

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕНО

на заседании пед.совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2023
№ 175-п

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2023 – 2028 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Великий Новгород

Содержание:

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ II. Содержательный	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	40
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	42
3.5 Анализ воспитательного процесса	43
Примерный календарный план воспитательной работы	46

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 4» (далее Программа) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организации (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятых в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа разработана с учетом Федерального закона от 21.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказа Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказа Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Воспитательная деятельность в школе планируется осуществляться в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в

реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МАОУ «СОШ № 4».

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиции религий народов России.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования (Приложение).

Раздел I. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФОП НОО ООО СОО.

Данная цель и задачи ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие конкретным уровням общего образования: в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и

принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающихся. Знание их является базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну; беречь и охранять природу; проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшему в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им несет особое значение для обучающихся, поскольку облегчает их вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

– **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина Российской Федерации, правовой и политической культуры;

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственного воспитания** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетического воспитания** ориентированного на формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физического воспитания** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового воспитания основанного на** воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологического воспитания, способствующего** формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **ценности научного познания, ориентированного на воспитание** стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и общности граждан России,

проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о своих правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность родного языка, литературы, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий уважение и интерес к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотической воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p>

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственной культуры своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и духовно-нравственным нормам.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности безопасного поведения в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта

в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотической воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания</p>

последствий поступков.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнокультурных групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияние на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья..

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе

безопасного поведения в информационной среде.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния,(физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способность адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Проявляющий способность к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1 Уклад образовательной организации

Организация воспитательной деятельности МАОУ «СОШ № 4» опирается на школьный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации.

Школа ведет свою деятельность с 1931 года и является одной из самых старых школ со своими традициями. В 2021 году школа отметила свой 90-летний юбилей.

МАОУ «СОШ № 4» расположена в г. Великий Новгород в областном центре, таким образом среда воспитательной системы МАОУ «СОШ № 4» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города.

МАОУ «СОШ № 4» - образовательная организация, реализующая программы: начального, общего и среднего образования. Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 08.00 до 15.00. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия. Развиты направления дополнительного образования – технического, туристско-краеведческого, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного профилей. В 2023 г. году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Лидер», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе и дополнительного образования.

Здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности».

В школе – 510 обучающихся, как правило дети из семей разных уровней жизни. Есть дети из неполных семей и опекунских многодетных семей.. Остается постоянным число семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая проблемы современного общества, касающегося поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость внедрения модуля «Профилактика».

Модуль «Профилактика» направлен на решение проблем гармоничного вхождения всех школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 4» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей гимназии уникальна, в 2021 году юбилейная дата со дня основания – 90 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает Краеведческий музей и Музей военного костюма, на базе которых работают объединения дополнительного образования.

Коллектив опытных педагогов помогает обучающимся формировать прочные знания, практические компетенции, коммуникативную культуру и умение работать с различными типами информации.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность в рамках основного и дополнительного образования развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

Главная особенность школы - это образовательное пространство взаимодействия общего и дополнительного образования, взаимодействие с социальными партнерами. Такие занятия способствуют возможности реализации познавательной и творческой активности детей, каждый ученик может самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, поучаствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» на уроке и во внеурочной деятельности.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках школы по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	МБУК «Библионика»	Участие в акциях, конкурсах, проектах и игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок
2	МАУК ДКМ «Город»	Участие в акциях, конкурсах, проектах и игровых мероприятиях. Учащиеся посещают кружки и студии в МАУК ДКМ «Город»
3	ДДЮТ им. Лени Голикова	Участие в акциях, конкурсах, проектах и игровых мероприятиях, посещение творческих кружков и студий дворца, организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования.
4	ОАУ Дом молодежи	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования, участие в акциях, мероприятиях, концертах и конкурсах.
5	Центр тестирования ГТО, г. Великий Новгород	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
6	Техникумы и колледжи Великого Новгорода	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
7	Управление ГИБДД России по Новгородской области	Организация совместной работы по профессиональной ориентации, организация и проведение совместных мероприятий по дорожной безопасности школьников, участие в конкурсах, акциях.
8	Управление МЧС России по Новгородской области	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников, участие в мероприятиях, посещение экскурсий в пожарную часть, организация совместных уроков по пожарной безопасности.
9	Поисковый отряд «Находка»	Организация и проведение совместных мероприятий, уроков мужества, конкурсов
10	ГОБУЗ НОНД «Катарсис»	Организация совместной работы по профилактике употребления ПАВ школьниками, участие в конкурсах, акциях, мероприятиях.

Задача нашего образовательного учреждения - расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово-образовательных программ; проведение совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.; профессионального самоопределения.

Общим для этих форм является то, что все они обладают элементом вариативности, расширяется пространство для творчества обучающихся и педагогов, учитываются интересы и потребности обучающихся, дается мощный стимул для личного выбора траектории, определяющей индивидуальное развитие ребенка, его успешность.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

системность, целесообразность, а не шаблонность воспитания, как условие эффективности;

основные традиции, которые сформировались в школе, являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой общекультурных дел является коллективизм, в рамках которого создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули:

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставление школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

Классные часы:

тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;

организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

«Девичник» («Мальчишник»). Это форма, которая позволяет классному руководителю за чашкой чая под звуки легкой музыки узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях.

«День сюрпризов». Дело, организованное одной из групп одноклассников (5-7 человек). Это может быть викторина, спортивная эстафета, мастер-класс, игровая программа «Джинсовая вечеринка» и др. Ребята самостоятельно или совместно с классным руководителем готовят сюрприз для всего класса. Целью является

творческая самореализация детей посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде, согласовывать свои действия.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

- *Изучение* особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- *поддержка* ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- *индивидуальная работа* со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- *коррекция* поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебы, обстановке;

- привлечение родителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или из законных представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
 - организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
 - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсах, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- В МАОУ «СОШ № 4» функционирует МО классных руководителей. Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально-значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 6 - 11 классов и «Тропинки профессии» для начальной школы, имеющие профориентационную направленность.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Лабораторный практикум по физике», «Решение нестандартных задач», «Подготовка к ГИА по информатике», «Экологические проблемы планеты Земля», «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными», «Практикум по физике», «Интернет-предпринимательство», «Решение задач повышенной сложности по математике».

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Основы финансовой грамотности», «Учи.ру», «Функциональная грамотность».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Смотрю на мир глазами художника», «Хоровое пение», «Школьный театр».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Умей вести за собой», «Литературная гостиная»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Краеведение», «Памятные места моего края».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Баскетбол»,

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

«Игровая деятельность», «Проектная мастерская», «Креативное мышление: проектирование публичных выступлений».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в

деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам каждой четверти)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных традиционных мероприятиях.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МАОУ «СОШ №4» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**

- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медиацентра.**

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и оттого, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МАОУ «СОШ № 4» реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает:* профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она *включает:* профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки в рамках цикла занятий «Россия - мои горизонты»; внеурочную деятельность «Билет в

будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения детей и молодежи, реализации проектов «Россия–страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ

обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на

воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися общеобразовательного учреждения. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.

В образовательной организации обозначено три направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: организационно методическое, диагностическое и профилактическое. В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также деятельность по их социально-педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественно опасных деяний.

Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится совместно с социальным педагогом.

Система работы классного руководителя с учащимися включает следующие этапы работы: первый этап - диагностика совместно с психологом школы, второй

этап - выбор методов и приемов коррекционной работы, третий этап - проектирование работы с учетом личностных качеств школьника, четвертый этап - индивидуальная профилактическая работа, пятый этап - корректирование, оценка результатов.

Также специалистами школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одно из значимых звеньев в данной работе - Совет профилактики школы, целью которого является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуально работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, так как осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведение программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединению усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе организована работа школьной службы примирения, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних и их родителей.

Деятельность МАОУ «СОШ № 4» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- разработка и проведение «Уроков мужества»;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Вариативные модули:

Модуль «Детские общественные объединения»

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся.

Главная цель этого процесса - формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта взаимодействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Название детского объединения	Содержание деятельности
Волонтерский отряд	<p>Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.)</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время ВОВ, оказание посильной помощи ветеранам</p>

Отряд «ЮИД»	<p>Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников.</p> <p>Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.</p> <p>Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества.</p> <p>Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов).</p>
Школьный спортивный клуб «Лидер»	<p>Участие в организации спортивных событий и соревнований. Представление школы на соревнованиях различного уровня.</p>
Первичное отделение РДДМ	<p>Предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума</p>
Экологический отряд	<p>Участие в экологических мероприятиях, в просветительской деятельности, во Всероссийских экологических акциях.</p> <p>Осуществление ухода за цветами и растениями на территории школы.</p>

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы уроков-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МАОУ «СОШ № 4»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в течение года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, выставки.

Модуль «ЗОЖ»

Одной из приоритетных задач для школы является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа, при этом, будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учащимися все групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; - организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; - организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы школьного спортивного клуба; - Дни здоровья; - проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; - организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; - профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений
Реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне; - подвижные игры на перемене в начальной школе.
Организация правильного (здорового питания)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания; - контроль за качеством питания и питьевым режимом; - проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.
Организация работы по профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; Регулярное проведение профилактических

	<p>мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дней здоровья; - участие в олимпиадах и конкурсах; - контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»
<p>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний; - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; - личная гигиена школьника; - «Воспитание правильной осанки у детей»; - «Организация правильного питания ребенка в семье»; - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; - «Как преодолеть страхи»; - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетние» - «Индивидуальные консультанты»; - Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья.
<p>Администрация МАОУ «СОШ № 4»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение во все предметные области в предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий; - обеспечение оптимизации учебной нагрузки; - санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры школы; - обеспечение оздоровительной инфраструктуры школы; - создание условий для здорового питания в школе; - организация единого мониторинга здоровья.
<p>Классный руководитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания; - повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей; Разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов; - повышение квалификации в области здоровье созидающей деятельности

Социальный педагог, педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - первичная профилактика наркозависимости и социально обусловленных заболеваний; - социальная защита и помощь в укреплении семейных отношений; - стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся; - профилактика эмоционального неблагополучия детей и работников школы; - психологическая подготовка к сдаче к ЕГЭ; - психологическая адаптация детей на разных этапах образования; - психологическое сопровождение учебного процесса.
Заведующий школьной столовой	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение горячего питания школьников; - обеспечение работы школьной столовой; - обеспечение надлежащего питьевого режима и режима питания школьника.

Модуль «школьный театр»

Школьный театр - это место, где ребенок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению., овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитывается чувство меры и вкус, необходимые человека в любой сфере деятельности.

Данный проект предназначен для учащихся среднего и старшего звена и ориентирован на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства.

Основное направление деятельности - разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссерской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актерского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений.

Участники проекта приобретают серьёзный опыт актерской и режиссерской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт - школьный спектакль продолжительностью 1,5 часа (для учащихся старшей школы) и мини спектакли продолжительностью 30 минут (для учащихся среднего звена), миниатюры для младших школьников по праздникам. Время работы над одним театральным проектом - от 1 до 4 месяцев.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Для реализации цели и задач рабочей программы воспитания штат МАОУ «СОШ № 4» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическим обеспечением реализации рабочей программы воспитания являются:

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- годовой план работы школы;
- планы работы классных руководителей.

Локальные нормативные акты:

- Положение о работе социального педагога;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о совете учащихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правил поведения учащихся;
- Порядок дисциплинарного взыскания обучающихся;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за воспитательный процесс;
- Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

«Методические рекомендации по организации правового просвещения в сфере прав человека» размещены на сайте: <https://www.единьурок.рф> в разделе «Проекты».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия воспитывающей среды, обеспечивающие возможность включения каждого ребенка в различные формы деятельности и эффективная самореализация в видах деятельности, обеспечение полноценного участия в жизнедеятельности школы с учетом индивидуальных особенностей, формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности между обучающимися, родителями (законным представителями), педагогами.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся).
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения;
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;

– к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в МАОУ «СОШ № 4»:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или конкретных проявлений активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение для подъема (выноса) и спуска Государственного флага Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирует на изучение не количественных его показателей, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество образовательной среды, содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами и родителями (законными представителями);
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач

воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип распределенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и педагогическом совете.

основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1). Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся⁴

2). Воспитательная деятельность педагогов;

3). Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Внимание сосредотачивается на следующих вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных медиа;
- организация предметно-эстетической среды школы.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматривается и утверждается на педагогическом совете.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ		
Модуль «Основные школьные дела»		
Дела	Сроки	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - классный час «Единый урок безопасности» - классный час «Россия - страна возможностей!»	01.09.2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1- 4 классов
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1- 4 классов
Проведение профилактической операции «Подросток»: выявление детей, не приступивших к обучению, организация индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в ТЖС, оказание помощи, проведение рейдов в семьи детей, находящихся в ТЖС; составление социального паспорта класса.	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1- 4 классов Социальный педагог
День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2023 (03.09.2023)	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1- 4 классов
Торжественная линейка-награждение «Красная дорожка»	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1- 4 классов
«Посвящение в первоклассники»	22.09.2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1 классов
Работа в рамках декады «Дорожная безопасность». Акция «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

		Классные руководители 1- 4 классов
Ярмарка детских поделок	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1- 4 классов
День здоровья	сентябрь	Классные руководители 1- 4 классов, учителя физкультуры
Учебно-тренировочные занятия по антитеррористической и противопожарной безопасности	сентябрь, март	Заместитель директора по АХЧ Учитель ОБЖ
Смотр уголков безопасности дорожного движения в классах (1-11 классы), памяток по безопасности дорожного движения в дневниках (1-4 классы)	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор Классные руководители
День пожилого человека. Участие в акциях «Чью старость утешил, кого осчастливил», «Старость в радость» Поздравление ветеранов	29.09.2023 (01.10.2023)	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор Классные руководители
Конкурс «Самый активный читатель»	октябрь- май	Библиотекарь
День учителя. Праздничные мероприятия «С любовью к вам, учителя!». Поздравления учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. День самоуправления, концертная программа	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор Классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 4 классов
Инструктаж по ТБ перед каникулами	24.10- 27.10.2023	Классные руководители
Общешкольная акция, посвященная Дню народного единства: тематические классные часы.	07.11.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Единый классный час по воспитанию толерантного мышления по темам (на выбор) «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур»,	16.11.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

