

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Принята на педагогическом совете
Протокол № 11
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 4»
Е.В. Федорова

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Наш музей»
Туристско-краеведческая направленность,
ознакомительный уровень сложности

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор составитель программы:
Большев А.А.
Педагог: Исаева Е.С., Тюрина Е.В.

Великий Новгород
2023

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наш музей»- **программа ознакомительного уровня**

Данная дополнительная общеразвивающая программа для детей отражает туристско-краеведческую **направленность**.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 и реализуется в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» Великого Новгорода.

НОВИЗНА И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Поэтому в современных реалиях данная проблема является наиболее актуальной и перспективной. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ заключается в формировании чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, то есть, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности общеобразовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Целью данной программы является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Для достижения цели программы «Наш музей» решаются следующие задачи:

-активизация работы музея, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала;

-поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;

- организация творческого досуга детей и учащейся молодёжи, привлечение к участию в культурных программах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

-выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов;

-повышение статуса педагога, работающего в школьном музее, распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства.

-укрепление связей между образовательным учреждением, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам.

Одной из основных задач школьного музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования, в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Постоянное увеличение потока информации познавательного процесса, при котором учащиеся параллельно с освоением определённого запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ — 1 год

Количество часов в год — 306

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Занятия проводятся 3.раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий 40 минут. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха, проветривания кабинета.

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ:

Программа предназначена для детей 11-13 лет.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ В ГРУППЕ:

Минимальное количество обучающихся в группе 12-15 человек.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее ;
- изучение исторических событий;

Воспитательная работа:

- кружки, клубы, экскурсии;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ СТАРТОВОЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (что должен знать и уметь учащийся)

1) **В обучающей сфере** – приобретение обучающимися глубоких знаний по истории г. Великого Новгорода, Новгородской области и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

2) **В воспитательной сфере** – воспитание у обучающихся чувства уважения к истории родного края, техникума. Гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими свободу и независимость страны, строившими наш город, создававшим историю техникума, его традиции, достижения студентов, выпускников. Формирование высокого

уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории техникума и края.

3) В развивающей сфере – достижения обучающимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея; развитие творческих способностей обучающихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у студентов навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания.

СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Определением результативности являются стартовая, промежуточная и итоговая аттестация, а так же реализация проектной деятельности на основе школьного музея.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля.
		Всего	Теория	Практика	
1.	Туристско-краеведческое направление обучающихся	35	20	15	-
2.	Наследие в школьном музее	23	13	9	Сочинение, защита проекта
3.	Функции школьного музея	18	9	9	Проведение экскурсий
4.	Родной край в истории государства российского	34	33	1	Проведение экскурсий
5.	Моя семья и родной край	9	4	5	Защита проекта
6.	Комплектование фондов школьного музея	16	8	8	Защита проекта
7.	Наша школа в истории города и края	10	6	4	Тестирование
8.	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	12	4	8	Диспут, круглый стол
9.	Социально-экономическая история края	9	5	4	Тестирование
10.	Фонды школьного музея	7	6	1	Тестирование
11.	Культурное наследие родного края	10	9	1	Защита проекта
12.	Учёт и описание музейных предметов	5	5	-	Тестирование
13.	Военная слава земляков	9	5	4	Защита проекта
14.	Экспозиция школьного музея	5	4	1	Подготовка выставки
15.	Тексты в музейной экспозиции	5	3	2	Тестирование
16.	Экскурсионная работа в школьном музее	99	14	85	Проведение экскурсий
	Всего:	306 ч.	149 ч.	157ч.	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Туристско-краеведческое направление обучающихся (35 часов)

Теоретические занятия (20 часов)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (15 часов)

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции по принятию туристско-краеведческой программы школы.

Тема 2. Наследие в школьном музее (23 часа)

Теоретические занятия (13 часов)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практические занятия (10 часов)

Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»

Реализация подготовительного этапа к итоговой проектной работе.

Тема 3. Функции школьного музея (18 часов)

Теоретические занятия (9 часов)

Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Практические занятия (9 часов)

Посещение музеев различной тематики в черте города.

Тема 4. Родной край в истории государства российского (34 часа)

Теоретические занятия (33 часа)

История заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (1 час)

Экскурсии по достопримечательным объектам истории и культуры родного края.

