

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ «СОШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 4»
Протокол от 28.03.2025 № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15.04.2025 № 73

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МАОУ «СОШ № 4»)
<i>Руководитель</i>	Елена Владимировна Федорова
<i>Адрес организации</i>	173000 Великий Новгород, ул. Рогатица д.27/56
<i>Телефон, факс</i>	63-54-62 на время капитального ремонта 63-55-65
<i>Адрес электронной почты</i>	sch_4@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Администрация Великого Новгорода в лице Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода
<i>Дата создания</i>	1931 год
<i>Лицензия</i>	Регистрационный номер лицензии Л035-01280-53/00387472 от 02.09.2011, срок действия: бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Регистрационный номер государственной аккредитации А007-01280-53/01163266 от 01.04.2015 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с НОДА;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1);
- программы внеурочной деятельности;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» – одно из старейших образовательных учреждений города. В 1931 году школа была создана и расположена в здании дореволюционной женской гимназии по адресу ул. Большая Московская, 22/3. В 1972 году переехала в здание по адресу ул. Рогатица, 27/56, где находится и сегодня.

Общие данные о школе.

Состав обучающихся:

В школе обучается 477 обучающихся:

класс	кол-во обучающихся	из них с ОВЗ	иноязычные	из семей, проживающих в микрорайоне, в котором расположена школа	из семей, проживающих в других микрорайонах города	из семей, проживающих в других населённых пунктах
1а	27	3	1	13	8	6
2а	28	1	1	21	4	3
2б	25			10	12	3
3а	27	1	1	17	8	2
3б	26		3	4	20	2
4а	26			17	5	4
4б	26	6	2	5	12	9
итого по начальной школе	185	11	8	87(47,0%)	69 (37,3%)	29 (15,7%)
5а	22	4		15	6	1
5б	21	3		11	8	2
6а	22	4	1	6	15	1
6б	25	5	3	12	11	2
7а	27	1		8	14	5
7б	28	4	3	11	17	0
8а	27	2	1	12	12	3
8б	26	6		11	11	4
8к	8	8		3	3	2
9а	25	7		8	14	3
9б	23	4		10	10	3
Всего по основной школе	254	48	8	107 (42,1%)	121 (47,6%)	26 (10,2%)
10а	26			8	15	0
11а	12	1		3	10	3
Всего по основной школе	38	1	0	11 (28,2%)	25 (65,7%)	2 (6,1%)
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	477	60	16	205 (42,8%)	215 (44,9%)	57 (12,3 %)

Наполняемость по классам за последние 5 лет:

Обучающихся:	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
начальная школа	207	208	212	215	185
основная школа	194	227	238	233	254
средняя школа	48	48	41	43	38

Социальная характеристика образовательной организации

1.	Количество замещающих семей:	8
1.1.	в них обучающихся в ОУ	8
2	Количество многодетных семей:	86
2.1.	в них обучающихся в ОУ	240
3	Количество детей-инвалидов	9
4	Количество неблагополучных семей, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа (СОП в ПДН/КДН) ВСЕГО:	5
	из них:	
4.1.	в КДН и ЗП	5
4.2.	в ПДН УМВД по Великому Новгороду	4
4.3.	в них обучающихся в ОУ	9
5	Количество несовершеннолетних, с которыми организована ИПР:	9
	из них:	
5.1.	в КДН и ЗП	9
5.2.	в ПДН УМВД по Великому Новгороду	9
5,3	другие причины	0
6	Количество условно осужденных несовершеннолетних:	0
7	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления за 9 месяцев 2024 года	1
8	Количество обучающихся, охваченных реализацией превентивных образовательных программ	477
	% охвата детей превентивными программами	100%
9	Количество несовершеннолетних, которые НЕ заняты дополнительным образованием	0
	% детей, которые НЕ заняты дополнительным образованием	0%

Анализируя статистику, можно сделать вывод: в школе обучается значительное число учащихся «группы риска». Много семей стоящих на разных видах учета. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе классных руководителей, наставников детей «группы риска» и социально-психологической службы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В 2024 году принята новая Программа развития школы на 2024-2027 годы: «Траектория роста: на пути к успеху». Основу развития Школы составляет позитивный имидж учреждения как конкурентно способного, ориентированного на реализацию актуальных целей и задач государства; новые актуальные векторы развития, позволяющие выстраивать единую целостную структуру учреждения. Определена миссия школы, которую можно охарактеризовать понятным для всех слоганом: «Успех каждого – общий успех!». Под миссией школы мы понимаем создание культурной и образовательной среды, развивающей активную позицию обучающихся в учебной деятельности и способствующей осознанному самоопределению личности обучающегося на основе фундаментальных знаний, духовных и нравственных ценностей, содействие самоопределению и самореализации учащихся в условиях быстро меняющегося мира посредством