«Семейные тайны», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире»		
Уроки правовой культуры «Права ребенка - твои права»	Вторая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
21 ноября - Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу»	20.11-24.11.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятие, приуроченное ко Дню Матери «Мамина гостиная»: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам, выставки поделок «Золотые руки моей мамы»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	Четвертая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День героев Отечества (просмотр фильмов «Герои России»; тематические экскурсии в школьный музей)	08.12.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия, посвященные Новому году «Новогоднее сумасшествие» мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», фестиваль инсценированной сказки «Школьное лукоморье»	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс газет – открыток, украшение кабинетов и фасада школы к Новому году.	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Декабрь-месяц добра!». Участие в Рождественском марафоне.	декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Инструктаж по ТБ перед каникулами и	декабрь	Классные руководители

по пожарной безопасности		
День освобождения Новгорода. Участие в митингах, возложении цветов к Мемориалу А.Панкратова	19.01.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Новгород - город воинской славы»	16.01- 20.01.2024	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, Классные руководители
27 января - день освобождения Ленинграда, блокадный хлеб - Уроки мужества	26.01.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы «Здоровье - это здорово»	январь	Классные руководители
Уроки Мужества, посвященные 23 февраля, игры, викторины	22.02.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвященный Дню защитников Отечества	Последняя неделя февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	февраль	Классные руководители
«Прекрасным дамам посвящается». - Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта. - Праздничный концерт.	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Масленичная неделя «В гостях у Маслени-цы» (народные игры, конкурс снежных фигур)	11.03.202 – 17.03.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Прощание с Букварём»	04.03.2024	Классные руководители 1 классов
День открытых дверей для будущих первоклассников	март	Заместитель директора по начальной школе, ВР Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	март	Классные руководители
Неделя детской книги, неделя сказки	март	Классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ во время каникул, безопасности вблизи водных объектов	март	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	апрель	Заместитель директора по начальной школе, ВР Классные руководители
День космонавтики: тематические	апрель	Заместитель директора

классные часы, конкурс рисунков		по ВР, Классные руководители
День Победы: акции, возложение цветов, уроки Мужества. (акция «Бессмертный полк»; выставка рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; «Георгиевская ленточка», «Смотр строя и песни»; изготовление открыток ветеранам ВОВ, поздравление ветеранов)	08.05.2024	Заместитель директора по начальной школе, ВР Классные руководители
Предметные недели	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Комплекс соревнований «Школьная спортивная лига»– (Кросс Нации, Золотая осень, Веселый старты; шашки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика)	в течение года	Учителя физической культуры Классные руководители
Реализация проекта «Изучаем родной край»	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Посещение Новгородского музея-заповедника по абонементам, экскурсии по городу, области и другие города	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Уроки мужества	в течение года	Заместитель директора ВР, учителя истории, Классные руководители
Дни воинской славы	в течение года	Заместитель директора ВР, учителя истории, Классные руководители
Экологические акции «Добрые крышечки»	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс чтецов	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Организация встреч учащихся с сотрудниками ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Обучение учащихся по программам «Полезные привычки» (1 – 4 кл.)	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Видеопроjekt «Школьные новости»	в течение	Заместитель директора

	года	по ВР, Классные руководители
Изучение на уроках окружающий мир нормативных документов по противодействию экстремизму	в течение года	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Проведение мероприятий по вовлечению неблагополучных, состоящих на учете в ПДН, в отделения дополнительного образования, секции.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Встреча с инспекторами ПДН, сотрудниками Управления ФСКН России по Новгородской области, ЦПМСС, прокуратуры	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Сотрудничество с Новгородской Епархией	в течение года	Заместитель директора по ВР
Инструктаж по ТБ во время летних каникул	май	Классные руководители
Участие обучающихся в городском клубе «Что? Где? Когда?»	В течение года	Классные руководители
Праздник «День защиты детей»	01.06.2024	Заместитель директора по ВР, воспитатели летнего лагеря
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (по плану работы летнего оздоровительного лагеря)	июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели летнего лагеря
Летние оздоровительные мероприятия (по плану работы летнего оздоровительного лагеря)	Июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели летнего лагеря
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (по плану работы летнего оздоровительного лагеря)	июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели летнего лагеря
Модуль «Внеурочная деятельность»		
«Разговоры о важном»	По понедельникам	Классные руководители
«Подвижные игры»	По	Классные руководители

«Смотрю на мир глазами художника»	расписани ю внеурочны х занятий	Классные руководители
«Краеведение»		Классные руководители
«Тропинка в профессию»		Классные руководители
«Функциональная грамотность»		Классные руководители
«Игровая деятельность!»		Классные руководители
«Школьный театр»		Классные руководители
«Школьный хор»		Учитель музыки
«Учи.ру»		Классные руководители
«Финансовая грамотность»		Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	май	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!», - профориентационные беседы.	В течение года	Классные руководители
Программа «Тропинка в профессию»	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»		
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на выставочной стенде	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	В течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные организации»		
Трудовая акция «школьный двор»	Октябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	Классные руководители
Весенняя неделя добра (участие в различных акциях)	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ и	В течение	Классные руководители,

Орлята России	года	куратор первичного отделения
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Выставка рисунков, фотографий творческих работ, посвященным событиям и памятным датам	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Оформление классных уголков	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Совет родителей	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Ярмарка дополнительного образования и внеурочной деятельности	сентябрь	Заместитель директора по ВР, начальных классов, , Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, начальных классов, , Классные руководители
«Академия родителей»	в течение года	Заместитель директора по ВР, начальных классов, , Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, группы в соцсетях	в течение года	Классные руководители, ответственный за сайт школы
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	в течение года	Заместитель директора по ВР, начальных классов, социальный педагог, Классные руководители
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Сентябрь - октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	По плану классного руководителя	Классные руководители
Участие родителей в общешкольных, классных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные

		руководители
Модуль «Профилактика и Безопасность»		
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение профилактической операции «Подросток»: выявление детей, не приступивших к обучению, организация индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в ТЖС, оказание помощи, проведение рейдов в семьи детей, находящихся в ТЖС; составление социального паспорта класса	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Уроки безопасности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы «Безопасность на льду», «Безопасность на водных объектах»	Ноябрь Январь Март Май	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» апрель	апрель	Классные руководители
Модуль «ЗОЖ»		
Папа, мама, я - спортивная семья	октябрь	Учителя физической культуры
Игры, викторины, конкурсы на тему здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)		
Модуль «Школьный урок»		
Правила кабинета	сентябрь	Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Практикоориентированность	в течение	Классные руководители

	года	
Школа шефства	в течение года	Классные руководители
Интеллектуальный марафон.	в течение года	Классные руководители
Организация проектной деятельности учащихся	в течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.	в течение года	Классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 5 -9 КЛАССЫ		
Модуль «Основные школьные дела»		
Дела	Сроки	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - классный час «Единый урок безопасности» - классный час «Россия - страна возможностей!»	01.09.2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение профилактической операции «Подросток»: выявление детей, не приступивших к обучению, организация индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в ТЖС, оказание помощи, проведение рейдов в семьи детей, находящихся в ТЖС;	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог

составление социального паспорта класса.		
День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2023 (03.09.2023)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка-награждение «Красная дорожка»	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа в рамках декады «Дорожная безопасность». Акция «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
День здоровья	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
Участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках Всероссийского Дня физкультурника	сентябрь	Учителя физкультуры
Учебно-тренировочные занятия по антитеррористической и противопожарной безопасности	сентябрь, март	Заместитель директора по АХЧ Учитель ОБЖ
Смотр уголков безопасности дорожного движения в классах (1-11 классы)	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
День пожилого человека. Участие в акциях «Чью старость утешил, кого осчастливил», «Старость в радость» Поздравление ветеранов	29.09.2023 (01.10.2023)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 7-9 классов
Конкурс «Самый активный читатель»	октябрь-май	Библиотекарь
День учителя. Праздничные мероприятия «С любовью к вам, учителя!». Поздравления учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. День самоуправления, концертная программа	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое тестирование на определение готовности	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР

обучающихся 8-х, 9-х классов к выбору образовательной и профориентационной траектории		Классные руководители 8,9 классов
Психолого-педагогическое тестирование на определение уровня социализации обучающихся 8,10 классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4,6 классов	январь-февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители 4, 6, 8, 10 классов
Участие в городских соревнованиях по настольному теннису	октябрь	Учитель физкультуры
Инструктаж по ТБ перед каникулами	24.10-27.10.2023	Классные руководители
Общешкольная акция, посвященная Дню народного единства: тематические классные часы.	07.11.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Единый классный час по воспитанию толерантного мышления по темам (на выбор) «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире»	16.11.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые профилактические игры, беседы и т.п.)	Вторая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
21 ноября - Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу»	20.11-24.11.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятие, приуроченное ко Дню Матери «Мамина гостиная»: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам, выставки поделок «Золотые руки моей мамы»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	Четвертая неделя	Заместитель директора по ВР,

	ноября	Классные руководители
День героев Отечества (просмотр фильмов «Герои России»; тематические экскурсии в школьный музей)	08.12.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Новому году «Новогоднее сумасшествие» мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», фестиваль инсценированной сказки «Школьное лукоморье»	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс газет – открыток, украшение кабинетов и фасада школы к Новому году.	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы «Конфликт и выход из него»	декабрь	Социальный педагог, Классные руководители
Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Декабрь-месяц добра!». Участие в Рождественском марафоне.	декабрь- январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Инструктаж по ТБ перед каникулами и по пожарной безопасности	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	Январь- февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День освобождения Новгорода. Участие в митингах, возложении цветов, проведение уроков Мужества.	19.01.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Новгород - город воинской славы»	16.01- 20.01.2024	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, Классные руководители
27 января - день освобождения Ленинграда, блокадный хлеб - Уроки мужества	26.01.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы «Здоровье - это здорово»	январь	Классные руководители
Уроки Мужества, посвященные 23 февраля, игры, викторины	22.02.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвященный Дню	Последняя неделя	Заместитель директора по ВР,

защитников Отечества	февраля	Классные руководители
Спортивная эстафета «А, ну-ка, парни!», посвященная дню Защитника Отечества	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, Классные руководители
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	февраль	Классные руководители
«Прекрасным дамам посвящается». - Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта. - Праздничный концерт.	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Масленичная неделя «В гостях у Маслени-цы» (народные игры, конкурс снежных фигур)	11.03.2024 – 17.03.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	март	Классные руководители
Участие в соревнованиях по волейболу	По плану спартакиады	Учителя физкультуры
Проведение инструктажа по ТБ во время каникул, безопасности вблизи водных объектов	март	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	апрель	Заместитель директора по начальной школе, ВР Классные руководители
11 апреля - День памяти несовершеннолетних узников фашизма: классные часы, уроки Мужества	апрель	Классные руководители, учителя истории
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	апрель	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс по пропаганде ПДД при вождении велосипеда «Безопасное колесо»	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День Победы: акции, возложение цветов, уроки Мужества. (акция «Бессмертный полк»; выставка рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; «Георгиевская ленточка», «Смотр строя и песни»; изготовление открыток ветеранам ВОВ, поздравление ветеранов)	08.05.2024	Заместитель директора по начальной школе, ВР Классные руководители

Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ без стресса»	май	Педагог-психолог
Предметные недели	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Комплекс соревнований «Школьная спортивная лига»– (Кросс Нации, Золотая осень, Веселый старты; шашки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика)	в течение года	Учителя физической культуры Классные руководители
Реализация проекта «Изучаем родной край»	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Посещение Новгородского музея-заповедника по абонементам, экскурсии по городу, области и другие города	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Уроки мужества	в течение года	Заместитель директора ВР, учителя истории, Классные руководители
Дни воинской славы	в течение года	Заместитель директора ВР, учителя истории, Классные руководители
Экологические акции «Добрые крышечки»	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс чтецов	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Организация встреч учащихся с сотрудниками ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Обучение учащихся по программам «Полезные навыки» (5 - 9 кл.)	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Видеопроjekt «Школьные новости»	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Изучение на уроках ОБЖ нормативных документов по противодействию экстремизму	в течение года	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Проведение мероприятий по вовлечению неблагополучных, состоящих на учете в ПДН, в отделения дополнительного образования, секции.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Встреча с инспекторами ПДН, сотрудниками Управления ФСКН России по Новгородской области, ЦПМСС, прокуратуры	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Сотрудничество с Новгородской Епархией	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в городском клубе «Что? Где? Когда?»	В течение года	Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время летних каникул	май	Классные руководители
Праздник «День защиты детей»	01.06.2024	Заместитель директора по ВР, воспитатели летнего лагеря
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (по плану работы летнего оздоровительного лагеря)	июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели летнего лагеря
Летние оздоровительные мероприятия (по плану работы летнего оздоровительного лагеря)	Июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели летнего лагеря
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (по плану работы летнего оздоровительного лагеря)	июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели летнего лагеря
Торжественное вручение аттестатов учащимся 9 классов	июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители 9 классов
Выпускной вечер	июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители 9 классов

Модуль «Внеурочная деятельность»		
«Разговоры о важном»	По понедельникам	Классные руководители
«Россия - мои горизонты»	По четвергам	Классные руководители 6-9 классов
«Хоровое пение»	По вторникам	Учитель музыки
«Основы финансовой грамотности»	По вторникам	педагог-психолог
«Литературная гостиная»	По средам	Учитель русского языка и литературы
«Баскетбол»	По четвергам	Учитель физической культуры
«Умей вести за собой»	По пятницам	Учитель начальных классов
«Лабораторный практикум по физике»	По вторникам	Учитель физики
«Памятные места моего края»	По средам	Учитель истории
«Проектная мастерская»	По средам	Учитель технологии
«Функциональная грамотность»	По пятницам	Учитель географии
«Решение нестандартных задач»	По вторникам	Учитель математики
«Подготовка к ГИА по информатике»	По средам	Учитель информатики
«Экологические проблемы планеты Земля»	По пятницам	Учитель географии
Модуль «Самоуправление»		
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	май	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта в сети интернет «Шоу профессий»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	В течение года	Классные руководители, отв. за профориентацию
Ярмарка «Куда пойти учиться?»	март	Классные руководители, отв. за профориентацию
Участие в проектах «Билет в Будущее»,	В течение	Классные руководители,

