

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ «СОШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Приказом от 29.03.2024 № 49

МАОУ «СОШ № 4»

протокол от 26.03.2024 № 7

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МАОУ «СОШ № 4»)
<i>Руководитель</i>	Елена Владимировна Федорова
<i>Адрес организации</i>	173000 Великий Новгород, ул. Рогатица д.27/56
<i>Телефон, факс</i>	63-54-62
<i>Адрес электронной почты</i>	sch_4@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
<i>Дата создания</i>	1931 год
<i>Лицензия</i>	от 02.09.2011 № 284, серия РО № 007174
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	от 01.04.2015 № 102, серия 53 А02 № 0000042; срок действия: до 01 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1);
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» – одно из старейших образовательных учреждений города. В 1931 году школа была создана и расположена в здании дореволюционной женской гимназии по адресу ул. Большая Московская, 22/3. В 1972 году переехала в здание по адресу ул. Рогатица, 27/56, где находится и сегодня.

**Общие данные о школе.**

**Состав обучающихся**

В школе обучается 491 обучающихся:

класс	кол-во обучающихся	из них с ОВЗ	иноязычные	из семей, проживающих в микрорайоне, в котором расположена школа	из семей, проживающих в других микрорайонах города	из семей, проживающих в других населённых пунктах
1а	29		3	21	8	0
1б	28	1	1	9	19	0
2а	27		1	17	8	2
2б	27		3	4	19	4
3а	29			18	7	4
3б	24	2	2	4	11	9
4а	27	2		20	6	1
4б	24	1		17	6	1
<b>итого по нач.школе</b>	<b>215</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>110 (51,2%)</b>	<b>84 (39,1%)</b>	<b>21 (9,7%)</b>
5а	22	1	2	8	12	2
5б	21	2	2	11	8	2
6а	25		1	11	9	5
6б	26	4	4	11	15	0
7а	25	3	1	10	11	4
7б	24	4	1	11	11	2
8а	24	1		7	14	3
8б	20	2		6	11	3
9а	23	8		8	11	4
9б	23	4		8	11	4
<b>Всего по основной школе</b>	<b>233</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>91 чел/ 39,1%</b>	<b>113 чел/ 48,5%</b>	<b>29 чел/ 12,4%</b>
10а	23	1		7	15	0
11а	20			8	10	3
<b>Всего по основной школе</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15 чел/ 34,9%</b>	<b>25 чел/ 58,1%</b>	<b>3 чел/ 7,0%</b>
<b>ИТОГ О ПО ШКОЛЕ</b>	<b>491</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>216 чел/ 44,0%</b>	<b>222 чел./ 45,2%</b>	<b>53 чел/ 10,8 %</b>

**Наполняемость по классам за последние 5 лет:**

Обучающихся:	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
начальная школа	191	207	208	212	215
основная школа	199	194	227	238	233
средняя школа	50	48	48	41	43

## Социальная характеристика образовательной организации

2	<b>Количество замещающих семей:</b>	8
2.1.	в них обучающихся в ОУ	8
3	<b>Количество многодетных семей:</b>	75
3.1.	в них обучающихся в ОУ	122
4	Количество детей- инвалидов	6
5	Количество неблагополучных семей, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа (СОП в ПДН/КДН) <b>ВСЕГО:</b>	1
	из них:	
5.1.	в КДН и ЗП	1
5.2.	в ПДН УМВД по Великому Новгороду	1
5.3.	в них обучающихся в ОУ	3
6	Количество несовершеннолетних, с которыми организована ИПР:	11
	из них:	
6.1.	в КДН и ЗП	11
6.2.	в ПДН УМВД по Великому Новгороду	8
6,3	другие причины	1
7	Количество условно осужденных несовершеннолетних:	0
8	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления за 9 месяцев 2023 года	0
9	Количество обучающихся, охваченных реализацией превентивных образовательных программ	491
	<b>% охвата детей превентивными программами</b>	<b>100%</b>
10	Количество несовершеннолетних, которые <b>НЕ</b> заняты дополнительным образованием	0
	<b>% детей, которые НЕ заняты доп. образованием</b>	<b>0%</b>

Анализируя статистику, можно сделать вывод: в школе обучается значительное число обучающихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе классных руководителей, наставников детей «группы риска» и социально-психологической службы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществление текущего руководства деятельностью школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</li> <li>• организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;</li> <li>• организация разработки и введения в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>• организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>• установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и</li> </ul>