Тема 5. Моя семья и родной край (9 часов)

Теоретические занятия (4 часов)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (5 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 6. Комплектование фондов школьного музея (16 часов)

Теоретические занятия (8 часов)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (8 часов)

Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 7. Наша школа в истории края (10 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в городском, областном архивах.

Практические занятия (4 часа)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях (12 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть занятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.

Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

Практические занятия (8 часов)

Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учёта и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Тема 9. Социально-экономическая история края (9 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Основные этапы социального и экономического развития края. Особое и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Население края - главное его богатство.

Практические занятия (5 часов)

Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-экономической истории края. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Пилотажные обследования потенциальных источников комплектования собрания школьного музея. Ведение летописи родного края.

Тема 10. Фонды школьного музея (7 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Формы работы в школьном музее

Тема 11. Культурное наследие родного края (10 часов)

Теоретические занятия (9 часов)

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия.

Практические занятия (1 час)

Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Тема 12. Учет и описание музейных предметов (5 часов)

Теоретические занятия (5 часов)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Ролевая игра- практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 13. Военная слава земляков (9 часов)

Теоретические занятия (5 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия (4 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.

Тема 14. Экспозиция школьного музея (5 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия (1 час)

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Тема 15. Тексты в музейной экспозиции (5 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 16. Экскурсионная работа в школьном музее (99 часов)

Теоретические занятия (14 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (85 часов)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.

Проведение экскурсий в рамках школьного музея

ОРГАНИЗАЦИОННО — ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа обеспечена наглядным материалом - музейными предметами основного фонда школьного музея. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы с которыми учащиеся овладевают методикой музейной деятельности.

В организации занятий по истории музеев используются визуальные средства – видеофильмов по истории, искусству, путешествия по музеям мира.

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки лекций, бесед, практических занятий по музееведению.

Оборудование и оформление школьного музея:

Школьный историко – краеведческий музей оборудован выставочными витринами, стеллажами, на которых представлены экспонаты.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
Тема 1. Туристско-краеведческое направление обучающихся (35 часов)							
1.				Теоретическое	1	Вводное занятие. Понятие музейного движения.	МАОУ «СОШ №4»
2.				Теоретическое	1	Цели, задачи, музейного движения.	МАОУ «СОШ №4»
3.				Теоретическое	1	Участники музейного движения.	МАОУ «СОШ №4»
4.				Теоретическое	1	История музейного дела в России. XVII в.	МАОУ «СОШ №4»
5.				Теоретическое	1	История музейного дела в России. XVIII в.	МАОУ «СОШ №4»
6.				Теоретическое	1	История музейного дела в России. XIX в.	МАОУ «СОШ №4»
7.				Теоретическое	1	История музейного дела в России. XX в.	МАОУ «СОШ №4»
8.				Теоретическое	1	История музейного дела в России в современности.	МАОУ «СОШ №4»
9.				Теоретическое	1	История музейного дела в России. Проблемы и пути их решения.	МАОУ «СОШ №4»
10.				Теоретическое	1	История музейного дела в России. Инновационные решения на выставках мирового уровня.	МАОУ «СОШ №4»
11.				Теоретическое	1	История музейного дела в Новгородской области.	МАОУ «СОШ №4»
12.				Теоретическое	1	Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города.	МАОУ «СОШ №4»
13.				Теоретическое	1	Музей как учреждение культуры	МАОУ «СОШ №4»
14.				Теоретическое	1	Воспитательная функция школьного музея	МАОУ «СОШ №4»