«ПроеКТОриЯ»	года	отв. за профориентацию
Стендовая информация о ВУЗах В.Новгорода, других городов страны	В течение года	отв. за профориентацию
Профориентационные экскурсии, встречи с представителями организаций, фирм города	В течение года	Классные руководители, отв. за профориентацию
Университетский час	В течение года	отв. за профориентацию
Организация работы трудового отряда по благоустройству пришкольной территории	июнь	Начальник труда и отдыха
Участие в зональных тренингах активистов РДДМ	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»		
Проект «Школьные новости» - все самое интересное из жизни школы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	В течение года	Классные руководители
Пополнение контента школьной группы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	Отв. за ведение социальных сетей
Модуль «Детские общественные организации»		
Трудовая акция «Школьный двор»	Октябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	Классные руководители
Весенняя неделя добра (участие в различных акциях)	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение года	Классные руководители, куратор первичного отделения
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Выставка рисунков, фотографий творческих работ, посвященным событиям и памятным датам	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Оформление классных уголков	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов,	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные

окон кабинетов		руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Совет родителей	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Ярмарка дополнительного образования и внеурочной деятельности	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Академия родителей»	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, группы в соцсетях	в течение года	Классные руководители, ответственный за сайт школы
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Сентябрь - октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	По плану классного руководителя	Классные руководители
Участие родителей в общешкольных, классных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Модуль «Профилактика и Безопасность»		
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение профилактической операции «Подросток»: выявление детей, не приступивших к обучению, организация индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в ТЖС, оказание помощи, проведение рейдов в	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

семьи детей, находящихся в ТЖС; составление социального паспорта класса		
Уроки безопасности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы «Безопасность на льду», «Безопасность на водных объектах»	Ноябрь Январь Март Май	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые профилактические игры, беседы и т.п.)	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог
Конкурс по пропаганде ПДД при вождении велосипеда «Безопасное колесо»	апрель	Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы пришкольного лагеря)	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Модуль «ЗОЖ»		
21 ноября - Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье берегу - сам себе я помогу!»	ноябрь	Классные руководители
Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь - без вредных привычек»	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	июнь	Начальник лагеря, воспитатели

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)		
Модуль «Школьный урок»		
Правила кабинета	сентябрь	Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Практикоориентированность	в течение года	Классные руководители
Школа шефства	в течение года	Классные руководители
Интеллектуальный марафон.	в течение года	Классные руководители
Организация проектной деятельности учащихся	в течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.	в течение года	Классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 10 - 11 КЛАССЫ		
Модуль «Основные школьные дела»		
Дела	Сроки	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - классный час «Единый урок безопасности» - классный час «Россия - страна возможностей!»	01.09.2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Проведение профилактической операции «Подросток»: выявление детей, не приступивших к обучению, организация индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в ТЖС, оказание помощи, проведение рейдов в семьи детей, находящихся в ТЖС; составление социального паспорта класса.	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2023 (03.09.2023)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка-награждение «Красная дорожка»	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа в рамках декады «Дорожная безопасность». Акция «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
День здоровья	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
Участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках Всероссийского Дня физкультурника	сентябрь	Учителя физкультуры
Учебно-тренировочные занятия по антитеррористической и противопожарной безопасности	сентябрь, март	Заместитель директора по АХЧ Учитель ОБЖ
Смотр уголков безопасности дорожного движения в классах (1-11 классы)	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
День пожилого человека. Участие в акциях «Чью старость утешил, кого осчастливил», «Старость в радость» Поздравление ветеранов	29.09.2023 (01.10.2023)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 7-9 классов
Конкурс «Самый активный читатель»	октябрь-май	Библиотекарь
День учителя. Праздничные мероприятия «С любовью к вам, учителя!». Поздравления учителей, учителей-ветеранов	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители

педагогического труда. День самоуправления, концертная программа		
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Инструктаж по ТБ перед каникулами	24.10-27.10.2023	Классные руководители
Общешкольная акция, посвященная Дню народного единства: тематические классные часы.	07.11.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Единый классный час по воспитанию толерантного мышления по темам (на выбор) «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире»	16.11.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые профилактические игры, беседы и т.п.)	Вторая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
21 ноября - Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу»	20.11-24.11.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятие, приуроченное ко Дню Матери «Мамина гостиная»: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам, выставки поделок «Золотые руки моей мамы»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	Четвертая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День героев Отечества (просмотр фильмов «Герои России»; тематические экскурсии в школьный музей)	08.12.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	декабрь	Заместитель директора по ВР,

		Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Новому году «Новогоднее сумасшествие» мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», фестиваль инсценированной сказки «Школьное лукоморье»	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс газет – открыток, украшение кабинетов и фасада школы к Новому году.	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы «Конфликт и выход из него»	декабрь	Социальный педагог, Классные руководители
Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Декабрь-месяц добра!». Участие в Рождественском марафоне.	декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Инструктаж по ТБ перед каникулами и по пожарной безопасности	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День освобождения Новгорода. Участие в митингах, возложении цветов, проведение уроков Мужества.	19.01.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Новгород - город воинской славы»	16.01-20.01.2024	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, Классные руководители
27 января - день освобождения Ленинграда, блокадный хлеб - Уроки мужества	26.01.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы «Здоровье - это здорово»	январь	Классные руководители
Уроки Мужества, посвященные 23 февраля, игры, викторины	22.02.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвященный Дню защитников Отечества	Последняя неделя февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Спортивная эстафета «А, ну-ка, парни!», посвященная дню Защитника Отечества	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, Классные руководители
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	февраль	Классные руководители

«Прекрасным дамам посвящается». - Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта. - Праздничный концерт.	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Масленичная неделя «В гостях у Маслени-цы» (народные игры, конкурс снежных фигур)	11.03.2024 – 17.03.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	март	Классные руководители
Участие в соревнованиях по волейболу	По плану спартакиа ды	Учителя физкультуры
Проведение инструктажа по ТБ во время каникул, безопасности в близи водных объектов	март	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	апрель	Заместитель директора по начальной школе, ВР Классные руководители
11 апреля - День памяти несовершеннолетних узников фашизма: классные часы, уроки Мужества	апрель	Классные руководители, учителя истории
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	апрель	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День Победы: акции, возложение цветов, уроки Мужества. (акция «Бессмертный полк»; выставка рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; «Георгиевская ленточка», «Смотр строя и песни»; изготовление открыток ветеранам ВОВ, поздравление ветеранов, Вахта Памяти)	08.05.2024	Заместитель директора по начальной школе, ВР Классные руководители
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ без стресса»	май	Педагог-психолог
Предметные недели	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Комплекс соревнований «Школьная спортивная лига»– (Кросс Нации,	в течение	Учителя физической культуры

Золотая осень, Веселый старты; шашки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика)	года	Классные руководители
Реализация проекта «Изучаем родной край»	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Посещение Новгородского музея-заповедника, экскурсии по городу, области и другие города	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Уроки мужества	в течение года	Заместитель директора ВР, учителя истории, Классные руководители
Дни воинской славы	в течение года	Заместитель директора ВР, учителя истории, Классные руководители
Экологические акции «Добрые крышечки»	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс чтецов	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Организация встреч учащихся с сотрудниками ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Обучение учащихся по программам «Полезный выбор» (10 - 11 кл.)	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Видеопроjekt «Школьные новости»	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Изучение на уроках ОБЖ нормативных документов по противодействию экстремизму	в течение года	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Проведение мероприятий по вовлечению неблагополучных, состоящих на учете в ПДН, в отделения дополнительного образования, секции.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог

Встреча с инспекторами ПДН, сотрудниками Управления ФСКН России по Новгородской области, ЦПМСС, прокуратуры	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Сотрудничество с Новгородской Епархией	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в городском клубе «Что? Где? Когда?»	В течение года	Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время летних каникул	май	Классные руководители
Праздник «День защиты детей»	01.06.2024	Заместитель директора по ВР, воспитатели летнего лагеря
Торжественное вручение аттестатов учащимся 11 классов	июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители 9 классов
Выпускной вечер	июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители 9 классов
Модуль «Внеурочная деятельность»		
«Разговоры о важном»	По понедельникам	Классные руководители
«Россия - мои горизонты»	По четвергам	Классные руководители 10 - 11 классов
«Креативное мышление: проектирование публичных выступлений»	По расписанию внеурочных занятий	Учитель русского языка
«Начальная военная подготовка»		Учитель ОБЖ
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»		Учитель биологии
«Практикум по физике»		Учитель физики
«Интернет-предпринимательство»		Заместитель директора
«Решение задач повышенной сложности по математике»		Учитель математики
Модуль «Самоуправление»		
Выборы лидеров, активов классов,	Сентябрь	Классные руководители

распределение обязанностей		
День самоуправления	октябрь	Актив старшеклассников, заместитель директора по УМР, ВР, учителя-предметники
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	май	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Ярмарка «Куда пойти учиться?»	март	Классные руководители, отв. за профориентацию
Участие в региональном профориентационном проекте «Билет в Будущее» и «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители, отв. за профориентацию
Встречи обучающихся с представителями ВУЗов, ССУЗов, предприятий, организаций и т.д.	В течение года	отв. за профориентацию
Профориентационные экскурсии, встречи с представителями организаций, фирм города	В течение года	Классные руководители, отв. за профориентацию
Университетский час	В течение года	отв. за профориентацию
Участие в зональных тренингах активистов РДДМ	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»		
Проект «Школьные новости» - все самое интересное из жизни школы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	В течение года	Классные руководители
Пополнение контента школьной группы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	Отв. за ведение социальных сетей
Модуль «Детские общественные организации»		
Трудовая акция «Школьный двор»	Октябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	Классные руководители
Весенняя неделя добра (участие в различных акциях)	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение года	Классные руководители, куратор первичного

		отделения
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Выставка рисунков, фотографий творческих работ, посвященным событиям и памятным датам	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Оформление классных уголков	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Совет родителей	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Ярмарка дополнительного образования и внеурочной деятельности	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Академия родителей»	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, группы в соцсетях	в течение года	Классные руководители, ответственный за сайт школы
Совместные с детьми походы, экскурсии	По плану классного руководителя	Классные руководители
Участие родителей в общешкольных, классных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Модуль «Профилактика и Безопасность»		
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение профилактической	сентябрь	Заместитель директора по

операции «Подросток»: выявление детей, не приступивших к обучению, организация индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в ТЖС, оказание помощи, проведение рейдов в семьи детей, находящихся в ТЖС; составление социального паспорта класса		ВР, Классные руководители
Уроки безопасности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы «Безопасность на льду», «Безопасность на водных объектах»	Ноябрь Январь Март Май	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые профилактические игры, беседы и т.п.)	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы пришкольного лагеря)	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Модуль «ЗОЖ»		
21 ноября - Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!»	ноябрь	Классные руководители
Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь - без вредных привычек»	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Модуль «Классное руководство»		

<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>		
Модуль «Школьный урок»		
Правила кабинета	сентябрь	Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Практикоориентированность	в течение года	Классные руководители
Школа шефства	в течение года	Классные руководители
Интеллектуальный марафон.	в течение года	Классные руководители
Организация проектной деятельности учащихся	в течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.	в течение года	Классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

Список тем мероприятий, согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**Юбилейные даты дней рождений писателей, поэтов, ученых и других деятелей
в 2023-2024 г.г.**

- 7 сентября — 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 — 2004)
- 8 сентября — 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)
- 9 сентября — 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 — 1910)
- 28 сентября — 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)
- 3 октября — 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
- 9 ноября — 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)
- 10 ноября — 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
- 23 ноября — 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 — 1976)
- 5 декабря — 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)
- 19 января (31 января) — 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)
- 22 января — 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)

- 5 февраля — 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
- 8 февраля — 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
- 11 февраля — 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
- 13 февраля — 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
- 4 марта — 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)
- 9 марта — 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)
- 18 марта — 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)
- 21 марта — 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)
- 1 апреля — 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
- 12 апреля — 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)
- 2 мая — 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796) / 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
- 1 июня — 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)
- 2 июня — 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)
- 6 июня — 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
- 7 июня — 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)
- 8 июля — 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)
- 9 августа — 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
- 10 августа — 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)

Перечень основных государственных и народных памятных дат
на 2023 - 2024 учебный год

Сентябрь:

1	День знаний
2	Вступила в силу Конвенция по правам ребенка
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
4	255 лет со дня рождения Франсуа Рене Шатобриана, французского писателя, политического деятеля (1768-1848)
5	Международный день благотворительности
7	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)
8	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) Международный день распространения грамотности 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)
9	Международный день памяти жертв фашизма 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)
10	Всемирный день оказания первой медицинской помощи
11	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) 100 лет со дня рождения Григория Яковлевича Бакланова, писателя (1923-2009)
12	День памяти святого благоверного князя Александра Невского
13	День программиста в России
14	День танкиста
15	410 лет со дня рождения Франсуа де Ларошфуко, французского писателя (1613-1680) 195 лет со дня рождения Александра Михайловича Бутлерова, химика (1828-1889)
16	Международный день охраны озонового слоя
19	135 лет со дня рождения Всеволода Николаевича Иванова, русского писателя, философа, историка, культуролога (1888-1971)
20	245 лет со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена, мореплавателя (1778-1852) 145 лет со дня рождения Эптона Билла Синклера, американского писателя

	(1878-1968)
21	Международный день мира 315 лет со дня рождения Антиоха Дмитриевича Кантемира , поэта (1708-1744)
22	95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» (1928 г.)
23	125 лет со дня рождения Зинаиды Константиновны Шишовой , детской писательницы (1898-1977)
24	Всемирный день моря 125 лет со дня рождения Георгия Петровича Шторма , писателя (1898-1978)
27	День дошкольного работника
28	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского , педагога, писателя (1918-1970)
29	180 лет со дня рождения Михаила Дмитриевича Скобелева , военачальника (1843-1882)
30	День Интернета России

Октябрь:

1	Международный день пожилых людей Международный день музыки
2	Международный день ненасилия День детского здоровья
3	Всемирный день архитектуры 150 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова , писателя (1873-1945) Всемирный день улыбки
4	Всемирный день защиты животных
5	Всемирный день учителя 310 лет со дня рождения Дени Дидро , французского философа, просветителя, писателя (1713-1784)
6	115 лет со дня рождения Сергея Львовича Соболева , русского математика и механика, академика (1908-1989)
7	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова , советского поэта и прозаик (1923-2004)
8	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова , русского писателя (1823-1886)
9	Всемирный день почты
10	210 лет со дня рождения Джузеппе Верди , итальянского композитора (1813-

