Комитет по образованию

Администрации Великого Новгорода

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

Приложение 1

К Адаптированной основной

Общеобразовательной программе образования

Обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2

**Учебный план**

МАОУ «СОШ №4», реализующей АООП (вариант 1),

Для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

на 2022-2023 учебный год

Великий Новгород

**Пояснительная записка**

**К учебному плану**

**МАОУ «СОШ №4» на 2022-2023 учебный год**

**(1-4 классы)**

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывая нормативные документы Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
* Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Министерства Просвещения РФ от 11.02.2022 №69).
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №61573).
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Адаптированной основной образовательной программы МАОУ «СОШ №4», для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.

1. **Общие положения**
   1. Учебный план для обучающихся 1-4 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, для обучающихся с задержкой психического развития, фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение на их освоение в 1-4 классах по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
   2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с задержкой психического развития в течении 5 лет, годовой и недельный планы представлены в 1 варианте – I-IV; V-IX классы (9 лет).
   3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

**2,3,4 классы (5-дневная учебная неделя)**

**-** особенностей психотического развития обучающихся, сформированной у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

**-** наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1.4 На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко коррекционно-развивающую направленность, закаляющуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1. **Обязательная часть**

2.1 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ «СОШ №4», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

2.2. Продолжительность учебного года и урока в МАОУ «СОШ №4» определены действующими нормативными документами (федеральным, действующим СанПиНом, Уставом ОУ).

2.3. Школа обучается с 2022-2023 учебного года по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

2.4. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам по 5-дневной учебной недели и составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также интеграцию в социальное окружение;

Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;

Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и псих коррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их соотношение может осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психотических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивуальной развивающей области, не учитываться при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)** | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | | | | | **Всего** |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***  Русский язык  Иностранный язык | | -  -  - | -  -  - | 2  -  2 | 2  1  1 | 2  1  1 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **9** | **9** | **8** | **8** | **8** | **50** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *20* |
| Психкоррекционные занятия  Логопедические занятия (вакансия)  «Мир в котором я живу» | | 1  2  1 | 1  2  1 | 1  2  1 | 1  2  1 | 1  2  1 | 5  10  5 |
| *направления внеурочной деятельности:*  *финансовая грамотность*  *Учи.ру*  *Смотрю на мир глазами художника*  *Разговоры о важном*  *Краеведение*  *Подвижные игры*  *Умелые ручки*  *Игровая деятельность*  *Проектная деятельность* | | *5* | *5* | *4* | *4* | *4* | *30* |
| *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *-* | *-* | *-* | *1* | *1* |
| *1* | *1* |  |  |  |
| *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *1* | *1* | *1* | *1* | *-* |
| *-* | *-* | *1* | *-* | *-* |
| *1* | *1* | *-* | *-* | *-* |
| *-* | *-* | *-* | *-* | *1* |
|  |  |  |  |  |
| **Всего к финансированию** | | **30** | **30** | **31** | **31** | **31** | **153** |