

Отчет за 2021 год по результатам самообследования МАОУ «СОШ № 4»

Принят на Совете школы
Протокол от 04.04.2022 № 40

Утвержден приказом директора
от 04.04.2022 № 78-п

I. Общая характеристика учреждения.

Опыт и история школы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» – одно из старейших образовательных учреждений города. В 1931 году школа была создана и расположена в здании дореволюционной женской гимназии по адресу ул. Большая Московская, 22/3. В 1972 году переехала в здание по адресу ул. Рогатица, 27/56, где находится и сегодня.

Сегодня МАОУ «СОШ № 4» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Его учредитель – Администрация Великого Новгорода. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования детей, программа подготовки дошкольников «Преемственность».

Миссия, цели и задачи 2020 – 2021 учебного года

Стратегическая цель отчётного периода – создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся посредством цифровой трансформации образования.

Для этого решены следующие задачи:

1. Реализовать новые федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;
2. Повысить качество знаний обучающихся посредством участия в проектах «Цифровая платформа для персонализированного образования в школе», «Цифровая школа Учи.ру»;
3. Продолжить работу по обеспечению учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций в контексте введения профессиональных стандартов;
4. Улучшить имидж школы.

Общие данные о школе.

Состав обучающихся

В школе обучается **483** обучающихся:

из семей, проживающих в микрорайоне, в котором расположена школа.	147 человек (30%)
из семей, проживающих в других микрорайонах города	284 человека (59%)
из семей, проживающих в других населённых пунктах	52 человека (11%)

Наполняемость по классам за последние 5 лет:

Обучающихся:	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
В начальной школе	192	197	191	207	208
В основной школе	184	205	199	194	227
В средней школе	26	51	50	48	48

Родители (законные представители) обучающихся имеют образование:

Высшее	206 человек / 32%;
--------	--------------------

неполное высшее	19 человек / 3%;
среднее специальное	285 человек / 45%;
среднее техническое -	40 человек / 6%;
среднее	90 человек / 14%.

Занятость родителей (законных представителей) обучающихся:

работают	625 человек / 97%
не работают	15 человек / 3%

Обучающиеся из малообеспеченных семей – 26 человек (5%);
 неполных семей в школе – 127 (28%);
 детей-инвалидов – 6 человек / 1%;
 детей с ОВЗ – 20 человек (4%);
 детей, находящихся в сложной жизненной ситуации – 10%.

Анализируя статистику, можно сделать вывод: в школе обучается значительное число обучающихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе классных руководителей, наставников детей «группы риска» и социально-психологической службы.

Качество обучения:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Получили аттестат с отличием, медаль за особые успехи в обучении	2	1	3	3	3
Окончили на «4» и «5»:	156	158	179	182	173

Состав учителей:

Молодёжь до 30 лет	38 %
В возрасте от 31 до 40 лет	17 %
В возрасте от 41 до 55 лет	24 %
В возрасте свыше 56 лет	21 %

Образование учителей:

Высшее образование (специалитет)	70%
Высшее образование (бакалавриат)	19%
Высшее образование (магистратура)	4%
Среднее профессиональное образование	7%

Квалификация учителей:

Высшая квалификационная категория	19%
Первая квалификационная категория	19%
Молодые специалисты	22%

Награды учителей:

Заслуженный учитель	7%
Заслуженный мастер спорта	4%

Почётный работник образования	7%
Грамота министерства образования	7%
Благодарности, грамоты областного уровня	41%
Благодарности, грамоты муниципального уровня	52%

В школе сложилась релевантная модель управления, основанная на принципах открытости, делегирования прав и определения зон ответственности, диалога со всеми участниками образовательных отношений, государственно-общественного управления. Требования к результатам образования определяются ФГОС, требованиями социума, укладом школы. Институтами управления школой являются: Совет школы, научно-методический совет, общешкольная конференция. Система управления школой поддерживается средствами школьной массовой информации, прежде всего официальным сайтом школы.

II. Особенности образовательного процесса.



II. Образовательная программа и учебный план

В 2020-2021 учебном году в начальной школе обучение велось по модели традиционной школы «Школа России».

В основной школе обучающимся были предложены элективы по математике. Выбранная модель образовательной программы учитывала особенности организации обучения согласно требованиям ФГОС, деятельностный подход к обучению, интеграцию основного и дополнительного образования, особенности профильного обучения в основной школе.

