

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ "СОШ № 4"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 180-п
от «30» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1293929)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

Великий Новгород 2023 г.

Учебным планом для изучения физической культуры на уровне основного общего образования отводятся – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики , технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по

правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и

профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием

дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упорном положении на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики),

подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной

скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной

интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общеподготовительной и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий

профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Воспитательная задача
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/	Формировать готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельно й деятельности	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/	повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей
Итого по разделу		5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/	Формировать готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при

						организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга
Итого по разделу		6				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	11	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/start/262054/ https://fizkulturana5.ru/catalog-statei/gimnastica.html	Формирование стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	0	https://resh.edu.ru/ https://fizkulturana5.ru/Catalog-statei/llegcay-atletica.html	Формирование готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	0	0	0		
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	0	https://resh.edu.ru/ https://fizkulturana5.ru/Basketbol.html	Формировать стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
2.5	Спортивные	10	0	0	https://resh.edu.ru/	Формировать готовность соблюдать

	игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")				http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-volejbolu/	правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	0	0	0		
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	13	2	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ https://www.gto.ru/	Формировать осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом
Итого по разделу		54				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	Воспитательная задача
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	https://resh.edu.ru/ subject/lesson/316 4/start/	Формировать готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	0	https://resh.edu.ru/	Формировать осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека
Итого по разделу		5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно- оздоровительная	3	0	0	https://resh.edu.ru/	Формировать готовность организовывать и проводить

	деятельность					занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	0	0	https://resh.edu.ru/https://fizkulturana5.ru/catalog-statei/gimnastica.html	Формировать осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	0	0	https://resh.edu.ru/https://fizkulturana5.ru/Catalog-statei/llegcay-atletica.html	Формировать способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды	0	0	0		

	спорта")					
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	0	https://resh.edu.ru/https://fizkulturana5.ru/Basketbol.htm1	Способствовать освоению опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	0	https://resh.edu.ru/http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-volejbolu/	Формировать готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	0	0	0		
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	15	1	0	https://resh.edu.ru/https://www.gto.ru/	Способствовать осознанию необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
Итого по разделу		57				
ОБЩЕЕ		68	1	0		

Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	0	https://resh.edu.ru/	Способствовать осознанию здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	0	0	https://resh.edu.ru/ https://fizkulturana5.ru/catalog-statei/gimnastica.html	Способствовать освоению опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	0	0	https://resh.edu.ru/ https://fizkulturana5.ru/Catalog-statei/llegcay-atletica.html	Способствовать повышению компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды	0	0	0		

	спорта")					
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	0	https://resh.edu.ru/https://fizkulturana5.ru/Basketbol.html	формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	0	https://resh.edu.ru/http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-volejbolu/	Способствовать стремлению к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	0	0	0		
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	17	1	0	https://resh.edu.ru/https://www.gto.ru/	Способствовать осознанию необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека
Итого по разделу		57				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	0	
--	-----------	----------	----------	--

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Воспитательная задача
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/	Формировать готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/start/	Формировать готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях

						физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
Итого по разделу		5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	0	https://resh.edu.ru/	Способствовать осознанию необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	0	https://resh.edu.ru/ https://fizkulturana5.ru/catalog-statei/gimnastica.html	Формировать способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок
2.2	Лёгкая атлетика	8	0	0	https://resh.edu.ru/	Формировать готовность

	(модуль "Легкая атлетика")				https://fizkulturana5.ru/Catalog-statei/legcay-atletica.html	соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	0	0	0		
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	0	0	0		
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	0	https://resh.edu.ru/ https://fizkulturana5.ru/Basketbol.html	Способствовать освоению опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	0	https://resh.edu.ru/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-volejbolu/	Способствовать освоению опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	0	0	0		
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	21	1	0	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	Способствовать повышению компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей
Итого по разделу		57				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательная задача
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/	Формировать готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских

						походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельно й деятельности	5	0	0	https://resh.edu.ru/	Формировать способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
Итого по разделу		5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно-оздоровительна я деятельность	3	0	0	https://resh.edu.ru/	Формировать готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика	10	0	0	https://resh.edu.ru/	Формировать стремление к

	(модуль "Гимнастика")				https://fizkulturana5.ru/catalog-statei/gimnastica.html	физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	0	0	https://resh.edu.ru/ https://fizkulturana5.ru/Catalog-statei/llegcay-atletica.html	Формировать готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	0	0	0		
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	0	0	0		
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	9	0	0	https://resh.edu.ru/ https://fizkulturana5.ru/Basketbol.html	Формировать стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные	10	0	0	https://resh.edu.ru/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-volejbolu/	Формировать стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в