формирования у них целостного восприятия окружающей действительности и места человека в ней на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление текущего руководства деятельностью школы: • организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; • организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; • организация разработки и введения в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; • организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; • установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий; • установление заработной платы работникам... • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актом...
Общее собрание работников	• принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, • избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, • дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Школе, • содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
Педагогический совет	• согласование локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса Школы; • разработка и утверждение образовательных программ Школы; • определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; • предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов,

	кружков и т.д., • определение сменности занятия по классам; • внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов; • определение направления ОЭР, взаимодействие школы с научными и другими организациями; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Наблюдательный совет	Рассмотрение: • предложений Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Школы; • предложений Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; • предложений Учредителя или директора о реорганизации Школы или о ее ликвидации; • предложений Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; • предложенной директором Школы об участии Школы в других юридических лицах...; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; • по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы, • предложений директора Школы о совершенствовании сделок по распоряжению имуществом, которым Школа в соответствии с законодательством РФ не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений директора Школы о совершении крупных сделок; • предложений директора о совершении сделок, в совершенствовании которых имеется заинтересованность; • предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
Совет школы	• принятие Устава, изменений в Устав; • внесение предложений по основным направлениям развития Школы; • определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • принятие правил внутреннего распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов в соответствии с установленной компетенцией. |
|--|---|

На данный момент, Управляющего совета в школе нет. На время проведения капитального ремонта создан Родительский штаб, на заседаниях которого обсуждаются вопросы, касающиеся проведения ремонтных работ, благоустройства территории школы, оформления помещений школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей естественнонаучного и технологического направления (география, биология, химия, физика, астрономия, математика, информатика);
- МО «За здоровый образ жизни» (физическая культура, ИЗО, музыка, труд(технология), ОБЗР);
- МО учителей гуманитарного направления (история, лингвистика, филология, обществознание);
- МО учителей начальной школы;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФОП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФОП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3).
- Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы,
- планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики,
- календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2023), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2023), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). ФООП в соответствии с уровнями образования с 1 сентября 2023 года введены в 1-4-х классах, 5-8-х классах, 10-х классах. Скорректированы программы в соответствии с ФООП в 9-х и 11-х классах.

- Форма обучения: очная, очная с применением элементов дистанционного и электронного обучения.
- Язык обучения: русский.

***Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году***

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	185
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	254
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371»	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 477 обучающихся. Здание школы находится на капитальном ремонте с января 2024 года. Учебный процесс организован на базе двух учебных заведений: МАОУ «СОШ № 8» с 1 по 8 класс; МАОУ «Первая университетская гимназия» с 9 по 11 классы. Обучающиеся 2-8 классов занимаются во вторую смену, обучающиеся 1, 5, 8к, 9-11-х классов занимаются в первую смену. С 1 сентября 2024 года в школе появился отдельный класс для детей с интеллектуальными нарушениями.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с НОДА;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1);
- программы внеурочной деятельности;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 4» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах, а также ввела ФГОС с изменениями в 10-м классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования отвечающие требованиям новых стандартов и обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных курсов и модулей

С 1 сентября 2024 г. МАОУ «СОШ № 4» внедрена в образовательный процесс, Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее — профминимум). Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый, основной и продвинутый - в зависимости от ресурсов образовательной организации. В текущем учебном году школа реализует базовый уровень профориентационной программы. С сентября 2025 года базовый уровень перестанет быть достаточным. В 2024 году профминимум реализовывался в МАОУ «СОШ №4» на базе проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. N Пр-2182).

В 6-х классах в рамках предмета «История» введен курс «Новгородика», в 9-х классах предметный модуль «Введение в Новейшую историю России». С 1 сентября 2025 года курс «Новгородика» будет введен в 5-7 классах, также в этих же параллелях будет обновлено содержание исторического образования и обществоведческих дисциплин.

С 1 сентября 2024 года был введен новый предмет на уровне основного общего и среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины». Данный курс включает в себя, как составную часть, нынешний предмет ОБЖ, начальную военную подготовку и кибер безопасность. Предусмотрены практические занятия, в ходе которых школьники овладеют навыками тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки. Им расскажут о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя, в том числе способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов. Практическая часть предмета реализуется

в связке с обновленным форматом игры «Зарница 2.0» и учебные сборы по основам военной службы для допризывной молодежи.