	1901) 160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева, писателя, геолога, географа (1863-1956)
11	Международный день девочек
14	85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина, писателя, педагога (1938 г.р.)
16	Международный день хлеба День отца.
19	105 лет со дня рождения Александра Аркадьевича Галича, поэта, драматурга (1918-1977) 165 лет со дня рождения Александра Алексеевича Плещеева, русского писателя и театрального критика (1858-1944)
21	День яблока 190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя (1833-1896)
22	Международный день школьных библиотек 100 лет со дня рождения Николая Константиновича Доризо, поэта (1923-2011)
24	День Организации Объединенных Наций 85 лет со дня рождения Венедикта Васильевича Ерофеева, писателя (1938-1990)
25	180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского, писателя (1843-1902) 90 лет со дня рождения Александра Исаковича Гельмана, драматурга (1933 г.р.) 185 лет со дня рождения Жоржа Бизе, французского композитора (1838-1875)
26	205 лет со дня рождения Павла Ивановича Мельникова-Печерского, русского писателя (1818-1883) 125 лет со дня создания Московского художественного академического театра (МХАТ) (1898)
27	295 лет со дня рождения Джеймса Кука, английского мореплавателя (1728-1779)
28	День бабушек и дедушек
29	105 лет со дня рождения Михаила Кузьмича Луконина, поэта (1918-1976)
30	День памяти жертв политических репрессий

	85 лет со дня рождения Юрия Николаевича Столярова, библиотековеда (1938 г.р.)
31	Всемирный день городов Международный день Черного моря

Ноябрь:

3	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)
4	День народного единства 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.) 205 лет назад Николай Михайлович Карамзин издал первые восемь томов «Истории государства Российского» (1818)
5	145 лет со дня рождения Кузьмы Сергеевича Петрова-Водкина, художника (1878-1939)
6	205 лет со дня рождения Павла Ивановича Мельникова (псевдоним Андрей Печерский), русского писателя-реалиста, публициста, этнографа-беллетриста (1818-1883)
7	День согласия и примирения День Октябрьской революции (1917 г.) 110 лет со дня рождения Альберта Камю, французского писателя (1913-1960)
8	День журналиста День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
9	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)
10	День сотрудника органов внутренних дел РФ 135 лет со дня рождения Андрея Николаевича Туполева, авиаконструктора (1888-1972)
11	День памяти погибших в Первой мировой войне 445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского, государственного и военного деятеля (1578-1642) 95 лет со дня рождения Анатолия Алексеевича Безуглова, писателя приключенческого жанра (1928)
12	Синичкин день

	190 лет со дня рождения Александра Порфирьевича Бородина, композитора, ученого-химика (1833-1887)
13	Всемирный день доброты Международный день слепых
14	235 лет со дня рождения Михаила Петровича Лазарева, мореплавателя (1788-1851) 100 лет со дня рождения Льва Ефимовича Устинова, русского драматурга и писателя (1923-2009)
15	Всероссийский день призывника 185 лет назад вышел в свет один из самых знаменитых романов английского писателя Чарльза Диккенса «Приключения Оливера Твиста» (1838)
16	День ракетных войск и артиллерии
18	День рождения Деда Мороза 85 лет со дня рождения Владимира Львовича Леви, писателя-психиатра (1938 г.р.)
19	День ракетных войск и артиллерии
20	День начала Нюрнбергского процесса
21	Всемирный день телевидения 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Воробьева, поэта, писателя, художника (1908-1989)
23	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)
24	День моржа 120 лет со дня рождения Степана Павловича Злобина, русского писателя (1903-1965)
25	85 лет первому изданию знаменитого романа Эриха Марии Ремарка «Три товарища» (1938)
26	День матери Всемирный день информации
27	200 лет со дня рождения Григория Васильевича Сороки, русского художника (1823-1864)
29	День образования Всемирного общества охраны природы 125 лет со дня рождения Клайва Стейплза Льюиса, английского писателя, филолога (1898-1963)
30	Международный день защиты информации Всемирный день домашних животных

30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)

Декабрь:

1	Всемирный день борьбы со СПИДом 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, писателя (1913-1972)
2	125 лет со дня рождения Елены Яковлевны Данько, русской детской писательницы (1898-1942)
3	День Неизвестного солдата Международный день инвалидов
4	День информатики в России 120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (Гинзбурга), писателя (1903-1979) 140 лет со дня рождения Катарини Сусанны Причард, австралийской писательницы (1883-1969)
5	Международный день добровольцев (волонтеров) День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.) 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) 100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова, писателя (1923-1984)
6	День Александра Невского 210 лет со дня рождения Николая Платоновича Огарёва, русского поэта-публициста (1813-1877) 110 лет со дня рождения Сергея Павловича Залыгина, писателя (1913-2000) 80 лет со дня рождения Олега Евгеньевича Григорьева, российского детского поэта (1943-1992)
7	Международный день гражданской авиации
8	Международный день художника 170 лет со дня рождения Владимира Алексеевича Гиляровского, писателя (1853-1935)
9	День Героев Отечества в России 415 лет со дня рождения Джона Мильтона, английского поэта, публициста

	(1608-1674) 100 лет со дня рождения Льва Соломоновича Новогрудского, детского писателя (1923-2003)
10	Международный день прав человека Всемирный день футбола 80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)
11	Международный день танго 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008) 220 лет со дня рождения Гектора Луи Берлиоза, французского композитора (1803-1869)
12	День Конституции Российской Федерации 95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008)
13	День медведя 120 лет со дня рождения Евгения Петровича Петрова (Катаева), писателя (1903-1942)
14	115 лет со дня рождения Ильи Иосифовича Варшавского, писателя-фантаста (1908-1974)
15	День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей
16	День ракетных войск стратегического назначения Международный день мигранта
20	110 лет со дня рождения Михаила Алексеевича Булатова, детского писателя (1913-1963)
22	День энергетика 165 лет со дня рождения Джакомо Пуччини, итальянского композитора (1858-1924)
23	165 лет со дня рождения Владимира Ивановича Немировича-Данченко, режиссера, театрального деятеля (1858-1943)
24	100 лет со дня рождения Юрия Даниловича Гончарова, писателя (1923-2013)
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
26	115 лет со дня рождения Ефима Яковлевича Дороша, писателя (1908-1972)

	80 лет со дня рождения Валерия Михайловича Приемыхова, русского актера, режиссера и писателя (1943-2000)
27	День спасателя Российской Федерации 130 лет со дня рождения Анны Александровны Караваевой, русской писательницы (1893-1979)
28	Международный день кино
29	140 лет со дня рождения Алексея Борисовича Лебедева, ученого в области электротехники (1883-1941)
31	70 лет со дня рождения Марины Владимировны Дружининой, русской детской поэтессы, прозаика (1953 г.р.)