15.				Теоретическое	1	Познавательная функция школьного музея	МАОУ «СОШ №4»
16.				Теоретическое	1	Исследовательская функция школьного музея	МАОУ «СОШ №4»
17.				Теоретическое	1	Научно-практическая функция школьного музея	МАОУ «СОШ №4»
18.				Теоретическое	1	Маркетинг в музее	МАОУ «СОШ №4»
19.				Теоретическое	1	Музейный предмет, его свойства и функции	МАОУ «СОШ №4»
20.				Теоретическое	1	Музей как социокультурное явление	МАОУ «СОШ №4»
21.				Практическое	1	Основы теории и организации музейного дела	МАОУ «СОШ №4»
22.				Практическое	1	Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции по принятию туристско-краеведческой программы школы. Выработка общих позиций	МАОУ «СОШ №4»
23.				Практическое	1	Распределение тем для проведения музейно-краеведческой конференции	МАОУ «СОШ №4»
24.				Практическое	1	Разработка целей и задач к темам музейно-краеведческой конференции	МАОУ «СОШ №4»
25.				Практическое	1	Формирование проблематики к работам участников музейно-краеведческой конференции	МАОУ «СОШ №4»
26.				Практическое	1	Разработка содержания к работам участников музейно-краеведческой конференции (1 этап)	МАОУ «СОШ №4»
27.				Практическое	1	Разработка содержания к работам участников музейно-краеведческой конференции (2 этап)	МАОУ «СОШ №4»
28.				Практическое	1	Проверка наработанных материалов к работам участников музейно-краеведческой конференции (1 этап)	МАОУ «СОШ №4»

29.				Практическое	1	Проверка наработанных материалов к работам участников музейно-краеведческой конференции (2 этап)	МАОУ «СОШ №4»
30.				Практическое	1	Формирование выводов и заключения к работам участников музейно-краеведческой конференции.	МАОУ «СОШ №4»
31.				Практическое	1	Оформление работ участников музейно-краеведческой конференции	МАОУ «СОШ №4»
32.				Практическое	1	Составление речи для выступления к музейно-краеведческой конференции	МАОУ «СОШ №4»
33.				Практическое	1	Проведение музейно-краеведческой конференции. (1 этап)	МАОУ «СОШ №4»
34.				Практическое	1	Проведение музейно-краеведческой конференции. (2 этап)	МАОУ «СОШ №4»
35.				Практическое	1	Подведение итогов музейно-краеведческой конференции.	МАОУ «СОШ №4»

Тема 2. Наследие в школьном музее (23 часа)

36.				Теоретическое	1	Понятие об историко-культурном и природном наследии.	МАОУ «СОШ №4»
37.				Теоретическое	1	Объекты культурного наследия	МАОУ «СОШ №4»
38.				Теоретическое	1	Охрана культурного наследия	МАОУ «СОШ №4»
39.				Теоретическое	1	Сохранение культурного наследия	МАОУ «СОШ №4»
40.				Теоретическое	1	Историко-культурное наследие	МАОУ «СОШ №4»
41.				Теоретическое	1	Культурное наследие России	МАОУ «СОШ №4»
42.				Теоретическое	1	Природное и культурное наследие	МАОУ «СОШ №4»

43.				Георетическое	1	Культурное наследие народа	МАОУ «СОШ №4»
44.				Георетическое	1	История культурного наследия	МАОУ «СОШ №4»
45.				Георетическое	1	Культурное наследие Великого Новгорода	МАОУ «СОШ №4»
46.				Георетическое	1	Зона культурного наследия	МАОУ «СОШ №4»
47.				Георетическое	1	Использование культурного наследия	МАОУ «СОШ №4»
48.				Георетическое	1	Нематериальное культурное наследие	МАОУ «СОШ №4»
49.				Практическое	1	Реставрация культурного наследия	МАОУ «СОШ №4»
50.				Практическое	1	Проблема культурного наследия	МАОУ «СОШ №4»
51.				Практическое	1	Реализация подготовительного этапа к итоговой проектной работе.	МАОУ «СОШ №4»
52.				Практическое	1	Подготовка к итоговой проектной работе. Выработка общих позиций	МАОУ «СОШ №4»
53.				Практическое	1	Распределение тем для проведения защиты итоговой проектной работы	МАОУ «СОШ №4»
54.				Практическое	1	Разработка целей и задач к защите итоговой проектной работе	МАОУ «СОШ №4»
55.				Практическое	1	Формирование проблематики к защите итоговой проектной работе	МАОУ «СОШ №4»
56.				Практическое	1	Разработка содержания к работам (1 этап)	МАОУ «СОШ №4»
57.				Практическое	1	Разработка содержания к работам (2 этап)	МАОУ «СОШ №4»
58.				Практическое	1	Проверка наработанных материалов к работам (1 этап)	МАОУ «СОШ
Тема 3. Функции школьного музея (18 часов)							
59.				Георетическое	1	Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет	МАОУ «СОШ №4»