Также в 2024 году школа реализует обновленное содержание предмета «Труд (технология)», один из модулей которой осваивается в рамках сетевого взаимодействия с новгородским кванториумом.

С 1 сентября 2024 года в школе введен курс внеурочной деятельности «Семьеведения» с 1 по 11 класс. В рамках данного курса дети изучают традиционные семейные ценности. Формируется бережное отношение к семье, домочадцам, семейным традициям.

С целью внедрения новых предметных курсов и модулей разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых реалий.

Все рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми ФООП.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году детей из ДНР, ЛНР И Украины в МАОУ «СОШ № 4» не обучалось.

Сопровождение детей из семей участников СВО

Детям предоставляются льготы согласно государственным нормативным документам. На заявительной основе предоставляются консультации педагога-психолога и других специалистов. Сопровождение осуществляется социальным педагогом и классным руководителем.

Применение ЭИОС и ЦОР, обеспечение информационной безопасности

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭИОС, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Дистанционное обучение и решение текущих педагогических задач (общение с обучающимися классных руководителей, общение с родителями учителей-предметников и других педагогических работников, взаимодействие педагогических работников друг с другом и администрацией) реализуется с помощью ИКОП «Сферум» и ВК мессенджер.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭИОС, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Разработано Положение об электронно-информационной образовательной среде. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭИОС.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭИОС, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭИОС, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В школе продолжается работа по реализации проекта ФГИС «Моя школа». К сожалению в связи с капитальным ремонтом работа на данной платформе учителей и учеников затруднена наличием второй смены, отсутствием доступа к оборудованию. Информационная безопасность в школе обеспечивается по средствам: для обучающихся работающих за компьютерами через фильтр-контент, сеть ЕСПД, для ведения документооборота используются сеть ЕСПД, программы VipNet Client. Дело Веб, специализированная программа «Аверс. Библиотека» .

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика). Обществознание.	22	37

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2.),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического здоровья – 26,
- с ТНР – 1,
- с нарушением ОДА — 1,
- с умственной отсталостью – 22.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2024 году в школе открыт класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Планируется открыть еще один класс для таких детей. Классы, группы для

обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН в рамках инклюзии.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог и учитель-логопед (учитель-дефектолог).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в школе реализовался обязательный курс внеурочной деятельности в 5-11-х классах «Россия-мои горизонты» в рамках профориентации школьников. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий по данной программе являются классные руководители. Занятия по внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проводятся в 2023-2024 учебном году по четвергам и носят практико-ориентированную направленность.

С 1 сентября 2024 года в школе введен курс внеурочной деятельности «Семьеведения» с 1 по 11 класс. В рамках данного курса дети изучают традиционные семейные ценности. Формируется бережное отношение к семье, домочадцам, семейным традициям. Также реализуется курс внеурочной деятельности в 6 классах «Новгородика», который фактически является модулем программ по истории и включает в себя изучение истории родного края. Аналогичный курс с 1 сентября 2025 года будет внедрен и в 7- классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

- вариативные – «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «ЗОЖ», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- предметные недели;
- уроки-мужества и мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- посещение мероприятий в рамках профориентации;
- участие обучающихся в проектной и грантовой деятельности

Особое внимание акцентировалось на гражданско-патриотическом воспитании. В связи с празднованием 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе проводились мероприятия «Митинг на Новом воинском захоронении», «Линейка памяти Герою Советского Союза Шарову А.М.», а также обучающиеся школы приняли участие в городских мероприятиях и акциях: «Вахта Памяти», акциях «Единства и памяти», «День освобождения Новгорода», «Бессмертный полк», митингах, приуроченных к Дням памяти. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 4» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чистяковой Е.А. (3 «Б» класс), Лебедевой Т.И. (7 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное

искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы с 01.09.2024 года, «Россия - мои горизонты» с 6 по 11 класс с 01.09.2024 года, «Семьеведение» с 5 по 11 класс с 01.09.2024 года;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Традиционно на высоком уровне прошли мероприятия: акция «Чью старость утешил, кого осчастливил»; Рождественский марафон; акция «Подарок бабушке и дедушке своими руками»; конкурс «Фестиваль сказок», «Новгородские дарования», «Я за безопасный интернет», «Классное чтение» и др.