	<p>организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий;</li> <li>• установление заработной платы работникам...</li> <li>• право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актом...</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка,</li> <li>• избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам,</li> <li>• дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Школе,</li> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;</li> <li>• реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>• совершенствование организации образовательного процесса Школы;</li> <li>• разработка и утверждение образовательных программ Школы;</li> <li>• определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;</li> <li>• предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>• определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>• принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и т.д.,</li> <li>• определение сменности занятия по классам;</li> <li>• внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов;</li> <li>• определение направления ОЭР, взаимодействие школы с научными и другими организациями;</li> <li>• принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>• принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>• принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>• вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</li> <li>• поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.</li> </ul>

<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложений Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Школы;</li> <li>• предложений Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>• предложений Учредителя или директора о реорганизации Школы или о ее ликвидации;</li> <li>• предложений Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</li> <li>• предложенной директором Школы об участии Школы в других юридических лицах...;</li> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>• по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы,</li> <li>• предложений директора Школы о совершенствовании сделок по распоряжению имуществом, которым Школа в соответствии с законодательством РФ не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложений директора Школы о совершении крупных сделок;</li> <li>• предложений директора о совершении сделок, в совершенствовании которых имеется заинтересованность;</li> <li>• предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</li> <li>• вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<b>Совет школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Устава, изменений в Устав;</li> <li>• внесение предложений по основным направлениям развития Школы;</li> <li>• определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы;</li> <li>• принятие правил внутреннего распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов в соответствии с установленной компетенцией.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-научного и технологического направления (география, биология, химия, физика, астрономия, математика, информатика);
- МО «За здоровый образ жизни» (физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ);
- МО учителей гуманитарного направления (история, лингвистика, филология);
- МО учителей начальной школы;
- МО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- письмом Министерства Просвещения Российской Федерации №732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24 марта 2021 г., 21 марта, 20 июня 2022 г.;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). ФООП в соответствии с уровнями образования с 1 сентября 2023 года введены в 1-4-х классах, 5-8-х классах, 10-х классах. Скорректированы программы в соответствии с ФООП в 9-х и 11-х классах.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

***Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году***

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	215
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	187
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	46
В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации №732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 491 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)(вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2-4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (2-4 классы);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### ***Переход на обновленные ФГОС***

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 4» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах, а также ввела ФГОС с изменениями в 10-м классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1)

основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования отвечающие требованиям новых стандартов и обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных курсов и модулей**

С 1 сентября 2023 г. МАОУ «СОШ № 4» внедряет в образовательный процесс, Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее — профминимум). Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый, основной и продвинутый - в зависимости от ресурсов образовательной организации. С сентября 2025 года базовый уровень перестанет быть достаточным. В 2023 году профминимум реализовывался в МАОУ «СОШ №4» на базе проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. N Пр-2182).

В 6-х классах в рамках предмета «История» введен курс «Новгородика», в 9-х классах предметный модуль «Введение в Новейшую историю России».

Ведется подготовка по введению с 1 сентября 2024 года нового предмета на уровне основного общего и среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины». Данный курс будет включать в себя, как составную часть, нынешний предмет ОБЖ, начальную военную подготовку и кибер безопасность. Предусмотрены практические занятия, в ходе которых школьники овладеют навыками тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки. Им расскажут о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя, в том числе способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов.

С целью внедрения новых предметных курсов и модулей разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых реалий.

Все рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми ФООП.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 году детей из ДНР, ЛНР И Украины в МАОУ «СОШ № 4» не обучалось.

### **Применение ЭИОС и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭИОС, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Дистанционное обучение и решение текущих педагогических задач (общение с обучающимися классных руководителей, общение с родителями учителей-предметников и других педагогических работников, взаимодействие педагогических работников друг с другом и администрацией) реализуется с помощью ИКОП «Сферум» и ВК мессенджер.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭИОС, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Разработано Положение об электронно-информационной образовательной среде. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭИОС.



По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭИОС, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭИОС, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В школе продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа».