60.				Теоретическое	1	Полуфункциональность школьного музея: детский клуб;	МАОУ «СОШ №4»
61.				Теоретическое	1	Полуфункциональность общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений;	МАОУ «СОШ №4»
62.				Теоретическое	1	Полуфункциональность школьного музея: творческая лаборатория педагогов и учащихся	МАОУ «СОШ №4»
63.				Теоретическое	1	Классификация музеев	МАОУ «СОШ №4»
64.				Теоретическое	1	Музей как творческая лаборатория педагогов и учащихся	МАОУ «СОШ №4»
65.				Теоретическое	1	Музей как способ документирования истории	МАОУ «СОШ №4»
66.				Теоретическое	1	Музей как способ документирования природы и общества родного края;	МАОУ «СОШ №4»
67.				Теоретическое	1	Музей как форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.	МАОУ «СОШ №4»
68.				Практическое	1	Посещение музея СОШ №31 Тема. «Вера»	МАОУ «СОШ №4»
69.				Практическое	1	Посещение музея СОШ №31 Тема «Религия»	МАОУ «СОШ №4»
70.				Практическое	1	Посещение музея СОШ №31 Тема «Быт»	МАОУ «СОШ №4»
71.				Практическое	1	Посещение музея СОШ № 33 Тема «Земляки участвовавшие в Великой Отечественной войне»	МАОУ «СОШ №4»
72.				Практическое	1	Посещение музея СОШ № 33 Тема «Быт»	МАОУ «СОШ №4»
73.				Практическое	1	Посещение музея СОШ № 33 Тема «Коровников И.Т.»	МАОУ «СОШ №4»
74.				Практическое	1	Посещение музея СОШ № 23 Тема «Земляки участвовавшие в Великой Отечественной войне»	МАОУ «СОШ №4»
75.				Практическое	1	Посещение музея СОШ № 23 Тема «Быт»	МАОУ «СОШ №4»

76.				Практическое	1	Посещение музея СОШ № 23 Тема «Вооружение солдата времен Великой Отечественной войны»	МАОУ «СОШ №4»
Тема 4. Родной край в истории государства российского (34 часа)							
77.				Теоретическое	1	Место Новгорода в отечественной истории Источники знаний об истории древнего Новгорода. Вещественные исторические источники	МАОУ «СОШ №4»
78.				Теоретическое	1	Характеристика письменных исторических источников	МАОУ «СОШ №4»
79.				Теоретическое	1	Новгородская земля в VI - начале IX вв. Заселение Приильменя славянами: гипотезы и факты	МАОУ «СОШ №4»
80.				Теоретическое	1	Проблема происхождения Новгорода. Призвание варягов: легенды и быль	МАОУ «СОШ №4»
81.				Теоретическое	1	Значение норманнской теории в русской истории	МАОУ «СОШ №4»
82.				Теоретическое	1	Аристократическая республика в Новгороде XII – XVI вв. Географическое положение и территория Новгородской земли. Социальный состав населения Новгорода	МАОУ «СОШ №4»
83.				Теоретическое	1	Политико-административное устройство. Князья в Новгороде	МАОУ «СОШ №4»
84.				Теоретическое	1	Система «выкармливания» князя – особенность Новгородской государственности	МАОУ «СОШ №4»
85.				Теоретическое	1	Складывание аристократической республики	МАОУ «СОШ №4»
86.				Теоретическое	1	Хозяйство Новгородской земли: сельское хозяйство, промыслы. Ремесло.	МАОУ «СОШ №4»
87.				Теоретическое	1	Развитие торговли. Торговые дворы. «Путь из варяг в греки». Ганза. Социальные противоречия.	МАОУ «СОШ №4»
88.				Теоретическое	1	Церковь и её роль в жизни города Христианизация Новгорода. Язычество и христианство.	МАОУ «СОШ №4»