	игры")					избранном виде спорта
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	0	0	0		
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	16	1	0	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/no-rms	Формировать готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей
Итого по разделу		57				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура в основной школе. Техника безопасности на уроках физической культуры.	1	0	0	
2	Бег на длинные дистанции без учета. Техника безопасности на уроках легкой атлетике.	1	0	0	
3	Бег на длинные дистанции с учетом времени	1	0	0	
4	Бег на короткие дистанции (30м)	1	0	0	
5	Бег на короткие дистанции (60м)	1	0	0	
6	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»(техника выполнения)	1	0	0	
7	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»- техника отталкивания и приземления	1	0	0	
8	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	
9	Метание малого мяча на дальность	1	0	0	
10	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1	0	0	
11	Олимпийские игры древности	1	0	0	

12	Техника ловли мяча на месте. Техника безопасности на уроках спортивных игр – баскетбол.	1	0	0	
13	Техника ловли мяча в движении	1	0	0	
14	Техника передачи мяча на месте	1	0	0	
15	Техника передачи мяча в движении	1	0	0	
16	Ведение мяча стоя на месте в парах	1	0	0	
17	Ведение мяча стоя на месте и в движении	1	0	0	
18	Ведение мяча в движении (виды)	1	0	0	
19	Ведение мяча в движении (закрепление)	1	0	0	
20	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места (техника выполнения)	1	0	0	
21	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места (из разных исходных положений)	1	0	0	
22	Технические действия с мячом	1	0	0	
23	Технические действия с мячом (повторение)	1	0	0	
24	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка	1	0	0	
25	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1	0	0	
26	Упражнения на развитие гибкости. Техника безопасности на уроках гимнастики.	1	0	0	

27	Упражнения на развитие координации	1	0	0	
28	Упражнения на формирование телосложения	1	0	0	
29	Кувырок вперёд и назад в группировке	1	0	0	
30	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1	0	0	
31	Кувырок назад из стойки на лопатках	1	0	0	
32	Опорные прыжки(техника выполнения)	1	0	0	
33	Опорные прыжки – техника отталкивания и приземления	1	0	0	
34	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	0	
35	Упражнения на гимнастической лестнице	1	0	0	
36	Упражнения на гимнастической скамейке	1	0	0	
37	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	1	0	
38	Режим дня	1	0	0	
39	Наблюдение за физическим развитием	1	0	0	
40	Организация и проведение самостоятельных занятий	1	0	0	
41	Определение состояния организма	1	0	0	
42	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	0	

43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	0	
44	Прямая нижняя подача мяча(техника выполнения). Техника безопасности на уроках- спортивными играми – волейбол.	1	0	0	
45	Прямая нижняя подача мяча (повторение)	1	0	0	
46	Приём и передача мяча снизу(над собой)	1	0	0	
47	Приём и передача мяча снизу (в парах)	1	0	0	
48	Приём и передача мяча сверху (над собой)	1	0	0	
49	Приём и передача мяча сверху (в парах)	1	0	0	
50	Технические действия с мячом	1	0	0	
51	Технические действия с мячом (повторение)	1	0	0	
52	Технические действия с мячом – подача мяча	1	0	0	
53	Технические действия с мячом – передача мяча	1	0	0	
54	Составление дневника по физической культуре	1	0	0	
55	Упражнения утренней зарядки	1	0	0	
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	0	
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места	1	0	0	

	толчком двумя ногами. Эстафеты				
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	0	
59	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1	0	0	
60	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности (продолжение)	1	0	0	
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1	0	0	
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1	0	0	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м (повторение)	1	0	0	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	0	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	0	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	0	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подвижные игры.	1	0	0	
68	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО	1	1	0	

	с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Возрождение Олимпийских игр. Техника безопасности на уроках физической культуры	1	0	0	
2	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1	0	0	
3	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением (техника выполнения). Техника безопасности на уроках легкой атлетики	1	0	0	
4	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением (закрепление)	1	0	0	
5	Спринтерский бег- бег на короткие дистанции	1	0	0	
6	Спринтерский бег – 30м, 60м.	1	0	0	
7	Гладкий равномерный бег	1	0	0	
8	Гладкий равномерный бег с препятствиями	1	0	0	
9	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом	1	0	0	