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	27	20
Социально-экономический	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика). Обществознание.	0	22

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2.),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), вариант 1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического здоровья – 25,
- с нарушением ОДА — 1,

- с умственной отсталостью – 10.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в рамках инклюзии.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в школе реализовался обязательный курс внеурочной деятельности в 5-11-х классах «Россия-мои горизонты» в рамках профориентации школьников. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий по данной программе являются классные руководители. Занятия по внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проводятся в 2023-2024 учебном году по четвергам и носят практико-ориентированную направленность.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

- вариативные – «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «ЗОЖ», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- предметные недели;
- уроки-мужества и мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- посещение мероприятий в рамках профориентации;
- участие обучающихся в проектной и грантовой деятельности

Особое внимание акцентировалось на гражданско-патриотическом воспитании. В связи с празднованием 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе проводились мероприятия «Смотр строя и песни», «Митинг на Новом воинском захоронении», «Линейка памяти Герою Советского Союза Шарову А.М.», а также обучающиеся школы приняли участие в городских мероприятиях и акциях: «Вахта Памяти», акциях «Единства и памяти», «День освобождения Новгорода», «Бессмертный полк», митингах, приуроченных к Дням памяти.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 4» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Веселовой А.А. (4 «А» класс), Ткач Е.П. (7 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы,

модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы с 01.09.2023 года.;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Традиционно на высоком уровне прошли мероприятия: акция «Чью старость утешил, кого осчастливил»; Рождественский марафон; акция «Подарок бабушке и дедушке своими руками»; конкурс «Фестиваль сказок», «Новгородские дарования», «Я за безопасный интернет», «Классное чтение» и др.

Свои способности обучающиеся школы смогли проявить в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- городской конкурс «Тико-изобретатели»;
- Балашовские чтения;
- городской конкурс чтецов «Живая классика»;
- городской конкурс «Занимательные опыты по физике»;
- областной конкурс творческих работ «Подари жизнь!»;
- Знаменские чтения;
- городской конкурс «Юный конструктор-2023»;
- Всероссийский конкурс для детей «Наш дом-Россия!»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- областной конкурс «Новгородские дарования»;
- Межрегиональный конкурс патриотического видеороликов «Россия-страна победителей»;
- региональный этап всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе за 2023 год составил 83 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования»);
- социально-гуманитарное («Преемственность», «Избранные вопросы географии», «Избранные вопросы математики», «FunnyEnglish», «Хочу все знать»);
- туристско-краеведческое («Наш музей», «Проектная деятельность в школьном музее»);
- техническое («МультТико», «Развитие пространственных представлений младших школьников через практические занятия с ТИКО – конструктором для объемного моделирования», «Школьная киностудия», «Школа конструирования», «Тико театр»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования»);
- социально-гуманитарное («Преемственность», «Избранные вопросы географии»);
- туристско-краеведческое («Наш музей», «Проектная деятельность в школьном музее»);
- техническое («МультТико», «Развитие пространственных представлений младших школьников через практические занятия с ТИКО – конструктором для объемного моделирования», «Школьная киностудия»).

Обучение по программам технической направленности в 2023 году составило 27,5 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Если сравнивать с 2022 годом, то посещаемость объединений технической направленности возросло на 1,5 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения учебных мест по этим направлениям.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и спортивные мероприятия и акции по плану работы школьного спортивного клуба.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 220 обучающихся (45% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Веселые старты с элементами гимнастики	Спортивный зал	09.10.2023-20.09.2023	175
2	Мастер-класс по каратэ для обучающихся начальных классов	Спортивный зал	20.11.2023-25.11.2023	201
3	Соревнование по Настольному теннису	Школьная площадка	12.12.2022 14:00	Обучающиеся 7 - 11-х классов, 25 человек
4	«Веселые старты» (школа мяча)	Спортивный зал	19.12.2022 13:00	Обучающиеся 3 - 4 -х классов, 100 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 32 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Режимобразовательнойдеятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34
11	1	40	6	34

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	481
	– начальная школа	206
	– основная школа	232
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	3
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Неполучили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 году**

клас с	кол-во обучающих ся	отличн ики	хорош исты	% качества знаний	неуспеваю щие	% успеваемос ти	примечание
2а	27	2	11	44,44	1	96,3	оставлен на повторное обучение
2б	27	5	17	81,48	0	100	
3а	27	5	16	77,78	0	100	
3б	25	10	8	72	2	92	оставлены на повторное обучение
4а	25	2	14	64	0	100	
4б	25	0	13	72	0	100	
	<b>157</b>	<b>24</b>	<b>79</b>	<b>65,61</b>	<b>3</b>	<b>99,31</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,59 процента (в 2022-м был 68,02%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 год**