Свои способности обучающиеся школы смогли проявить в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- Всероссийский конкурс сочинений;
- Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап);
- Конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдея;
- Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап, региональный этап);
- II межрегиональный творческий конкурс «Украсный мир Дмитрия Балашова»;
- Знаменские чтения;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики;
- Акция «Семейные традиции» / Культура для школьников/дистанционное;
- Конкурс детского рисунка «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей»;
- Проект «Посол Новгородских древностей»
- Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»;
- Диктант Победы;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Чемпионат по чтению вслух «Страница 24» (муниципальный этап);
- Ежегодный областной творческий конкурс «Подари жизнь!»;
- 4 Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи России»;
- Всероссийский конкурс песен и стихов «Сквозь года звенит Победа»;
- Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебство в моих руках»;
- Всероссийский творческий детский конкурс «День народного единства»;
- Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»;
- Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатлей момент»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту!»;
- Всероссийская детская познавательная онлайн – олимпиада «Мир сказок А. С. Пушкина»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов;
- 3-ий этап соревнования «Территория безопасности»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов;
- Образовательный марафон «Космические приключения».

Активное участие школа принимает в Движении Первых. В 2024 году в школе было торжественно открыто первичное отделение Движения Первых. Воспитательная работа в школе соответствует лозунгу Первых: «Будь в движении!». Заместитель директора по воспитательной работе нашей школы стала одной из трех методистов-наставников по Новгородской области от Движения Первых и теперь имеет право принимать участие в оценке конкурсных работ данного движения.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе за 2024 год составил 83 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования»);
- социально-гуманитарное («Преемственность», «Избранные вопросы географии», «Избранные вопросы математики», «FunnyEnglish», «Хочу все знать»);
- туристско-краеведческое («Наш музей», «Проектная деятельность в школьном музее»);
- техническое («МультТико», «Развитие пространственных представлений младших школьников через практические занятия с ТИКО – конструктором для объемного моделирования», «Школьная киностудия», «Школа конструирования», «Тико театр»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования»);
- социально-гуманитарное («Преемственность», «Избранные вопросы географии»);
- туристско-краеведческое («Наш музей», «Проектная деятельность в школьном музее»);
- техническое («МультТико», «Развитие пространственных представлений младших школьников через практические занятия с ТИКО – конструктором для объемного моделирования», «Школьная киностудия»).

Обучение по программам технической направленности в 2024 году составило 27,5 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Если сравнивать с 2023 годом, то посещаемость объединений технической направленности возросло на 1,5 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения учебных мест по этим направленностям.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и спортивные мероприятия и акции по плану работы школьного спортивного клуба.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 220 обучающихся (45% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база (частично предоставленная МАОУ «СОШ № 8» в связи капитальным ремонтом здания школы):

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Веселые старты с элементами гимнастики	Спортивный зал	09.10.2024-20.09.2024	175
2	Мастер-класс по каратэ для обучающихся начальных классов	Спортивный зал	20.11.2024-25.11.2024	201
3	«Веселые старты» (школа мяча)	Спортивный зал	19.12.2024 в 13:00	Обучающиеся 3 - 4 -х классов, 100 человек

4	Участие в городских соревнованиях, в рамках 61-й спартакиады	Городские площадки	Сентябрь-декабрь 2024 года	Обучающиеся школы
---	--	--------------------	----------------------------	-------------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены в связи с капитальным ремонтом здания школы.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. первая смена и в 14.30 вторая смена, с 12.40 обучаются дети 2-4 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 35 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	35	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	477
	– начальная школа	185
	– основная школа	254
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3

	– о среднем общем образовании	1 (самообразование)
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования по социально-экономическому профилю с углубленным изучением математики, обществознания.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

кла сс	кол-во обучающ ихся	отлич ники	хорош исты	% качества знаний	неуспева ющие	% успеваем ости	примечани е
2а	27	6	15	77,78	0	100	
2б	27	5	16	77,78	0	100	
3а	26	1	20	80,77	0	100	
3б	25	5	9	56	0	100	
4а	25	11	9	80	0	100	
4б	27	6	9	55,56	0	100	
	157	17	78	71,34	0	100	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,59 процента. В 2024 году полностью отсутствуют неуспевающие в начальной школе.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

кла сс	кол-во обучающ ихся	отлич ники	хорош исты	% качества знаний	неуспева ющие	% успеваем ости	примечание
5а	20	2	6	40	3	100	
5б	21	0	7	33,33	0	100	
6а	25	1	8	36	0	100	
6б	25	1	7	32	1	96	оставлен на повторное обучение
7а	25	1	9	40	2	92	Прошли комиссию ПМПК
7б	25	0	1	40,2	4	84	Прошли комиссию ПМПК
8а	23	0	5	21,74	4	82,61	1 переведен с