В средней школе работали 10 и 11 класс (универсальный профиль) с углубленным изучением математики и русского языка. Дополнительные занятия на базе Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого проводились для обучающихся в составе групп по биологии, на базе школы по химии. Выбранная модель образовательной программы предполагает включение в часть, формируемую участниками образовательными отношениями, курсов по выбору (элективов), которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией.

Принципы составления учебного плана

Учебный план школы формируется в соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает следующие временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

для начальной школы

- 4-летний срок освоения образовательных программ для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;

-домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – нет домашних заданий (выдаются рекомендации), во 2-3 классах – 1,5 час, в 4 классе – 2 часа;

-продолжительность учебного года 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

для основной школы

-5-летний срок освоения образовательных программ для 5-9 классов;

-продолжительность урока – 40 минут;

-домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов;

-продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

для средней школы:

-2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов базового и углубленного уровня изучения;

-продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут;

-домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения до 3,5 часов;

-продолжительность учебного года – 36 учебных недель (10 класс), 34 учебные недели (11 класс).

Принципы составления расписания занятий

Для оптимального распределения нагрузки при составлении расписания в начальной школе учитывается:

- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно;

- чередование предметов разных видов деятельности.

При составлении расписания в основной школе обеспечивается:

-наличие всех предметов, предусмотренных учебным планом;

-деление на группы при обучении иностранному языку, информатике, технологии.

При составлении расписания для средней школы обеспечивается:

-возможность обучения по индивидуальным учебным планам.

Методическая деятельность

В школе работало 5 методических объединений: начальных классов, точных наук, гуманитарных наук, иностранных языков, здорового образа жизни. Педагоги разрабатывали три приоритетных направления: поддержка и подготовка участников конкурсов и олимпиад; сопровождение исследовательской и проектной работы обучающихся; цифровая трансформация образования.

Учителя активно участвовали в методической работе на разных уровнях: в городском конкурсе «Учитель года» (номинация «Классный руководитель») – 1 человек, в разработке подходов к формированию функциональной грамотности – 1 человек.

Прошли курсы повышения квалификации – 18 человек, профессиональную переподготовку – 2 человека, аттестовались на I квалификационную категорию – 1 человек, аттестовались на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

В школе продолжали работу научно-методический совет и научно-практическая лаборатория, в которой педагоги осваивали современные педагогические технологии для повышения эффективности образовательного процесса.

Научно-методический совет

Музей-
заповедник

Директор
школы

Кафедра
истории
НовГУ

Сохранение и укрепление здоровья детей

В начальной школе в 1 классе действует безотметочная система оценивания. Ежедневно в каждом классе проводилась прогулка на свежем воздухе или динамическая пауза в ненастную погоду.

В основной школе большое внимание уделялось формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, проводились регулярные мероприятия, направленные на профилактику наркомании и табакокурения. Велся контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. Для развития двигательной активности детей работали секции баскетбола, организовывались соревнования по футболу.

С сентября 2021 г. в школе работает 4 объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, которые охватывали 60 человек.

В школе осуществлялось 3-х разовое горячее питание: завтрак, обед, полдник. Организовано бесплатное горячее питание обучающихся начальных классов. Проведённый в школе мониторинг общественного мнения продемонстрировал положительное отношение к работе столовой.

В школе имеется медицинский кабинет, который полностью оснащён и лицензирован. Обучающиеся регулярно проходили медицинские осмотры. В школе была реализована программа по профилактике детского травматизма.

В весенний, летний, осенний период в школе успешно работал оздоровительный и трудовой лагерь.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы

Психолого-консультационная работа в школе осуществляется ГОБОУ «Новгородский областной центр психолого-медико-социального сопровождения». Психолого-педагогическое сопровождение охватывает детей, начиная с 1 класса и до окончания школы.