клас с	кол-во обучающих ся	отличн ики	хорош исты	% качества знаний	неуспеваю щие	% успеваемос ти	примечание
5а	25	2	7	68	0	100	
5б	27	0	10	37,04	1	96,3	оставлен на повторное обучение
6а	26	1	11	46,15	2	92,31	1-прошел ПМПК (ВО); 2- переведен с академической задолженностью
6б	22	0	5	22,73	1	95,45	оставлен на повторное обучение
7а	25	1	6	28	0	100	
7б	16	0	3	18,75	1	93,75	выбыл
8а	17	0	3	17,65	1	93,12	переведен с академической задолженностью
8б	23	0	2	8,7	2	96,59	оставлены на повторное обучение
9а	25	0	6	24	1	97,31	оставлен на повторное обучение
9б	23	0	2	8,7	2	96	1-выбыл; 2- оставлен на повторное обучение
	<b>234</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>29,49</b>	<b>14</b>	<b>97,82</b>	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,63 процента (в 2022-м был 31,92%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

клас с	кол-во обучающих	отличн ики	хорош исты	% качества знаний	неуспеваю щие	% успеваемос	примечан ие
-----------	---------------------	---------------	---------------	----------------------	------------------	-----------------	----------------

	ся					ти	
10а	24	0	4	17,39	0	100	
11а	13	0	8	61,54	0	100	
	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>33,33</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось на 26,55% процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 59,88%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	13

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся.

#### Результаты ГИА-9 в форме основного государственного экзамена:

Предмет	Количество сдававших						Средний балл по ОУ				
	18 г.	19 г.	20 г.	21 г.	22 г.	23 г.	18 г.	19 г.	21 г.	22 г.	23 г.
Математика	25	48	-	24	45	45	13	12	12	10	9
Русский язык	25	48	-	24	45	45	23	26	23	24	24
Обществознание	14	32	-	-	38	4	22	22	-	18	14
Литература	0	1	-	-	2	2	-	15	-	23	16
Биология	10	9	-	-	0	1	24,4	22,2	-	-	22
История	1	1	-	-	0	3	20	24	-	-	10
Информатика	10	23	-	-	14	11	9,7	9,1	-	8	8
Физика	0	1	-	-	1	1	-	17	-	17	17
Английский язык	1	2	-	-	3	3	30	56	-	43	43
География	12	26	-	-	28	16	19	20	-	15	21



Химия	2	1	-	-	4	3	17	24	-	19	24
-------	---	---	---	---	---	---	----	----	---	----	----

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом низкую подготовку учеников.

Обучающиеся показали низкие результаты сдачи ОГЭ:

- самый низкий балл по математике, обществознанию, географии, истории за последние 5 лет.
- набрали ниже минимального количества баллов: по математике – 16 чел./ 35%, по истории – 1/ 35%, информатике – 3 чел/ 21%, обществознанию – 3 чел/ 75%.

Аттестаты об основном общем образовании не получили 2 человека/4,4% обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ.

По сравнению предыдущими годами в 2023 году результаты ГИА-11 показали следующее:

Обучающихся 11-го класса проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным экзаменам – русскому языку, математике – в форме ЕГЭ. Также обучающиеся участвовали в ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору(5).

#### Результаты ГИА-11 в форме единого государственного экзамена:

Предмет	Количество сдававших					Средний балл по ОУ				
	19 г.	20 г.	21 г.	22 г.	23 г.	19 г.	20 г.	21 г.	22 г.	23 г.
Математика базовая	21	0	0	22	5	4	-	-	14	16
Математика профильная	4	9	11	22	8	62	40	37	26	42
Русский язык	25	17	24	24	13	65	66	68	60	66
Биология	3	3	4	6	4	59	52	46	47	46
Обществознание	14	12	10	16	6	46	50	48	48	42
История	4	2	4	5	1	40	46	38	32	32
Химия	2	2	1	0	1	77	50	74	-	93
Физика	2	1	5	0	4	61	58	33	-	36
Литература	1	1	3	1	-	48	72	75	40	-
Английский язык	4	2	2	2	2	74	46	61	54	54
Информатика	1	2	1	1	1	100	39	34	46	46
География	0	0	1	0	-	-	-	55	-	-