							академическо й задолженност ью, 2 прошли ПМПК, 1 оставлен на повторное обучение
86	21	1	4	23,81	4	80,95	2 оставлены на повторное обучение. 2 прошли ПМПК
9а	23	0	5	21,74	0	100	
9б	23	0	3	13,04	0	100	
	231	6	55	26,61	17	87,82	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,63 процента.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

клас с	кол-во обучающ ихся	отлич ники	хорош исты	% качества знаний	неуспева ющие	% успеваем ости	примеча ние
10а	18	1	7	44,44	0	100	
11а	20	0	7	35	0	100	
	28	1	14	41,03	0	100	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось на 6,55% процента.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	27
Количество обучающихся на семейном образовании	1	7
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	26

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся.

Результаты ГИА-9 в форме основного государственного экзамена:

Предмет	Количество сдававших						Средний балл по ОУ				
	19 г.	20г.	21 г.	22 г.	23 г.	24 г.	19 г.	21 г.	22 г.	23 г.	24 г.
Математика	48	-	24	45	45	47	12	12	10	9	13
Русский язык	48	-	24	45	45	47	26	23	24	24	20
Обществознание	32	-	-	38	4	15	22	-	18	14	19
Литература	1	-	-	2	2	0	15	-	23	16	-
Биология	9	-	-	0	1	0	22,2	-	-	22	-
История	1	-	-	0	3	2	24	-	-	10	17
Информатика	23	-	-	14	11	20	9,1	-	8	8	7
Физика	1	-	-	1	1	3	17	-	17	17	17
Английский язык	2	-	-	3	3	0	56	-	43	43	-
География	26	-	-	28	16	25	20	-	15	21	17
Химия	1	-	-	4	3	0	24	-	19	24	-

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом низкую подготовку учеников.

Обучающиеся показали низкие результаты сдачи ОГЭ:

- самый низкий балл по математике, обществознанию, географии, истории за последние 5 лет.
- набрали ниже минимального количества баллов: по математике – 16 чел./ 35%, по истории – 1/ 35%, информатике – 3 чел./ 21%, обществознанию – 3 чел./ 75%.

Аттестаты об основном общем образовании не получили 3 человека/5,4% обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены до ГИА. Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ.

По сравнению предыдущими годами в 2024 году результаты ГИА-11 показали следующее:

6 обучающихся 11-го класса проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным экзаменам – русскому языку, математике – в форме ЕГЭ. Также обучающиеся участвовали в ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору (21).

Результаты ГИА-11 в форме единого государственного экзамена:

Предмет										
	20 г.	21 г.	22 г.	23 г.	24 г.	20 г.	21 г.	22 г.	23 г.	24 г.
Математика базовая	0	0	22	5	15	-	-	14	16	16
Математика профильная	9	11	22	8	12	40	37	26	42	40
Русский язык	17	24	24	13	27	66	68	60	66	59

Биология	3	4	6	4	5	52	46	47	46	36
Обществознание	12	10	16	6	14	50	48	48	42	42
История	2	4	5	1	1	46	38	32	32	47
Химия	2	1	0	1	5	50	74	-	93	36
Физика	1	5	0	4	2	58	33	-	36	36
Литература	1	3	1	-	1	72	75	40	-	32
Английский язык	2	2	2	2	5	46	61	54	54	55
Информатика	2	1	1	1	8	39	34	46	46	40
География	0	1	0	-	2	-	55	-	-	37

Обучающиеся показали низкие результаты сдачи ЕГЭ:

- самый низкий балл по обществознанию, английскому языку за последние 5 лет.
- набрали ниже минимального количества баллов: по математике (базовый уровень) – 1 чел./ 7, 6 %

Все выпускники 11А класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, в том числе 6 человек получающих образование в форме самообразования. 1 студентка техникума находящаяся на самообразовании не получила аттестат (не набрала минимальный проходной балл по математике базового уровня)

Количество медалистов за последние семь лет

Медаль «За особые успехи в учении»							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1 степень – «Золотая»	2	3	3	3	1	0	1
2 степень – «Серебряная»	-	-	-	-	-	-	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не все обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. 3 обучающихся не сдали ГИА (один - по 1 предмету по выбору).
2. По результатам ГИА школа показала низкие результаты и вошла в число школ с низкими результатами (по маркеру – ОГЭ (математика)).
3. Один выпускник 11-го класса не сдал ГИА по математике и не получил аттестат.