89.				Теоретическое	1	Церковь в социально-политической системе феодальной республики.	МАОУ «СОШ №4»
90.				Теоретическое	1	Церкви и монастыри. Ереси XIV- XV вв.	МАОУ «СОШ №4»
91.				Теоретическое	1	Новгород – северный страж Руси. Внешняя политика Новгорода в годы существования республики	МАОУ «СОШ №4»
92.				Теоретическое	1	Новгородское войско и его вооружение	МАОУ «СОШ №4»
93.				Теоретическое	1	Столкновение с владими́ро-суздальскими князьями (1170, 1216)	МАОУ «СОШ №4»
94.				Теоретическое	1	Александр Невский – новгородский князь 1236-1251 гг. борьба новгородцев с немцами и шведами	МАОУ «СОШ №4»
95.				Теоретическое	1	Раковорская битва 1269 года – памятная дата Новгородской земли	МАОУ «СОШ №4»
96.				Теоретическое	1	Новгород в период монголо-татарского нашествия	МАОУ «СОШ №4»
97.				Теоретическое	1	Поход Дмитрия Донского на Новгород 1386 г. Ушкуйничество	МАОУ «СОШ №4»
98.				Теоретическое	1	Закат боярской республики. Марфа Посадница.	МАОУ «СОШ №4»
99.				Теоретическое	1	Походы Ивана III на Новгород.	МАОУ «СОШ №4»
100.				Теоретическое	1	Причины присоединения Новгорода к Москве. Падение новгородской республики.	МАОУ «СОШ №4»
101.				Теоретическое	1	Социально-политическое и экономическое развитие Новгорода после присоединения к Московскому государству	МАОУ «СОШ №4»
102.				Теоретическое	1	Новгород – крупнейший культурный центр XI - XV вв. Новгород в культуре Древней Руси	МАОУ «СОШ №4»

103.				Теоретическое	1	Берестяные грамоты и распространение грамотности в Новгороде. Школа Ярослава Мудрого. Древние рукописные книги	МАОУ «СОШ №4»
104.				Теоретическое	1	Литература: летописи, жития святых, хождения (Паломник Добрыни Ядрейковича 1203), былины. Учение Кирика 1136 г.	МАОУ «СОШ №4»
105.				Теоретическое	1	Зодчество. Церковное и гражданское строительство. Типы храмов. Новгородская София – древнейшее монументальное сооружение. Новгородские зодчие	МАОУ «СОШ №4»
106.				Теоретическое	1	Искусство. Музыка, иконопись, фресковая живопись	МАОУ «СОШ №4»
107.				Теоретическое	1	Феофан Грек и его творчество в Древнем Новгороде. Олисей Гречин – художник и видный церковный деятель XII века	МАОУ «СОШ №4»
108.				Теоретическое	1	Прикладное искусство. Общественная мысль России XVIII – XX вв. о роли Новгорода в русской истории	МАОУ «СОШ №4»
109.				Практическое	1	Защита проектов по краеведению	МАОУ «СОШ №4»
110.				Теоретическое	1	Подведение итогов проектной деятельности	МАОУ «СОШ №4»
Тема 5. Моя семья и родной край (9 часов)							
111.				Теоретическое	1	Понятие рода, племени, семьи.	МАОУ «СОШ №4»
112.				Теоретическое	1	Семейные предания, традиции и реликвии.	МАОУ «СОШ №4»
113.				Теоретическое	1	Семейный архив.	МАОУ «СОШ №4»
114.				Теоретическое	1	Памятные события в истории семьи.	МАОУ «СОШ №4»
115.				Практическое	1	Биографии членов семьи, рода.	МАОУ «СОШ №4»
116.				Практическое	1	Анализ воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий.	МАОУ «СОШ №4»

117.				Практическое	1	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий.	МАОУ «СОШ №4»
118.				Практическое	1	Обсуждение собранных материалов.	МАОУ «СОШ №4»
119.				Практическое	1	Занесение в школьный архив полученной информации.	МАОУ «СОШ №4»
Тема 6. Комплектование фондов школьного музея (16 часов)							
120.				Теоретическое	1	Выбор темы музейно-краеведческого исследования	МАОУ «СОШ №4»
121.				Теоретическое	1	Планирование работы по исследованию	МАОУ «СОШ №4»
122.				Теоретическое	1	Изучение события, явления.	МАОУ «СОШ №4»
123.				Теоретическое	1	Выявление предметов музейного значения.	МАОУ «СОШ №4»
124.				Теоретическое	1	Сбор предметов музейного значения.	МАОУ «СОШ №4»
125.				Теоретическое	1	Назначение полевой документации.	МАОУ «СОШ №4»
126.				Теоретическое	1	Обеспечение физической сохранности находок.	МАОУ «СОШ №4»
127.				Теоретическое	1	Обеспечение научной сохранности находок.	МАОУ «СОШ №4»
128.				Практическое	1	Разработка концепции комплектования собрания школьного музея.	МАОУ «СОШ №4»
129.				Практическое	1	Обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея	МАОУ «СОШ №4»
130.				Практическое	1	Определение объектов комплектования.	МАОУ «СОШ №4»
131.				Практическое	1	Определение источников комплектования.	МАОУ «СОШ №4»
132.				Практическое	1	Составление планов поисково-собирательской деятельности.	МАОУ «СОШ №4»
133.				Практическое	1	Разработка маршрутов.	МАОУ «СОШ №4»

