

Комитет по образованию
Администрации Великого Новгорода
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 4»
Протокол от 26.03.2024 № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 27.03.2024 № 48/1-п

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее учреждение) разработано в соответствии с:
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - ✓ Письмом министерства просвещения РФ от 19.05.2020 года № ДГ-№ 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- 1.2. Настоящее Положение определяет периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 1.3. Настоящее положение разработано в целях:
- ✓ регламентирования порядка оценки знаний и достижений обучающихся в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
 - ✓ установления единых требований к оценке достижений обучающихся и выставлению отметок (единой «оценочной политики») при промежуточной аттестации.

- ✓ получение образования детьми организации мониторинга и оценки обучения.

1.4.Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

- ✓ определение уровня овладения предметными результатами освоения АООП, включающими освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения;
- ✓ контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов.

1.5.Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- ✓ определение уровня освоения обучающимися предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе;
- ✓ соотнесение уровня освоения АООП по учебным предметам с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ контроль выполнения рабочих программ учебных предметов;
- ✓ обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременная индивидуализация содержания рабочих программ учебных предметов с учетом индивидуальных возможностей обучающегося;
- ✓ информирование родителей (законных представителей) об уровне успешности освоения обучающимся АООП.

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости – это процесс проверки успешности обучения обучающихся, сопоставления полученных результатов с данными на начало учебного года на соответствие требованиям рабочих программ учебных предметов. Он проводится в ходе изучения темы, является элементом многих уроков.

2.2. Текущий контроль успеваемости призван выполнять прогностическую (или диагностическую) функцию. В результате текущего контроля учитель получает основания для прогнозирования хода изучения нового материала на определенном отрезке учебного процесса: в достаточной ли степени сформированы те или иные знания, умения для усвоения последующей порции учебного материала.

2.3. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей умственно отсталых детей, рекомендаций ПМПК(ППк), определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости указываются учителем в рабочей программе учебного предмета, календарно-тематическом планировании, электронном журнале успеваемости.

2.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть формы письменной, устной или комбинированной проверки:

- ✓ письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, классные, самостоятельные, проверочные, практические, тематические контрольные, творческие работы; письменные ответы на тестовые задания; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- ✓ устная проверка–это устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, полного и частичного пересказа текста, собеседования и

другое;

- ✓ комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.6. При проведении текущего контроля успеваемости могут использоваться информационно –коммуникационные технологии.

2.7. При определении содержания, формы текущего контроля успеваемости учитываются особенности познавательной деятельности и учебные возможности обучающихся в соответствии с требованиями программы к овладению предметными результатами двух уровней: достаточный и минимальный. Минимальный уровень овладения предметными результатами является обязательным для большинства обучающихся.

2.8. Текущий контроль успеваемости осуществляется по балльной системе оценивания (минимальный балл - 3, максимальный балл - 5).

2.9. Отметки за работы контрольного характера обязательно выставляются в электронный журнал успеваемости. Если обучающийся не справился с контрольной работой, то отметка за работу в электронный журнал успеваемости не выставляется. В этом случае учитель организует индивидуальную работу с обучающимся по профилактике и устранению типичных ошибок, допущенных обучающимися в контрольной работе.

2.10. Сведения о текущих результатах освоения обучающимися АООП предоставляются родителям(законным представителям) посредством электронного журнала успеваемости, а так же на родительских собраниях.

3. Организация промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета АООП. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП.

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- ✓ установление фактического уровня приобретенных знаний, умений и навыков по учебным предметам учебного плана;
- ✓ соотнесение полученных предметных результатов с требованиями АООП с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- ✓ обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс; допуск обучающегося к выпускному экзамену по трудовому обучению.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируют как четвертные и годовые отметки.

При организации промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое текущих отметок. Отметка выставляется в пользу ученика по методу математического округления. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении и обучающиеся в медицинских организациях, промежуточную аттестацию проходят с учетом отметок,

полученных за период обучения в медицинском учреждении.

3.5. При учебной нагрузке по предмету один час в неделю отметка по промежуточной аттестации выставляется при наличии у обучающегося в электронном журнале успеваемости не менее 3 текущих отметок, при учебной нагрузке по предмету два и более часов в неделю отметка за промежуточную аттестацию выставляется при наличии не менее 5 текущих отметок.

3.6. Если обучающийся пропустил пятьдесят и более процентов учебного времени по уважительной причине или по причине пропусков уроков, накопляемость оценок не учитывается и отметка за промежуточную аттестацию может быть выставлена при наличии меньшего количества текущих отметок. Вопрос о промежуточной аттестации обучающихся, пропустивших пятьдесят и более процентов учебного времени по уважительной причине или по причине пропусков уроков, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями).

3.7. В случае отсутствия у обучающегося отметок по предмету на протяжении всего установленного периода промежуточной аттестации по уважительной причине или по причине пропусков уроков и(или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в электронном журнале успеваемости делается запись «н/а» (не аттестован).

3.8. Отсутствие положительных результатов промежуточной аттестации обучающегося по одному или нескольким предметам не является препятствием для перевода обучающегося в следующий класс или допуска обучающегося к итоговой аттестации в форме выпускного экзамена.

3.9. Отметки по промежуточной аттестации выставляются за три дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей(законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета учреждения о переводе обучающегося в следующий класс, или допуске к итоговой аттестации в форме выпускного экзамена.

3.10. Годовые отметки по всем предметам учебного плана отражаются отдельной графой в электронных журналах успеваемости и выставляются в личное дело обучающегося.

3.11. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) не позднее окончания учебного года. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами оценки образовательных результатов, родителям (законным представителям) обучающегося предоставляется возможность обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.12. В случае, если обучающийся пропустил контрольную работу в рамках промежуточной (годовой) аттестации, ему дается возможность выполнить контрольную работу в другое время или выполнить ее дистанционно. В случае, если у обучающегося отсутствует возможность выполнения контрольной работы, промежуточная (годовая) аттестация по предмету может быть проведена в форме учета текущих образовательных результатов.

4. Организация итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

4.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательным учреждением.

4.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.3. Допуск к итоговой аттестации обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

4.5. Для проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора.

4.6. Председателем комиссии назначается заместитель директора. В состав членов комиссии входят – экзаменующий учитель, ассистент-экзаменатор.

4.7. Аттестация выпускников 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательного учреждения осуществляется в форме двух экзаменов;

первый - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второй - направлен на оценку знаний и умений по профильному труду в форме защиты индивидуального проекта или собеседования по творческой работе.

Сроки проведения экзаменов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательное учреждение устанавливает самостоятельно, с учетом расписания государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего и среднего общего образования.

Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей и справки медицинского учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4",**
Федорова Елена Владимировна, Директор

14.06.24 14:50 (MSK)

Сертификат 30F33C74CDBE103B3EC1E0590312E8DD