	«перешагивание»(техника выполнения)				
10	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» - техника отталкивания и приземления	1	0	0	
11	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1	0	0	
12	Метание малого мяча по движущейся мишени	1	0	0	
13	История первых Олимпийских игр современности	1	0	0	
14	Составление дневника физической культуры	1	0	0	
15	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0	
16	Передвижение в стойке баскетболиста. Техника безопасности на уроках спортивными играми - баскетбол.	1	0	0	
17	Передвижение в стойке баскетболиста (закрепление)	1	0	0	
18	Прыжки вверх толчком одной ногой без мяча	1	0	0	
19	Прыжки вверх толчком одной ногой с мячом	1	0	0	
20	Остановка двумя шагами и прыжком без мяча	1	0	0	
21	Остановка двумя шагами и прыжком с мячом	1	0	0	

22	Упражнения в ведении мяча на месте	1	0	0	
23	Упражнения в ведении мяча по кругу	1	0	0	
24	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	0	
25	Упражнения на передачу и броски мяча(закрепление)	1	0	0	
26	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	0	
27	Игровая деятельность с использованием технических приёмов (мини- баскетбол)	1	0	0	
28	Физическая подготовка человека	1	0	0	
29	Основные показатели физической нагрузки	1	0	0	
30	Акробатические комбинации (кувырки вперед и назад). Техника безопасности на уроках гимнастики.	1	0	0	
31	Акробатические комбинации (повторение)	1	0	0	
32	Опорные прыжки через гимнастического козла – техника отталкивания	1	0	0	
33	Опорные прыжки через гимнастического козла – техника приземления	1	0	0	
34	Опорные прыжки через гимнастического козла(закрепление)	1	0	0	
35	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	0	
36	Упражнения на низком гимнастическом бревне (повторение)	1	0	0	
37	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине (виды висов)	1	0	0	

38	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине (техника подтягивания)	1	0	0	
39	Лазание по канату в три приема(техника выполнения)	1	0	0	
40	Лазание по канату в три приема	1	0	0	
41	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	0	
42	Упражнения ритмической гимнастики (под музыку)	1	0	0	
43	Упражнения ритмической гимнастики (комбинация элементов)	1	0	0	
44	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	0	
45	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	0	
46	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	0	0	
47	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	0	0	
48	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	0	
49	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки (повторение техники выполнения). Техника безопасности на уроках спортивными играми - волейбол.	1	0	0	

50	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки (подводящие упражнения)	1	0	0	
51	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки (в парах)	1	0	0	
52	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки (в движении)	1	0	0	
53	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча (Пионербол с элементами волейбола)	1	0	0	
54	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча (игры)	1	0	0	
55	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	0	
56	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху (подводящие упражнения)	1	0	0	
57	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	0	
58	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху(подводящие)	1	0	0	
59	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1	0	0	
60	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1	0	0	
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	0	

62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1	0	0	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	0	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	0	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	0	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	0	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты.	1	0	0	
68	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени. Промежуточная аттестация за курс 6 класса	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Истоки развития олимпизма в России. Техника безопасности на уроках физической культуры.	1	0	0	
2	Олимпийское движение в СССР и современной России	1	0	0	
3	Преодоление препятствий наступанием. Техника безопасности на уроках легкой атлетики.	1	0	0	
4	Преодоление препятствий наступанием (закрепление)	1	0	0	
5	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1	0	0	
6	Преодоление препятствий прыжковым бегом(эстафеты)	1	0	0	
7	Эстафетный бег(техника выполнения)	1	0	0	
8	Эстафетный бег(техника выполнения на скорость)	1	0	0	
9	Прыжки с разбега в длину и в высоту(техника)	1	0	0	
10	Прыжки с разбега в длину и в высоту(техника отталкивания и приземления)	1	0	0	
11	Метание малого мяча в катящуюся мишень(техника)	1	0	0	
12	Метание малого мяча в катящуюся	1	0	0	

	мишень(закрепление)				
13	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1	0	0	
14	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	0	0	
15	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0	
16	Передача мяча после отскока от пола (техника выполнения). Техника безопасности на уроках спортивными играми – баскетбол.	1	0	0	
17	Передача мяча после отскока от пола (подводящие упражнения)	1	0	0	
18	Ловля мяча после отскока от пола (в парах, тройках)	1	0	0	
19	Ловля мяча после отскока от пола(закрепление)	1	0	0	
20	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения (техника)	1	0	0	
21	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения(повторение)	1	0	0	
22	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения(техника)	1	0	0	
23	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения(повторение)	1	0	0	
24	Игровая деятельность с использованием	1	0	0	

