всей выборке. Однако процент качества знаний по предметам невысокий, что соответствует качеству знаний за 2021-2022 уч.год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно выросли, а качественные – не изменились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных

предмет	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	кол-во участник ов	призеры	кол-во участник ов	призеры	кол-во участник ов	призеры
МХК	1	-	-	-	-	-
русский язык	51	1	-	-	-	-
физика	2	-	-	-	-	-
ОБЖ	4	-	-	-	-	-
география	7	-	-	-	-	-
право	1	-	-	-	-	-
английский язык	5	-	-	-	-	-
химия	3	-	-	-	-	-
экология	1	-	1	-	-	-
обществознание	19	-	-	-	-	-
физическая культура	6	-	-	-	-	-
биология	15	1	1	1	1	-

литература	17	1	-	-	-	-
астрономия	2	-	-	-	-	-
история	9	-	-	-	-	-
экономика	1	-	-	-	-	-
математика	45	-	-	-	-	-
информатика	3	-	-	-	-	-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	49	17	3	29	25	18	5	2	0
2021	25	14	1	10	23	15	6	2	0
2022	50	21	5	22	24	12	9	3	0

В 2022 году один выпускник девятого класса не получил аттестат за основное общее образование и один обучающийся оставлен на повторное обучение в 9 классе.

В 2022 году 84 процента выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы, 16 процентов выбыли в другие учебные учреждения. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 25 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-х классов. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования МАОУ «СОШ № 4» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 2 – внутренних совместителей.

Состав учителей:

Молодёжь до 30 лет	9 чел.	37,5%
В возрасте от 31 до 40 лет	4 чел.	16,67%
В возрасте от 41 до 55 лет	6 чел.	25%
В возрасте свыше 56 лет	5 чел.	20,83%

Образование учителей:

Высшее образование (специалитет)	13 чел.	54,17%
Высшее образование (бакалавриат)	6 чел.	25%
Высшее образование (магистратура)	1 чел.	4,17%
Среднее профессиональное образование	3 чел.	12,5%
Без образования (студенты)	1 чел.	4,17%

Квалификация учителей:

Высшая квалификационная категория	4 чел.	16,67%
Первая квалификационная категория	6 чел.	25%
Молодые специалисты	6 чел.	25%

Награды учителей:

Заслуженный учитель	1
Заслуженный мастер спорта	1
Почётный работник образования	1
Грамота министерства образования	1
Благодарности, грамоты областного уровня	4
Благодарности, грамоты муниципального уровня	4

1. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 4» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

2. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах невысокая. Участие в профессиональных конкурсах приняли 4 (12,5%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Фестиваль «Мастер-классов»	Веселова А.А. Рутковская А.Б. Савина Н.А.	участник
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Шевлягин А.А.	участник

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году МАОУ «СОШ № 4» вошла в реализацию проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Работа по проекту велась в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. В январе 2022 года проведено анкетирование среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Определены рискованные профили школы, над которыми работа школа в течение года.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ
edu533002

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя	Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	Ссылка

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 840 единица;
- книгообеспеченность – 52 процента;
- обращаемость – 1574 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5480 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5460	5408
2	Педагогическая	350	0
3	Художественная	9030	1485
4	Справочная	58	58
5	Языковедение, литературоведение	112	36
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022

№ 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Оборудованные учебные кабинеты – 27
2. Полоса препятствий для ОБЖ
3. Интерактивные доски - 3
4. Компьютерный класс - 10 рабочих мест для учащихся
5. Компьютерный класс (мобильный) – 21 рабочее место
6. Ноутбуки - 18
7. Интернет не менее 2 мбит
8. Спортзал площадью 100 кв. метров
9. Футбольное поле
10. Хоккейный корт
11. Спортивные развивающие комплексы - 2
12. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Выделенный канал подключения со скоростью 100 Мбит/с, 70% покрытие зоной Wi-Fi и локальной сетью на 2 и 4 этажах здания школы

13. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют
14. Библиотека: Фонд - 5198 экземпляров учебной и учебно – методической литературы
15. Электронные образовательные ресурсы – 400 наименований
http://novsch4.ru/images/Documents/matBaza/Jelektronnye_obrazovatelnye_resursy.doc
16. Библиотека оснащена компьютером, ведётся электронный каталог
17. Читальный зал - 6 мест
18. Столовая - 90 мест
19. 3-х разовое горячее питание: завтраки, обеды, полдники.
20. Система абонементов и свободная реализация буфетной продукции, горячих блюд, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
21. Бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов (завтраки) на основании Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов».
22. Доступ в школу обеспечен в том числе и инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «ОБЖ» и др. показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (49,02%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	26
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (8,43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (0,11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (42%)
– с высшей		4 (17%)
– первой		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (42%)
– до 5 лет		6 (25%)

– больше 30 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	114 (59%)
– до 30 лет		9 (38%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,064
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,98

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по

ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 4» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

<

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4", Вейкова Ирина Юрьевна,
Директор
31.03.2023 12:48 (MSK), Сертификат 9758985F5833C6701790882E6514E3D9