Обучающиеся показали низкие результаты сдачи ЕГЭ:

- самый низкий балл по обществознанию, истории, английскому языку за последние 5 лет.
- набрали ниже минимального количества баллов: по математике (профиль) – 1 чел./ 7,6 %, по обществознанию – 1 чел/7,6 %.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	3	3	3	1	0

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не все обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. 2 обучающихся не сдали ГИА (один - по 1 предмету по выбору, один - по трем предметам).
2. По результатам ГИА школа показала низкие результаты и вошла в число школ с низкими результатами (по маркеру – ОГЭ (математика)).
3. Все выпускники 11-го класса сдали ГИА и получили аттестаты.

## Результаты ВПР

ВПР-2023 показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по многим предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## Результаты участия во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), 2022-2023 годы

### 4класс

	русский язык	математика	Окружающий мир
выполняли работу	48	46	48
% успеваемости	100	100	100
% качества	39,58	72,32	64,58
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	100	100	100

### 5класс

	русский язык	математика	история	биология
выполняли работу	51	51	49	51
% успеваемости	89,74	92,31	100	97,56
% качества	38,46	33,34	48,89	29,27
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	90,2	46,47	59,18	69,86

### 6класс

	русский язык	математика	обществознание	география	история	биология
выполняли работу	46	38	21	21	21	21
% успеваемости	92,11	80	100	93,33	93,75	96,46
% качества	34,21	41,43	52,38	53,33	43,75	43,31
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	80,44	81,58	61,9	90,48	90,48	71,43

### 7 класс

	русский язык	математика	история	физика	англ.яз	обществознание	биология
выполняли работу	33	37	13	15	35	22	21
%	88,57	93,94	76,92	90,91	87,1	82,61	100

успеваемости							
% качества	11,43	18,18	15,38	27,27	35,59	34,78	38,89
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	90,91	69,7	53,85	72,73	54,84	30,43	72,22

### 8 класс

	русский язык	математика	физика	химия	история	география
выполняли работу	37	38	22	12	14	23
% успеваемости	93,02	90,7	100	100	95,65	100
% качества	34,88	23,26	68,18	11,76	8,7	33,33
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	76,74	60,47	86,36	58,82	13,04	85,71

### 11 класс

	физика	история
выполняли работу	6	11
% успеваемости	100	95,65
% качества	68,18	87
% объективности оценивания (повысили или подтвердили оценку)	86,36	73,04

### Выводы.

Из представленных данных видно, что обучающиеся в целом справились с ВПР и показали базовый уровень достижения предметных результатов. Показатель процента успеваемости по большинству предметов выше значений по городу, области и по всей выборке. Однако процент качества знаний по предметам невысокий, что соответствует качеству знаний за 2022-2023уч.год.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

**Весна 2023 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно выросли, а качественные – не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных

предмет	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	кол-во участник ов	призеры	кол-во участник ов	призеры	кол-во участник ов	призеры
МХК	1	-	-	-	-	-
русский язык	51	1	-	-	-	-
физика	2	-	-	-	-	-
ОБЖ	4	-	-	-	-	-
география	7	-	-	-	-	-

право	1	-	-	-	-	-
английский язык	5	-	-	-	-	-
химия	3	-	-	-	-	-
экология	1	-	1	-	-	-
обществознание	19	-	-	-	-	-
физическая культура	6	-	-	-	-	-
биология	15	1	1	1	1	-
литература	17	1	-	-	-	-
астрономия	2	-	-	-	-	-
история	9	-	-	-	-	-
экономика	1	-	-	-	-	-
математика	45	-	-	-	-	-
информатика	3	-	-	-	-	-

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Годы пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	49	17	3	29	25	18	5	2	0
<b>2021</b>	25	14	1	10	23	15	6	2	0
<b>2022</b>	50	21	5	22	24	12	9	3	0
<b>2023</b>	41	14	3	24	13	10	3	0	0

В 2023 году два выпускника девятого класса не получили аттестат за основное общее образование и один обучающийся оставлен на повторное обучение в 9 классе.