Результаты ВПР

ВПР-2024 показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по многим предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты участия во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), 2023-2024 годы

4 класс

	русский язык	математика	Окружающий мир
выполняли работу	48	46	48
% успеваемости	100	100	100
% качества	39,58	72,32	64,58
% объективности оценивания (повысили)	100	100	100

или подтвердили оценку)			
--------------------------------	--	--	--

5 класс

	русский язык	математика	история	биология
выполняли работу	51	51	49	51
% успеваемости	89,74	92,31	100	97,56
% качества	38,46	33,34	48,89	29,27
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	90,2	46,47	59,18	69,86

6 класс

	русский язык	математика	обществознание	география	история	биология
выполняли работу	46	38	21	21	21	21
% успеваемости	92,11	80	100	93,33	93,75	96,46
% качества	34,21	41,43	52,38	53,33	43,75	43,31
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	80,44	81,58	61,9	90,48	90,48	71,43

7 класс

	русский язык	математика	история	физика	география	обществознание	биология
выполняли работу	33	37	13	15	35	22	21
% успеваемости	88,57	93,94	76,92	90,91	87,1	82,61	100
% качества	11,43	18,18	15,38	27,27	35,59	34,78	38,89
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	90,91	69,7	53,85	72,73	54,84	30,43	72,22

8 класс

	русский язык	математика	физика	химия	история	биология
выполняли работу	37	38	22	12	14	23
% успеваемости	93,02	90,7	100	100	95,65	100
% качества	34,88	23,26	68,18	11,76	8,7	33,33
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	76,74	60,47	86,36	58,82	13,04	85,71

11 класс

	физика	история
--	---------------	----------------

выполняли работу	19	18
% успеваемости	100	95,65
% качества	68,18	87
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	86,36	73,04

Выводы.

Из представленных данных видно, что обучающиеся в целом справились с ВПР и показали базовый уровень достижения предметных результатов. Показатель процента успеваемости по большинству предметов выше значений по городу, области и по всей выборке. Однако процент качества знаний по предметам невысокий, что соответствует качеству знаний за 2023-2024уч.год.

Согласно результатам ВПР школа несколько лет подряд является «школой с низкими образовательными результатами» (по математике), что подтверждается составом обучающихся. За последние два года на ПМПК было выведено около 72 человек (15% от общего числа обучающихся), которые получили заключения с различными видами нозологии, в основном задержка психического развития (7.1., 7.2.) и интеллектуальные нарушения легкой степени. Работа в данном направлении продолжается. Кроме этого, стоит отметить, что некоторые педагоги Школы, необъективно оценивают достижения обучающихся по своей предметной области.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Весна 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно выросли, а качественные – не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных

предмет	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	кол-во участник ов	призеры	кол-во участник ов	призеры	кол-во участник ов	призеры
русский язык	51	1	-	-	-	-
физика	2	-	-	-	-	-
ОБЖ	4	-	-	-	-	-
география	7	-	-	-	-	-
право	1	-	-	-	-	-
английский язык	5	-	-	-	-	-
химия	3	-	-	-	-	-
экология	1	-	-	-	-	-
обществознание	19	-	-	-	-	-
физическая культура	6	-	-	-	-	-
биология	15	1	-	-	-	-
литература	17	1	-	-	-	-

астрономия	2	-	-	-	-	-
история	9	-	-	-	-	-
экономика	1	-	-	-	-	-
математика	45	-	-	-	-	-
информатика	3	-	-	-	-	-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	49	17	3	29	25	18	5	2	0
2021	25	14	1	10	23	15	6	2	0
2022	50	21	5	22	24	12	9	3	0
2023	41	14	3	24	13	10	3	0	0
2024	47	14	0	30	27	11	14	2	0

В 2024 году три выпускника девятого класса не получили аттестат.

В 2024 году 79 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы, 31 процент выбыли в другие учебные учреждения. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 5 процентов. В основном школу покидают сильные учащиеся, способные учиться в гимназических классах и профильных классах школ города.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-х классов. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования МАОУ «СОШ № 4» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 5 – внутренних совместителя.