134.				Практическое	1	Разработка походов .	МАОУ «СОШ №4»
135.				Практическое	1	Разработка экспедиций.	МАОУ «СОШ №4»
Тема 7. Наша школа в истории края (10 часов)							
136.				Теоретическое	1	История школы. Школьные традиции и достопримечательности.	МАОУ «СОШ №4»
137.				Теоретическое	1	Школьные традиции.	МАОУ «СОШ №4»
138.				Теоретическое	1	Школьные достопримечательности.	МАОУ «СОШ №4»
139.				Теоретическое	1	Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	МАОУ «СОШ №4»
140.				Теоретическое	1	Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.	МАОУ «СОШ №4»
141.				Теоретическое	1	Школьный музей и архив. Источники по истории школы в городском, областном архивах.	МАОУ «СОШ №4»
142.				Практическое	1	Выявление педагогов и выпускников школы разных лет.	МАОУ «СОШ №4»
143.				Практическое	1	Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.	МАОУ «СОШ №4»
144.				Практическое	1	Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края.	МАОУ «СОШ №4»
145.				Практическое	1	Ведение исторической хроники и летописи школы.	МАОУ «СОШ №4»
Тема 8. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях (12 часов)							
146.				Теоретическое	1	Основы научных задач комплектования фондов школьного музея	МАОУ «СОШ №4»
147.				Теоретическое	1	Шифровка предметов музейного значения	МАОУ «СОШ №4»

148.				Теоретическое	1	Охрана предметов музейного значения в полевых условиях.	МАОУ «СОШ №4»
149.				Теоретическое	1	Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.	МАОУ «СОШ №4»
150.				Практическое	1	Изучение формуляров полевых документов по разделу керамические изделия	МАОУ «СОШ №4»
151.				Практическое	1	Изучение формуляров полевых документов по разделу нумизматика	МАОУ «СОШ №4»
152.				Практическое	1	Изучение формуляров полевых документов по разделу оружие	МАОУ «СОШ №4»
153.				Практическое	1	Изучение формуляров полевых документов по разделу изделия из черного металла	МАОУ «СОШ №4»
154.				Практическое	1	Изучение формуляров полевых документов по разделу изделия из кожи	МАОУ «СОШ №4»
155.				Практическое	1	Изучение формуляров полевых документов по разделу изделия из цветного металла	МАОУ «СОШ №4»
156.				Практическое	1	Изготовление полевых документов учёта и описания краеведческих материалов.	МАОУ «СОШ №4»
157.				Практическое	1	Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.	МАОУ «СОШ №4»
Тема 9. Социально-экономическая история края (9 часов)							
158.				Теоретическое	1	Основные этапы социального и экономического развития края.	МАОУ «СОШ №4»
159.				Теоретическое	1	Основные этапы политического развития края.	МАОУ «СОШ №4»
160.				Теоретическое	1	Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций.	МАОУ «СОШ №4»
161.				Теоретическое	1	Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Население края - главное его богатство.	МАОУ «СОШ №4»