В 2023 году 79 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы, 31 процент выбыли в другие учебные учреждения. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 15 процентов. В основном школу покидают сильные учащиеся, способные учиться в гимназических классах и профильных классах школ города.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-х классов. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования МАОУ «СОШ № 4» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

**Состав учителей:**

Молодёжь до 30 лет	12 чел.	46,2%
В возрасте от 31 до 40 лет	2 чел.	7,7%
В возрасте от 41 до 55 лет	9 чел.	34,6%
В возрасте свыше 56 лет	3 чел.	11,5%

**Образование учителей:**

Высшее образование (специалитет)	9 чел.	34,6%
Высшее образование (бакалавриат)	8 чел.	30,8%
Высшее образование (магистратура)	2 чел.	7,7%
Среднее профессиональное образование	3 чел.	11,5%
Без образования (студенты)	4 чел.	15,4%

**Квалификация учителей:**

Высшая квалификационная категория	2 чел.	7,7%
Первая квалификационная категория	8 чел.	30,8%
Молодые специалисты	4 чел.	15,4%

**Награды учителей:**

Заслуженный учитель	1
Заслуженный мастер спорта	1
Почётный работник образования	0
Грамота министерства образования	1
Благодарности, грамоты областного уровня	4
Благодарности, грамоты муниципального уровня	2

1. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 4» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

2. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах невысокая. Участие в профессиональных конкурсах приняли 3 (11,5%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Тюрина Е.В. Исаева Е.С. Александрова К.С.	Победит ели муницип ального этапа

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе в 2024 году будет введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена 0,5 ставки должности учителя-дефектолога с профилями: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2023 году МАОУ «СОШ № 4» продолжается работа по корректировке результатов проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Учителя успешно прошли курсы повышения квалификации на сайте Минпросвещения России по предметной специализации. В дальнейшем, на основе анализа результатов проекта, чтобы снизить высокие риски необходимо:

полностью укомплектовать школу педагогическими кадрами соответствующего уровня квалификации;

решить проблему оснащения школы современным оборудованием и наглядными пособиями в рамках регионального проекта "Модернизация школьных систем образования Новгородской области" и проведения капитального ремонта школы в 2024-2025 годах;

повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет открытия центра детских инициатив, развития в школе самоуправления обучающихся и активации родительской общественности.

С сентября 2023 года действуют новая процедура и показатели аккредитационного мониторинга (приказ Рособнадзора, Минпросвещения, Минобрнауки от 24.04.2023 № 660/306/448). Впервые в школе его провели в текущем году, а потом – не реже одного раза в три года. Чтобы пройти аккредитационный мониторинг, школа должна набрать за все показатели минимум 30 баллов по основной образовательной программе начального общего

образования (ООП НОО), 40 баллов по основной образовательной программе основного общего образования (ООП ООО) и среднего общего образования (СОО).

В ноябре 2023 года Школа участвовала в самодиагностике и набрала 132 балла по всем заданным показателям, что соответствует **базовому** уровню. Всего диагностировалось 8 магистральных направлений:

- «Знание» - 27 вопросов -25 баллов,
- «Здоровье» - 10 вопросов – 12 баллов,
- «Творчество» - 13 вопросов – 23 балла,
- «Воспитание» - 16 вопросов – 15 баллов,
- «Профорентация» - 14 вопросов – 9 баллов,
- «Учитель, Школьная команда» - 15 вопросов –20 баллов,
- «Образовательная среда» - 12 вопросов – 15 баллов,
- «Школьный климат» - 13 вопросов – 13 баллов.

Выявлены следующие дефициты по направлениям деятельности, над которыми Школа будет работать в последующие 3 года.

#### **Магистральное направление «Знание»:**

реализация профильного обучения и индивидуальных учебных планов (профильное обучение введено в 10-11х классах (социально-экономический профиль), индивидуальные учебные планы применяются для обучающихся в форме самообразования);

обеспечение учебниками в полном объеме (в рамках выделенных средств и программ идет обновление и приобретение учебников, также за счет привлечения внебюджетных средств);

не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основной школе;

наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (ведется работа по оформлению для обучающихся имеющих проблемы в обучении программ дальнейшего обучения путем ТПМПК);

обучающимся обеспечено менее 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (на следующий учебный год планируется полная реализация программ внеурочной деятельности);

участие в региональном этапе ВСОШ, отсутствие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (разработка плана по достижению данного показателя и комплексной работы с такими обучающимися);