	разученных технических приёмов (Стрибол)				
25	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов (учебная игра)	1	0	0	
26	Тактическая подготовка	1	0	0	
27	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1	0	0	
28	Акробатические комбинации. Техника безопасности на уроках гимнастики.	1	0	0	
29	Акробатические пирамиды	1	0	0	
30	Стойка на голове с опорой на руки(техника выполнения)	1	0	0	
31	Стойка на голове с опорой на руки (повторение)	1	0	0	
32	Комплекс упражнений степ-аэробики(разучивания элементов)	1	0	0	
33	Комплекс упражнений степ-аэробики(повторение)	1	0	0	
34	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	0	
35	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	0	
36	Комбинация на гимнастическом бревне (разучивания простейших элементов)	1	0	0	
37	Комбинация на гимнастическом бревне (составление комбинации из выученных элементов)	1	0	0	
38	Комбинация на низкой гимнастической перекладине(висы)	1	0	0	

39	Комбинация на низкой гимнастической перекладине(подтягивания)	1	0	0	
40	Лазанье по канату в два приёма(техника)	1	0	0	
41	Лазанье по канату в два приёма(закрепление)	1	0	0	
42	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	0	
43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	0	
44	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу(закрепление упражнения)	1	0	0	
45	Верхняя прямая подача мяча (техника). Техника безопасности на уроках спортивными играми – волейбол..	1	0	0	
46	Верхняя прямая подача мяча (повторение)	1	0	0	
47	Передача мяча через сетку двумя руками сверху (техника)	1	0	0	
48	Передача мяча через сетку двумя руками сверху(повторение)	1	0	0	
49	Перевод мяча за голову (техника)	1	0	0	
50	Перевод мяча за голову (подводящие упражнения)	1	0	0	
51	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов (волейбол	1	0	0	

	по упрощенным правилам)				
52	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов(подвижные игры)	1	0	0	
53	Планирование занятий технической подготовкой	1	0	0	
54	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1	0	0	
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	0	
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1	0	0	
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	0	
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	0	
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	0	
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0	
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (повторение выполнения упражнения)	1	0	0	
62	Правила и техника выполнения норматива	1	0	0	

	комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине				
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	0	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1	0	0	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	0	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1	0	0	
67	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1	1	0	
68	Итоговый урок	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			1	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура в современном обществе. Техника безопасности на уроках физической культуры.	1	0	0	
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	0	
3	Бег на короткие дистанции – 60м. Техника	1	0	0	

	безопасности на уроках легкой атлетики.				
4	Бег на средние дистанции- 200, 400м.	1	0	0	
5	Бег на длинные дистанции(техника выполнения без учета времени)	1	0	0	
6	Бег на длинные дистанции (с учетом времени)	1	0	0	
7	Прыжки в длину с разбега(техника)	1	0	0	
8	Прыжки в длину с разбега (подводящие упражнения)	1	0	0	
9	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	0	
10	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»(повторение)	1	0	0	
11	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО(регистрация на сайте)	1	0	0	
12	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	0	
13	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0	
14	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (составления плана сдачи нормативов)	1	0	0	
15	Адаптивная и лечебная физическая культура	1	0	0	
16	Коррекция нарушения осанки	1	0	0	
17	Повороты с мячом на месте. Техника безопасности на уроках спортивными играми – баскетбол.	1	0	0	
18	Повороты с мячом на месте (со сменой	1	0	0	

	направления движения)				
19	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	0	
20	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу(совершенствование)	1	0	0	
21	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	0	
22	Передача мяча одной рукой снизу(закрепление)	1	0	0	
23	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	0	
24	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке(совершенствование)	1	0	0	
25	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	0	
26	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке(закрепление)	1	0	0	
27	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0	
28	Упражнения для профилактики утомления	1	0	0	
29	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0	
30	Акробатические комбинации(разучивания элементов). Техника безопасности на уроках гимнастики.	1	0	0	
31	Акробатические комбинации (закрепление элементов)	1	0	0	
32	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне (составление комбинаций)	1	0	0	

33	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	0	
34	Гимнастическая комбинация на перекладине (повторение висов)	1	0	0	
35	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	0	0	
36	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	0	
37	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1	0	0	
38	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км	1	0	0	
39	Коррекция избыточной массы тела	1	0	0	
40	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1	0	0	
41	Прямой нападающий удар (техника выполнения). Техника безопасности на уроках спортивными играми – волейбол.	1	0	0	
42	Прямой нападающий удар (подводящие упражнения)	1	0	0	
43	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	0	
44	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места (в парах, в тройках)	1	0	0	
45	Тактические действия в защите	1	0	0	
46	Тактические действия в защите (в разных зонах)	1	0	0	
47	Тактические действия в нападении	1	0	0	