162.				Теоретическое	1	Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края.	МАОУ «СОШ №4»
163.				Практическое	1	Выявление объектов музейно-экономической истории края.	МАОУ «СОШ №4»
164.				Практическое	1	Выявление объектов музейно-краеведческих исследований.	МАОУ «СОШ №4»
165.				Практическое	1	Пилотажные обследования потенциальных источников комплектования собрания школьного музея. Ведение летописи родного края.	МАОУ «СОШ №4»
166.				Практическое	1	Ведение летописи родного края.	МАОУ «СОШ №4»
Тема 10. Фонды школьного музея (7 часов)							
167.				Теоретическое	1	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные	МАОУ «СОШ №4»
168.				Теоретическое	1	Фонды, музейные коллекции.	МАОУ «СОШ №4»
169.				Теоретическое	1	Основные принципы формирования фондов и коллекций.	МАОУ «СОШ №4»
170.				Теоретическое	1	Организация учёта фондов школьного музея.	МАОУ «СОШ №4»
171.				Теоретическое	1	Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.	МАОУ «СОШ №4»
172.				Теоретическое	1	Обеспечение сохранности музейных предметов	МАОУ «СОШ №4»
173.				Практическое	1	Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.	МАОУ «СОШ №4»
Тема 11. Культурное наследие родного края (10 часов)							
174.				Теоретическое	1	Понятие о культурном наследии.	МАОУ «СОШ №4»
175.				Теоретическое	1	Материальные и духовные объекты культурного наследия.	МАОУ «СОШ №4»
176.				Теоретическое	1	Живая культура.	МАОУ «СОШ №4»
177.				Теоретическое	1	Разнообразие объектов культурного наследия на территории края.	МАОУ «СОШ №4»

178.				Теоретическое	1	Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия.	МАОУ «СОШ №4»
179.				Теоретическое	1	Мониторинг объектов культурного наследия. Район «старого города»	МАОУ «СОШ №4»
180.				Теоретическое	1	Мониторинг объектов культурного наследия. Западный район	МАОУ «СОШ №4»
181.				Теоретическое	1	Мониторинг объектов культурного наследия. Район Антоново	МАОУ «СОШ №4»
182.				Теоретическое	1	Музеефикация объектов культурного наследия.	МАОУ «СОШ №4»
183.				Практическое	1	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.	МАОУ «СОШ №4»

Тема 12. Учет и описание музейных предметов (5 часов)

184.				Теоретическое	1	Описание музейных предметов раздела стеклянные изделия	МАОУ «СОШ №4»
185.				Теоретическое	1	Описание музейных предметов раздела изделия из черного металла	МАОУ «СОШ №4»
186.				Теоретическое	1	Описание музейных предметов раздела изделия из цветного металла	МАОУ «СОШ №4»
187.				Теоретическое	1	Система учета музейных фондов	МАОУ «СОШ №4»
188.				Теоретическое	1	Ролевая игра- практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.	МАОУ «СОШ №4»

Тема 13. Военная слава земляков (9 часов)

189.				Теоретическое	1	Военные традиции земляков.	МАОУ «СОШ №4»
190.				Теоретическое	1	Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.	МАОУ «СОШ №4»
191.				Теоретическое	1	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.	МАОУ «СОШ №4»
192.				Теоретическое	1	Военные реликвии семьи	МАОУ «СОШ №4»
193.				Теоретическое	1	Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.	МАОУ «СОШ №4»

194.				Практическое	1	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу.	МАОУ «СОШ №4»
195.				Практическое	1	Сбор информации у родственников и знакомых.	МАОУ «СОШ №4»
196.				Практическое	1	Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.	МАОУ «СОШ №4»
197.				Практическое	1	Книга Памяти школы.	МАОУ «СОШ №4»
Тема 14. Экспозиция школьного музея (5 часов)							
198.				Теоретическое	1	Концепция экспозиции школьного музея.	МАОУ «СОШ №4»
199.				Теоретическое	1	Виды экспозиций школьного музея	МАОУ «СОШ №4»
200.				Теоретическое	1	Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов.	МАОУ «СОШ №4»
201.				Теоретическое	1	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	МАОУ «СОШ №4»
202.				Практическое	1	Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.	МАОУ «СОШ №4»
Тема 15. Тексты в музейной экспозиции (5 часов)							
203.				Теоретическое	1	Назначение текстов в экспозиции..	МАОУ «СОШ №4»
204.				Теоретическое	1	Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов.	МАОУ «СОШ №4»
205.				Теоретическое	1	Правила составления этикеток к экспонатам.	МАОУ «СОШ №4»
206.				Практическое	1	Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам.	МАОУ «СОШ №4»
207.				Практическое	1	Приёмы размещения текстов в экспозиции.	МАОУ «СОШ №4»
Тема 16. Экскурсионная работа в школьном музее (99 часов)							
208.				Теоретическое	1	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	МАОУ «СОШ №4»