отсутствие программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.);

разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);

кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью не достаточное, отсутствуют некоторые специалисты (планируется принять на работу с 01.09.2024 года учителя-логопеда и учителя дефектолога);

учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) обеспечено не в полном объеме (приобретение учебно-дидактических материалов за счет привлечения внебюджетных средств);

наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) отсутствует (в рамках регионального проекта «Модернизации школьного образования» школа будет оснащена одним сенсорным логопедическим столом с программным обеспечением, микрофонами и зеркалами для работы с двумя обучающимися одновременно, индукционной петлей);

трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях не проводилась.

#### **Магистральное направление «Здоровье»:**

наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта - доля обучающихся, постоянно посещающих занятия менее от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия;

наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»



и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») отсутствие;  
отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.

**Магистральное направление «Творчество»:**

сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) – отсутствие;

функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель) – выполнен частично отсутствует школьный театр и школьный хор.

**Магистральное направление «Воспитание»:**

отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

отсутствие организации летних тематических смен в школьном лагере;

отсутствие участия в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования);

отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.);

отсутствие школьных военно-патриотических клубов.

**Магистральное направление «Профориентация»:**

отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;

отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);

посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках – отсутствует;

прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – отсутствует;

участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству – отсутствует.

**Магистральное направление «Учитель, Школьная команда»:**

менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и программам в сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);

повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – отсутствует;

обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) – отсутствует;

участие педагогов в конкурсном движении только на муниципальном уровне и отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.

**Магистральное направление «Образовательная среда»:**

менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (критический показатель);

информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель) – частичное наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации;

оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС – частично соответствует;

отсутствие функционирования школьного библиотечного информационного центра.

#### **Магистральное направление «Школьный климат»:**

доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании

(«критический» показатель) - от 80% до 89% обучающихся достигается не во всех классах;

отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога и учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;

частичное оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель);

частичная профилактика девиантного поведения обучающихся.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 226 единиц;
- книгообеспеченность – 52 процента;
- обращаемость – 1574 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5654 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5654	5654
2	Педагогическая	320	0
3	Художественная	10032	1585
4	Справочная	220	58
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В марте 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо

закупить до сентября 2023 года. В октябре 2023 года школа получила следующие бесплатные учебники: «Азбука», «Новгородика», История России и Всемирная история для 10-11х классов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Оборудованные учебные кабинеты – 27
2. Полоса препятствий для ОБЖ
3. Интерактивные доски - 3
4. Компьютерный класс - 10 рабочих мест для учащихся
5. Компьютерный класс (мобильный) – 21 рабочее место
6. Ноутбуки - 18
7. Интернет не менее 2 мбит
8. Спортзал площадью 100 кв. метров
9. Футбольное поле
10. Хоккейный корт
11. Спортивные развивающие комплексы - 2
12. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Выделенный канал подключения со скоростью 100 Мбит/с, 70% покрытие зоной Wi-Fi и локальной сетью на 2 и 4 этажах здания школы

13. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют
14. Библиотека: Фонд - 5974 экземпляров учебной и учебно – методической литературы
15. Электронные образовательные ресурсы – 400 наименований  
[http://novsch4.ru/images/Documents/matBaza/Jelektronnye\\_obrazovatelnye\\_resursy.doc](http://novsch4.ru/images/Documents/matBaza/Jelektronnye_obrazovatelnye_resursy.doc)
16. Библиотека оснащена компьютером, ведётся электронный каталог
17. Читальный зал - 6 мест
18. Столовая - 80 мест
19. 3-х разовое горячее питание: завтраки, обеды, полдники.
20. Система абонементов и свободная реализация буфетной продукции, горячих блюд, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
21. Бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов (завтраки) на основании Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов».
22. Доступ в школу обеспечен, в том числе и инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «ОБЖ» и др. показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (35,64%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,87%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		2(0,4%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (10,18%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (38,5%)
– с высшей		2 (7,7%)
– первой		8 (30,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (53,8%)
– до 5 лет		10 (38,5%)
– больше 30 лет		3 (11,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (61,5%)
– до 30 лет		12 (46,2%)
– от 55 лет		4(15,38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (84,6%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,064
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,98

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП по уровням общего образования.

Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.