48	Тактические действия в нападении (в разных зонах)	1	0	0	
49	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0	
50	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов(учебная игра)	1	0	0	
51	Составление планов для самостоятельных занятий	1	0	0	
52	Способы учёта индивидуальных особенностей	1	0	0	
53	Профилактика умственного перенапряжения	1	0	0	
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	0	
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	0	
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	0	
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	0	0	
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м(повторение)	1	0	0	
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	0	
60	Правила и техника выполнения норматива	1	0	0	

	комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье				
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0	
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	0	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	0	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1	0	0	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	0	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1	0	0	
67	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	0	0	
68	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени(продолжение)	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Здоровье и здоровый образ жизни. Техника безопасности на уроках физической культуры.	1	0	0	
2	Туристские походы как форма активного отдыха	1	0	0	
3	Бег на короткие дистанции – низкий старт. Техника безопасности на уроках легкой атлетики.	1	0	0	
4	Бег на короткие дистанции – 60м., 100м	1	0	0	
5	Бег на длинные дистанции – без учета времени	1	0	0	
6	Бег на длинные дистанции – 2000 – 3000м.	1	0	0	
7	Прыжки в длину «прогнувшись» (подводящие упражнения)	1	0	0	
8	Прыжки в длину «прогнувшись» (повторение)	1	0	0	
9	Прыжки в длину «согнув ноги» (техника повторения)	1	0	0	
10	Прыжки в длину «согнув ноги» (упражнения, на развития прыгучести)	1	0	0	
11	Прыжки в высоту (техника выполнения)	1	0	0	
12	Прыжки в высоту (повторение)	1	0	0	
13	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность(техника)	1	0	0	
14	Метание спортивного снаряда с разбега на	1	0	0	

	дальность- мяча				
15	Профессионально-прикладная физическая культура	1	0	0	
16	Восстановительный массаж(техника выполнения)	1	0	0	
17	Восстановительный массаж(повторение)	1	0	0	
18	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0	
19	Ведение мяча на месте. Техника безопасности на уроках спортивными играми – баскетбол.	1	0	0	
20	Ведение мяча в движении	1	0	0	
21	Передача мяча в движении	1	0	0	
22	Передача мяча в парах	1	0	0	
23	Приемы и броски мяча на месте(техника)	1	0	0	
24	Приемы и броски мяча на месте (повторение)	1	0	0	
25	Приемы и броски мяча в прыжке	1	0	0	
26	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	0	
27	Приемы и броски мяча после ведения (эстафеты)	1	0	0	
28	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1	0	0	
29	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	0	0	
30	Длинный кувырок с разбега. Техника безопасности на уроках гимнастики.	1	0	0	
31	Кувырок назад в упор	1	0	0	

32	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине (техника вращения)	1	0	0	
33	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине (повторение)	1	0	0	
34	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях(техника изучения элементов)	1	0	0	
35	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях(повторение элементов)	1	0	0	
36	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	0	
37	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне(повторение)	1	0	0	
38	Упражнения черлидинга(подбор элементов)	1	0	0	
39	Упражнения черлидинга (подбор музыкального сопровождения)	1	0	0	
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	0	
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу)продолжение)	1	0	0	
42	Поддачи мяча в разные зоны площадки соперника. Техника безопасности на уроках спортивными играми – волейбол.	1	0	0	
43	Поддачи мяча в разные зоны площадки	1	0	0	

	соперника(работа с партнером)				
44	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	0	
45	Приёмы и передачи мяча на месте (со стеной)	1	0	0	
46	Приёмы и передачи в движении	1	0	0	
47	Приёмы и передачи в движении(работа в парах, тройках)	1	0	0	
48	Удары (повторение)	1	0	0	
49	Удары (закрепление)	1	0	0	
50	Блокировка (повторение)	1	0	0	
51	Блокировка (закрепление)	1	0	0	
52	Банные процедуры	1	0	0	
53	Измерение функциональных резервов организма	1	0	0	
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	0	
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	0	
56	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1	0	0	
57	Занятия физической культурой и режим питания	1	0	0	
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	0	0	
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1	0	0	
60	Правила и техника выполнения норматива	1	0	0	

	комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км				
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1	0	0	
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	0	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1	0	0	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1	0	0	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	0	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	0	
68	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 5 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 8-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://resh.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://user.gto.ru/>