209.				Теоретическое	1	Виды экскурсий: обзорная	МАОУ «СОШ №4»
210.				Теоретическое	1	Виды экскурсий: тематическая	МАОУ «СОШ №4»
211.				Теоретическое	1	Виды экскурсий: учебная.	МАОУ «СОШ №4»
212.				Теоретическое	1	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	МАОУ «СОШ №4»
213.				Теоретическое	1	Мастерство экскурсовода: логические связки в тексте экскурсии.	МАОУ «СОШ №4»
214.				Практическое	1	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.	МАОУ «СОШ №4»
215-218.				Практическое	3	Учимся строить выступление.	МАОУ «СОШ №4»
219-221.				Практическое	3	Оформление творческой работы.	МАОУ «СОШ №4»
222-224.				Практическое	3	Составление электронных баз данных.	МАОУ «СОШ №4»
222-224.				Теоретическое	3	Музейное сотрудничество.	МАОУ «СОШ №4»
224-227.				Теоретическое	4	Работа с музейными фондами	МАОУ «СОШ №4»
228-231.				Практическое	4	Оформление тематических сменных выставок.	МАОУ «СОШ №4»
232-235.				Практическое	4	Организация экскурсий по сменным выставкам	МАОУ «СОШ №4»
236-239.				Практическое	4	Проведение уроков мужества	МАОУ «СОШ №4»
240 - 243				Практическое	4	Переучет вспомогательного фонда	МАОУ «СОШ №4»
244-247.				Практическое	4	Комплектование новых поступлений в коллекцию	МАОУ «СОШ №4»
248-253.				Практическое	6	Реставрация экспонатов	МАОУ «СОШ №4»
254-256.				Практическое	3	Подготовка экскурсий на тему: «Мастера-умельцы»	МАОУ «СОШ №4»
257-259.				Практическое	3	Проведение экскурсий на тему: «Мастера-умельцы»	МАОУ «СОШ №4»
260-262.				Практическое	3	Выпуск информационного бюллетеня «Знаменательные даты России»	МАОУ «СОШ №4»

263-265.				Практическое	3	Подготовка экскурсий на тему: «Детские игры – подготовка к взрослой жизни»	МАОУ «СОШ №4»
266-268.				Практическое	3	Проведение экскурсий на тему: «Детские игры – подготовка к взрослой жизни»	МАОУ «СОШ №4»
269-272.				Практическое	3	Подготовка экскурсий на тему: «Гончарное мастерство в Древнем Новгороде»	МАОУ «СОШ №4»
273-275.				Практическое	3	Проведение экскурсий на тему: «Гончарное мастерство в Древнем Новгороде»	МАОУ «СОШ №4»
276-278.				Практическое	3	Выпуск информационного бюллетеня «Полководцы Победы»	МАОУ «СОШ №4»
279-281.				Практическое	3	Выпуск информационного бюллетеня «Ими гордиться Великий Новгород»	МАОУ «СОШ №4»
282-284.				Практическое	3	Мини – рассказ (или рисунок) «Улицы Героев Советского Союза в Великом Новгороде»	МАОУ «СОШ №4»
285-287.				Практическое	3	Подготовка виртуальной экскурсии на тему: «Новгород в старых фотографиях»	МАОУ «СОШ №4»
288-290.				Практическое	3	Проведение экскурсий на тему: «Новгород в старых фотографиях»	МАОУ «СОШ №4»
291-293.				Практическое	3	Подготовка виртуальной экскурсии на тему: «Улица, на которой я живу»	МАОУ «СОШ №4»
294-296.				Практическое	3	Проведение виртуальной экскурсии на тему: «Улица, на которой я живу»	МАОУ «СОШ №4»
297-299.				Практическое	3	Беседа-рассуждение за круглым столом г.Великий Новгород в годы Великой Отечественной войны.	МАОУ «СОШ №4»
300-305.				Практическое	6	Защита творческих проектов учащихся	МАОУ «СОШ №4»
306				Теоретическое	1	Итоговый урок. Подведение Итогов	МАОУ «СОШ №4»
ИТОГО:							306 часов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002