В 2020-2021 учебном году проводились следующие мероприятия:

В начальной школе:

– просвещение родителей на родительских собраниях по вопросам развития и воспитания детей и подростков (темы: Профилактика компьютерной зависимости детей и подростков),

– профилактические и развивающие занятия для обучающихся: «Профилактика компьютерной зависимости» (4-ые классы), «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения (4-ые классы);

В основной школе:

– просвещение родителей на родительских собраниях по вопросам развития и воспитания детей и подростков (темы: Профилактика правонарушений у детей и подростков, Суицид: причины и предупреждение (как заметить признаки надвигающейся беды и вовремя оказать помощь ребенку), Особенности адаптации обучающихся 5-х

классов к обучению в основной школе, Профилактика компьютерной зависимости детей и подростков);

- профилактические и развивающие занятия для обучающихся: «Психологическая подготовка к экзаменам» (9-ые классы), «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения (6 класс, 8-ые классы), «Профессиональное самоопределение обучающихся» (8 класс)

- диагностики «Определение уровня готовности обучающихся к профессиональному выбору» (8-ые, 9-ые класс);

- занятия по профилактике неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (эмоциональное неблагополучие, употребление ПАВ, жестокость и насилие, т.д.):

- занятия для обучающихся по профилактике табакокурения (8 класс);

- День здоровья.

В средней школе:

- День здоровья;

- профилактические и развивающие занятия для обучающихся: «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения (10 класс), «Психологическая подготовка к экзаменам» (11-ый класс).

В школе работает социальный педагог, действует Совет профилактики, призванный обеспечивать организацию эффективного взаимодействия педагогов, родителей, общественности, специальных организаций по устранению причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних. В школе доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам, менее 1%.

III. Результаты деятельности за 2020-2021 учебный год

Образовательная деятельность

Все учебные планы школой выполнены. Все дети, проживающие в микрорайоне и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, обучались. За 2020-2021 учебный год ни один ученик не был отчислен из школы за неуспешность или систематическое непосещение занятий.

В 2020-2021 учебном году Школа работала по договору сетевого сотрудничества в сфере образования и культуры с Новгородским государственным объединённым музеем-заповедником, Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого.

В 2020-2021 уч.г. к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены все обучающиеся 9-го класса – 25, к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 24 обучающихся 11-го класса, один из них получал образование в форме самообразования (1 обучающийся, получающий образование в СПО, не был допущен к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования):

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Допущено	Не допущено	Допущено	Не допущено	Допущено	Не допущено
73 чел./ 99%	1 чел. / 1%	75 чел. / 100%	0 чел./ 0%	49 чел. / 98%	1 чел./ 2%

Выпускники 9-го класса в 2020-2021 уч.г. проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным экзаменам – русскому языку и математике. 1 обучающийся с ОВЗ проходил ГИА-9 только по одному обязательному экзамену в форме ГВЭ по русскому языку. Обучающиеся также участвовали в контрольных работах: по географии, обществознанию, информатике.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ

Предмет	Количество сдававших						Ср. балл по ОУ				
	16 г.	17 г.	18 г.	19 г.	20г.	21 г.	16 г.	17 г.	18 г.	19 г.	21 г.
Математика	20	25	25	48	-	24	11,45	12,32	13	12	11

Русский язык	20	25	25	48	-	24	21,4	27,64	22,9 2	26	23
Обществознание	19	21	14	32	-		17,8	20,57	21,7 9	22	22
Литература	1	0	0	1	-		0	-	-	15	-
Биология	2	8	10	9	-		15	22,75	24,4	22,2	-
История	1	3	1	1	-		7	18,67	20	24	-
Информатика	12	9	10	23	-		2,9	7,89	9,7	9,1	11
Физика	3	0	0	1	-		12	-	-	17	-
Английский язык	-	6	1	2	-		-	48,5	30	56	-
География	-	3	12	26	-		-	25	18,9 2	20,3 5	24
Химия	0	-	2	1	-		-	-	17	24	-

Средние баллы на ОГЭ по русскому языку, математике ниже среднего балла по городу.

Предмет	Средний балл/оценка в 2021 году на ОГЭ в МАОУ «СОШ № 4»	Средний балл/оценка в 2021 году на ОГЭ в В. Новгороде
Русский язык	23/3	25,13/4
Математика	11/3	13,72/3

24 обучающихся 11-го класса проходили государственную итоговую аттестацию по 1 обязательному экзамену – русскому языку – в форме ЕГЭ. Также обучающиеся участвовали в ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору (10).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ
Математика профильная	11	37	82	14
Русский язык	24	68	94	51
Обществознание	10	48	62	31
Английский язык	2	61	82	40
Биология	4	46	66	32
История	4	38	56	15
Информатика	1	34	34	34
Химия	1	74	74	74
Физика	5	33	42	27
Литература	3	75	97	56
География	1	55	55	55

По итогам ГИА-11 наблюдается положительная динамика среднего балла по предметам русский язык, литература, химия, английский язык. Средний балл по ОУ выше среднего по РФ по химии, литературе.