Состав учителей:

Молодёжь до 30 лет	12 чел.	48,0%
В возрасте от 31 до 40 лет	2 чел.	8,0%
В возрасте от 41 до 55 лет	7 чел.	28,0%
В возрасте свыше 56 лет	4 чел.	16,0%

Образование учителей:

Высшее образование (специалитет)	11 чел.	44,0%
Высшее образование (бакалавриат)	6 чел.	24,0%
Высшее образование (магистратура)	2 чел.	8,0%
Среднее профессиональное образование	4 чел.	16,0%
Без образования (студенты)	2 чел.	8,0%

Квалификация учителей:

Высшая квалификационная категория	5 чел.	20,0%
Первая квалификационная категория	5 чел.	20,0%
Молодые специалисты	4 чел.	16,0%

Награды учителей:

Заслуженный учитель	1
Заслуженный мастер спорта	1
Почётный работник образования	0
Грамота министерства образования	1
Благодарности, грамоты областного уровня	4
Благодарности, грамоты муниципального уровня	2

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 4» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах очень низкая в связи с работой в две смены в период капитального ремонта здания школы. Участие в профессиональных конкурсах приняли 2 (8%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс методистов движения Первых	Кулагина Н.Н.	Муниципальный методист
муниципальный конкурс методических разработок	Горбачева В.А.	1 место

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе в 2025 году будет введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (на 2024 год вакансий на данную должность не было открыто), которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2024 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены 0,5 ставки должности учителя-дефектолога с профилями: интеллектуальные нарушения. Также введена ставка учителя-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

В течение последних 3-х лет все педагоги школы (кроме студентов) прошли курсы по правилам оказания первой помощи пострадавшим.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году МАОУ «СОШ № 4» продолжается работа по корректировке результатов проекта ШНОР, целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Учителя успешно прошли курсы повышения квалификации на сайте Минпросвещения России по предметной специализации. В дальнейшем, на основе анализа результатов проекта, чтобы снизить высокие риски необходимо:

полностью укомплектовать школу педагогическими кадрами соответствующего уровня квалификации;

решить проблему оснащения школы современным оборудованием и наглядными пособиями в рамках регионального проекта "Модернизация школьных систем образования Новгородской области" и проведения капитального ремонта школы в 2024-2025 годах;

повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет открытия центра детских инициатив, развития в школе самоуправления обучающихся и активации родительской общественности.

С сентября 2023 года действуют новая процедура и показатели аккредитационного мониторинга (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения, Минобрнауки от 24.04.2023 № 660/306/448). Впервые в школе его провели в текущем году, а потом – не реже одного раза в три года. Чтобы пройти аккредитационный мониторинг, школа должна набрать за все показатели минимум 30 баллов по основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО), 40 баллов по основной образовательной программе основного общего образования (ООП ООО) и среднего общего образования (СОО).

В ноябре 2024 года Школа участвовала в самодиагностике и набрала 146 баллов по всем заданным показателям, что соответствует **среднему** уровню (2023 год – 132 балла,

базовый уровень). По сравнению с 2023 годом мы улучшили свой результат на 14 пунктов и сменили базовый уровень на средний. Всего диагностировалось 8 магистральных направлений:

- «Знание» - 27 вопросов - 30 баллов,
- «Здоровье» - 10 вопросов – 13 баллов,
- «Творчество» - 13 вопросов – 22 балла,
- «Воспитание» - 16 вопросов – 17 баллов,
- «Профориентация» - 14 вопросов – 11 баллов,
- «Учитель, Школьная команда» - 15 вопросов – 22 балла,
- «Образовательная среда» - 12 вопросов – 16 баллов,
- «Школьный климат» - 13 вопросов – 15 баллов.

Выявлены следующие дефициты по направлениям деятельности, над которыми Школа будет работать в последующие 3 года.

Магистральное направление «Знание»:

реализация профильного обучения и индивидуальных учебных планов (профильное обучение введено в 10-11х классах (социально-экономический профиль), индивидуальные учебные планы применяются для обучающихся в форме самообразования;

обеспечение учебниками в полном объеме (в рамках выделенных средств и программ идет обновление и приобретение учебников, также за счет привлечения внебюджетных средств);

не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основной школе;

наличие выпускников 9 класса и 11 класса (самообразование), не получивших аттестаты об основном общем образовании (ведется работа по оформлению для обучающихся имеющих проблемы в обучении программ дальнейшего обучения путем ТПМПК);

участие в региональном этапе ВСОШ, отсутствие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (разработка плана по достижению данного показателя и комплексной работы с такими обучающимися);

отсутствие программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.);

разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);

кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью не достаточное, отсутствуют некоторые специалисты (принят на работу с 01.09.2024 года учитель-логопед с совмещением по должности учитель дефектолог);

учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) обеспечено не в полном объеме (приобретение учебно-дидактических материалов за счет привлечения внебюджетных средств);

наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) отсутствует (в рамках регионального проекта «Модернизации школьного образования» школа будет оснащена одним сенсорным логопедическим столом с программным обеспечением, микрофонами и зеркалами для работы с двумя обучающимися одновременно, индукционной петлей);

трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях не проводилась.

