Комитет по образованию

Администрации Великого Новгорода

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

Приложение 1

К Адаптированной основной

Общеобразовательной программе образования

Обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

(утвержденной приказом МАОУ «СОШ №4»

№297-п от 23.11.2021)

**Учебный план**

МАОУ «СОШ №4», реализующей АООП (вариант 1),

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в условиях общеобразовательного класса (1-4 класс)

на 2022-2023 учебный год

Великий Новгород

**Пояснительная записка**

**К учебному плану**

**МАОУ «СОШ №4» на 2022-2023 учебный год**

**(1-4 классы)**

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывая нормативные документы Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
* Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Министерства Просвещения РФ от 11.02.2022 №69).
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №61573).
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Адаптированной основной образовательной программы МАОУ «СОШ №4», для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной от 19.11.2021 №297-п с изменениями.

1. **Общие положения**
   1. Учебный план для обучающихся 1-4 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение на их освоение в 1-4 классах по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
   2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течении 9-13 лет, годовой и недельный планы представлены в 1 варианте – I-IV; V-IX классы (9 лет).
   3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

**4а классы (5-дневная учебная неделя)**

**-** особенностей психотического развития обучающихся, сформированной у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

**-** наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1.4 На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко коррекционно-развивающую направленность, закаляющуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1. **Обязательная часть**

2.1 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ «СОШ №4», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

2.2. Продолжительность учебного года и урока в МАОУ «СОШ №4» определены действующими нормативными документами (федеральным, действующим СанПиНом, Уставом ОУ).

2.3. Школа обучается с 2022-2023 учебного года по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

2.4. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам по 5-дневной учебной недели и составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также интеграцию в социальное окружение;

Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;

Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и псих коррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их соотношение может осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психотических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивуальной развивающей области, не учитываться при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**): **I-IV классы** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | **\** | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 12  15  8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 5  4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  ***Музыка*** | | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область**:  Коррекционный курс «Ритмика»  Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»  Коррекционный курс «Логопедические занятия» (вакансия) | | **4**  **1**  **1**  **2** | **4**  **1**  **1**  **2** | **5**  **1**  **2**  **2** | **4**  **1**  **1**  **2** | **17**  **4**  **5**  **8** |
| **Внеурочная деятельность:**  Разговоры о важном  Финансовая грамотность  Краеведение  Проектная деятельность | | **4**  **1**  **1**  **1**  **1** | **4**  **1**  **1**  **1**  **1** | **4**  **1**  **1**  **1**  **1** | **4**  **1**  **1**  **1**  **1** | **16** |
| **Всего к финансированию** | | **29** | **31** | **31** | **31** |  |