

Комитет по образованию  
Администрации Великого Новгорода  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение 3  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
(утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 4»  
№ 219-п от 21.06.2019 с изменениями от  
16.03.2020 № 90-п, от 11.01.2021 № 04-п, от  
15.07.2021 № 207-п, от 31.08.2021 № 232-п)

# План внеурочной

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

МАОУ «СОШ № 4»

на 2022-2023 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к Плану внеурочной деятельности среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Министерства Просвещения РФ от 11.02.2022 № 69).

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 4», утвержденной приказом от 21.06.2019 № 219-п с изменениями от 16.03.2020 № 90-п, от 11.01.2021 № 04-п, от 15.07.2021 № 207-п, от 31.08.2021 № 232-п.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

*Спортивно-оздоровительное направление:* осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

*Духовно-нравственное направление:* осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

*Общеинтеллектуальное направление:* осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

*Общекультурное направление:* понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

*Социальное направление:* овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество,

толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МАОУ «СОШ № 4». В ее реализации принимают участие учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники школы.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Направление	Виды деятельности, курсы
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; беседы, викторины, проекты, конкурсы на базе МАОУ «СОШ № 4»; участие в соревнованиях различного уровня, туристские походы; участие в акциях, проектах, конкурсах
Духовно-нравственное	Тематическое и свободное общение старшеклассников, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Посещение музеев, спектаклей, представлений, мастер-классов в Великом Новгороде и др.
	Курс «Разговоры о важном»
Социальное	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обеспечения благополучия обучающихся
	Курс «Школа волонтера» Курс «Интернет-предпринимательство» Курс «Финансовая грамотность»
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, выставки и другие мероприятия разного уровня, предметные недели, предметные олимпиады, конференции, интеллектуальные игры и конкурсы.
	Курс «Исследования в биологии» Курс «Я в мире, мир во мне»
Общекультурное	Тематические классные часы; различного уровня конкурсы, выставки, тематические праздники, экскурсионные поездки с посещением культурно-исторических памятников

## План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

Направление	Системные занятия: название курса	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	<b>1</b>	<b>1</b>
Социальное	Школа волонтера	<b>0</b>	<b>1</b>
	Интернет-предпринимательство	<b>1</b>	<b>0</b>
	Твоя профессиональная карьера	<b>0</b>	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное	Законы экологии	<b>1</b>	<b>0</b>
	Я в мире, мир во мне	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>7</b>	

### Формы оценки

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах.

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
Духовно-нравственное направление	
Разговоры о важном	зачет
Социальное направление	
Школа волонтера	зачет
Интернет-предпринимательство	зачет
Твоя профессиональная карьера	зачет
Общеинтеллектуальное направление	
Законы экологии	зачет
Я в мире, мир во мне	зачет
Общекультурное направление	

При реализации отдельных часов внеурочной деятельности школа организывает деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).