Магистральное направление «Здоровье»:

наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта - доля обучающихся, постоянно посещающих занятия менее от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия;

наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)

отсутствие;

отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.

Магистральное направление «Творчество»:

сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) – отсутствие;

функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(«критический» показатель) – выполнен частично отсутствует школьный театр и школьный хор.

Магистральное направление «Воспитание»:

отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

отсутствие организации летних тематических смен в школьном лагере;

отсутствие участия в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования);

отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.);

отсутствие школьных военно-патриотических клубов.

Магистральное направление «Профориентация»:

отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;

отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);

посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках – отсутствует;

прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – отсутствует;

участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству – отсутствует.

Магистральное направление «Учитель, Школьная команда»:

менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и программам в сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);

повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – отсутствует;

обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) – отсутствует;

участие педагогов в конкурсном движении только на муниципальном уровне и отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.

Магистральное направление «Образовательная среда»:

менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (критический показатель);

информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель) – частичное наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации;

оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС – частично соответствует;

отсутствие функционирования школьного библиотечного информационного центра.

Магистральное направление «Школьный климат»:

доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании

(«критический» показатель) - от 80% до 89% обучающихся достигается не во всех классах;

отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога и учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;

частичное оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель);

частичная профилактика девиантного поведения обучающихся.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 208 единиц;
- книгообеспеченность – 52 процента;
- обращаемость – 1524 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5636 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5636	5636
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	10032	1524
4	Справочная	220	58
5	Государственные учебники	106	106

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.. В марте 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. В октябре 2024 года школа получила следующие бесплатные учебники: «Азбука», «Новгородика» 6,7 класс, История России и Всемирная история для 10-11х классов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день (в связи с капитальным ремонтом).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2024 году за счет внебюджетных средств приобретено лицензированное программное обеспечение «Аверс. Библиотека» для автоматизации работы библиотеки.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На данный момент школа находится на капитальном ремонте. Полностью будут отремонтированы кабинеты и все вспомогательные помещения школы. Все кабинеты будут оборудованы новой мебелью. Закуплено интерактивное оборудование по программе «Модернизация школьных систем»

1. Оборудованные учебные кабинеты – 27
2. Элементы полосы препятствий для ОБЗР
3. Интерактивные доски - 10
4. Компьютерный класс - 10 рабочих мест для учащихся
5. Компьютерный класс (мобильный) – 21 рабочее место
6. Ноутбуки – 37
7. Панель интерактивная «Патриот» для кабинета ОБЗР
8. Интерактивный лого-стол (кабинет учителя-логопеда) для учащихся с ОВЗ
9. Интернет не менее 100 Мбит/с
10. Спортзал площадью 100 кв. метров
11. Футбольное поле
12. Хоккейный корт
13. Спортивные развивающие комплексы - 2
14. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Выделенный канал подключения со скоростью 100 Мбит/с, 100% покрытие зоной Wi-Fi и локальной сетью на 1- 4 этажах здания школы

15. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – индукционная петля,
16. Библиотека: Фонд - 5886 экземпляров учебной и учебно–методической литературы
17. Библиотека оснащена компьютером, ведётся электронный каталог «Аверс. Библиотека»
18. Читальный зал - 6 мест
19. Столовая - 80 мест
20. 3-х разовое горячее питание: завтраки, обеды, полдники.
21. Система абонементов и свободная реализация буфетной продукции, горячих блюд, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
22. Бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов (завтраки) на основании Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов», для обучающихся с ОВЗ и детей родители которых находятся на СВО.
23. Доступ в школу обеспечен, в том числе и инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.
24. Установлен новый тамбур для ожидания, турникеты с карточной системой прохода, стационарный металлоискатель.
25. Санитарная зона для МГН. Кабинет учебный, библиотека на 1 этаже.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «ОБЗР» и др. показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (39,64%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	1(0,6%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(4,87%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (1,5%)
– регионального уровня		2(0,4%)
– федерального уровня		5 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (20,96%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	10 (40%)

работников, в том числе:		
– с высшей		5 (20%)
– первой		5 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16(64,0%)
– до 5 лет		12 (48,0%)
– больше 30 лет		4 (16,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (61,5%)
– до 30 лет		12 (46,2%)
– от 55 лет		4(15,38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (84,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,00

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП по уровням общего образования. Но при этом имеются некоторые недостатки кадрового и материально-технического оснащения. Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4",**
Федорова Елена Владимировна, Директор

15.04.25 09:57 (MSK)

Сертификат 056646AD779B8A28D58AC329DD027162