Январь:

1	Новогодний праздник 105 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, писателя (1919-2017)
2	190 лет со дня рождения Василия Григорьевича Перова, русского художника (1834-1882)
6	105 лет со дня рождения Исаака Израилевича Бродского, художника (1884-1939)
7	Рождество Христово 125 лет со дня рождения Степана Петровича Щипачева, поэта (1899-1980)
8	День детского кино
9	95 лет со дня рождения Татьяны Ивановны Александровой, писательницы и художника-иллюстратора (1929-1983)
11	День заповедников и национальных парков Всемирный день «Спасибо»
13	День российской печати «Старый Новый год
19	Православный праздник Крещение Господне
20	День освобождения Великого Новгорода от немецко-фашистских захватчиков
21	День инженерных войск
22	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)
25	Татьянин день (День российского студенчества)
27	День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) Международный День памяти жертв Холокоста

	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова , писателя (1879-1950)
30	105 лет со дня рождения Николая Ивановича Глазкова , поэта (1919-1986)
	120 лет со дня рождения Павла Николаевича Барто , писателя (1904-1986)

Февраль:

1	140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина , прозаика и драматурга (1884-1937)
2	День воинской славы России 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова , летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)
3	День борьбы с ненормативной лексикой
6	130 лет со дня рождения Григория Николаевича Петникова , поэта, переводчика украинских и белорусских сказок, сказок Братьев Гримм, мифов Древней Греции (1894-1971)
8	День российской науки 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева , русского ученого-химика (1834-1907)
9	150 лет со дня рождения Всеволода Эмильевича Мейерхольда , театрального режиссера (1874-1940)
10	День памяти А. С. Пушкина 105 лет со дня рождения Александра Моисеевича Володина , российского драматурга (1919-2001)
11	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки , русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959)
12	215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина , английского естествоиспытателя, основоположника материалистического учения о происхождении животных (1809-1882)
13	240 лет со дня рождения Николая Ивановича Гнедича , русского писателя, переводчика, театрального деятеля (1784-1833) 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова , русского писателя, баснописца (1769-1844)
14	Всемирный день влюбленных
15	День памяти воинов-интернационалистов в России 460 лет со дня рождения Галилео Галилея , великого итальянского физика, механика, астронома, поэта (1564-1642)

18	День транспортной полиции
19	День молодого избирателя
20	295 лет со дня рождения Фёдора Григорьевича Волкова, русского актёра и театрального деятеля (1729-1763)
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
24	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744)
25	110 лет со дня рождения Аркадия Ильича Островского, композитора-песенника (1914-1967)
26	155 лет со дня рождения Надежды Константиновны Крупской, государственного деятеля, педагога (1869-1939)
27	115 лет со дня рождения Бориса Андреевича Мокроусова, композитора (1909-1968)

Март:

1	Всемирный день кошек 260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764)
2	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871)
3	Всемирный день писателя
7	130 лет со дня рождения Степана Григорьевича Бархударова, русского лингвиста (1894-1983)
8	Международный женский день
9	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)
10	День архивов
13	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
15	100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, писателя (1924 г.р.)
16	140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева, писателя-фантаста (1884-1942)
18	День воссоединения Крыма с Россией
19	День моряка-подводника
21	День Земли Всемирный день поэзии
22	Всемирный день водных ресурсов
23	Всемирный метеорологический день
24	Неделя детской и юношеской книги (24-30 марта) Неделя музыки для детей и юношества (24-30 марта)

25	День работников культуры России
27	Международный день театра День внутренних войск МВД
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)
29	День специалиста юридической службы

Апрель:

1	День смеха Международный день птиц 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)
2	День единения народов Международный день детской книги
3	День цирка
4	120 лет со дня рождения Александра Николаевича Афиногенова, писателя (1904-1941)
6	День мультфильма
7	День памяти погибших подводников
10	80 лет со дня рождения Сергея Александровича Абрамова, писателя-фантаста (1944)
12	Всемирный день авиации и космонавтики 66 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли 185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа (1839-1888)
13	120 лет со дня рождения Александра Алексеевича Жарова, поэта (1904-1984) 90 лет со дня рождения Натальи Юрьевны Дуровой, дрессировщицы, руководителя Театра зверей им. Вл. Дурова, писательницы (1934-2007)
14	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792)
15	Всемирный день культуры
17	140 лет со дня рождения Василия Васильевича Каменского, художника (1884-1961)
18	Международный день охраны памятников и исторических мест День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)

19	<p>190 лет со дня рождения Григория Григорьевича Мясоедова, русского живописца (1834-1911)</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>
20	Национальный день донора
21	Всемирный день науки
22	<p>Всемирный день Земли</p> <p>125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова, писателя, переводчика, литературоведа (1899-1977)</p>
23	<p>Всемирный день книги и авторского права</p> <p>460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта (1564-1616)</p>
24	Международный день солидарности молодежи
26	<p>Международный день интеллектуальной собственности</p> <p>195 лет со дня рождения Григория Петровича Данилевского, русского писателя (1829-1890)</p>
27	День российского парламентаризма
28	<p>Всемирный день охраны труда</p> <p>Всемирный день породненных городов</p>
29	<p>Международный день танца</p> <p>115 лет со дня рождения Аделаиды Александровны Котовщиковой, детской писательницы (1909-1985)</p>
30	День пожарной охраны

Май:

1	<p>Праздник весны и труда</p> <p>95 лет со дня рождения Игоря Ивановича Акимушкина, писателя-натуралиста, ученого-биолога (1929-1993)</p>
2	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001)
3	<p>День солнца</p> <p>Всемирный день свободы печати</p> <p>710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392)</p>
5	Международный день борьбы за права инвалидов

	День водолаза
6	120 лет со дня рождения Раисы Романовны Гуро, детской писательницы (1904-1988)
7	День радио 105 лет со дня рождения Бориса Абрамовича Слуцкого, поэта (1919-1986)
8	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца 280 лет со дня рождения Николая Ивановича Новикова, русского просветителя, писателя, переводчика (1744-1818)
9	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (1924-1997)
10	100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной, русской поэтессы (1924-1991)
11	160 лет со дня рождения Этель Лилианы Войнич, английской писательницы (1864-1960) 120 лет со дня рождения Сальвадора Дали, испанского художника (1904-1989)
12	Всемирный день медицинских сестер
13	День фрилансера
14	Международный день семьи 165 лет со дня рождения Пьера Кюри, французского учёного-физика (1859-1906)
16	100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей «Мурзилка» (1924)
17	Всемирный день электросвязи и информационного общества
18	Международный день музеев 321 год со дня основания Балтийского флота
19	День детских общественных организаций
20	125 лет со дня рождения Александра Александровича Дейнеки, живописца (1899-1969) 225 лет со дня рождения Оноре де Бальзака, французского писателя (1799-1850)
21	Международный день космоса 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева, писателя (1924-2013)
22	165 лет со дня рождения Артура Конан-Дойля, английского писателя (1859-1930)

24	Международный день заповедников День славянской письменности и культуры
25	День филолога День химика
26	День российского предпринимательства
27	Общероссийский день библиотек 150 лет со дня рождения Гилберта Кита Честертона, английского писателя (1874-1936)
28	День пограничника 245 лет со дня рождения Томаса Мура, английского поэта (1779-1852)
31	125 лет со дня рождения Леонида Максимовича Леонова, писателя, драматурга (1899-1994)

Июнь:

1	Международный день защиты детей
5	День эколога
6	Пушкинский день России День русского языка
12	День России
22	День памяти и скорби
27	День молодежи

Июль:

8	День семьи, любви и верности
14	281 год со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
30	День Военно-морского флота

Август:

12	День физкультурника
22	День Государственного флага Российской Федерации
23	81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
25	День воинской славы России
27	День российского кино