Помимо урочных форм учебной деятельности обучающиеся школы активно участвовали в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научных конференциях.

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 ученик/ 41,61 %
Регионального уровня	4 ученика/ 0,92%
Федерального уровня	15 учеников/3,45%

Воспитательная работа и дополнительное образование

Приоритетом воспитания в школе прошедшего года являлись: формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности; ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран; важности экологического благополучия.

Особое внимание акцентировалось на гражданско-патриотическом воспитании. В связи с празднованием 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе проводились мероприятия «Смотр строя и песни», «Митинг на Новом воинском захоронении», «Линейка памяти Герою Советского Союза Шарову А.М.», а также обучающиеся школы приняли участие в городских мероприятиях и акциях: «Вахта Памяти», акциях «Единства и памяти», «День освобождения Новгорода», «Бессмертный полк», митингах, приуроченных к Дням памяти.

Концепция воспитательной работы школы базируется на интеграции основного и дополнительного образования. Налажена система профориентационных занятий. В школе работает школьное научное общество, прошла открытая конференция по защите учебных проектов.

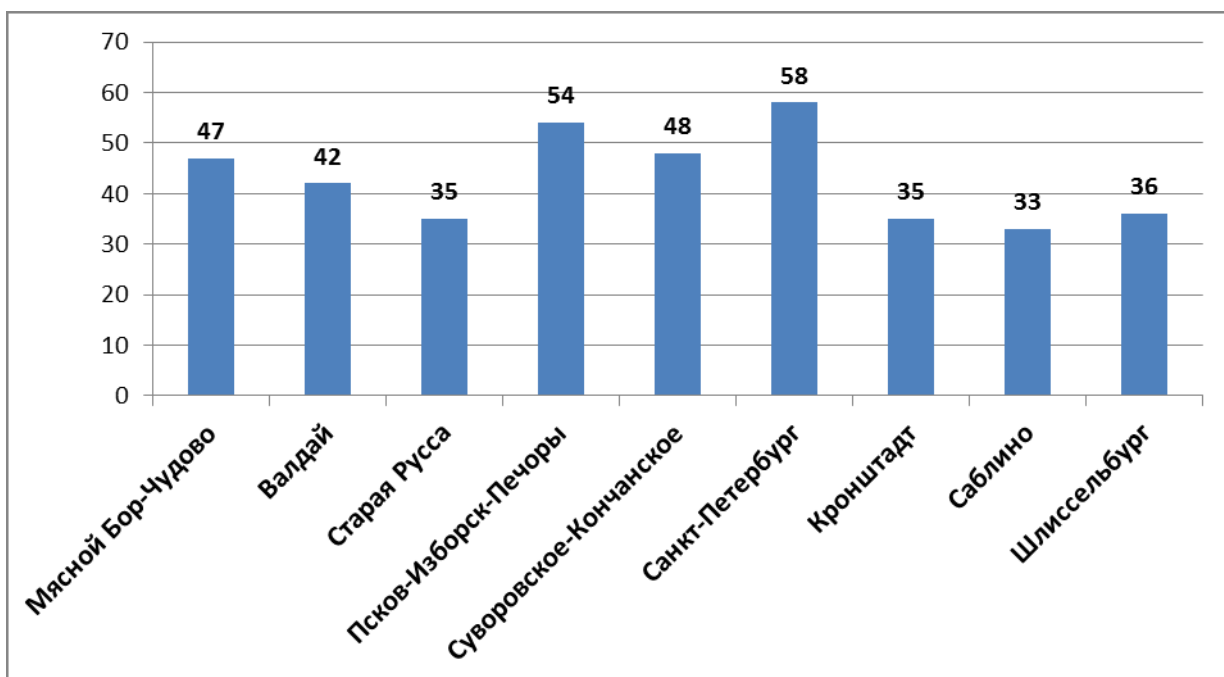
В 2021 году система дополнительного образования охватывала 357 обучающихся разных возрастов. Работало 14 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- техническое – 3 объединения (93 человека),
- туристско-краеведческое – 2 объединения (68 человек),
- физкультурно-спортивное - 4 объединения (60 человек),
- социально-педагогическое – 2 объединения (32 человека)

Реализованы совместные с музеем – заповедником проекты:

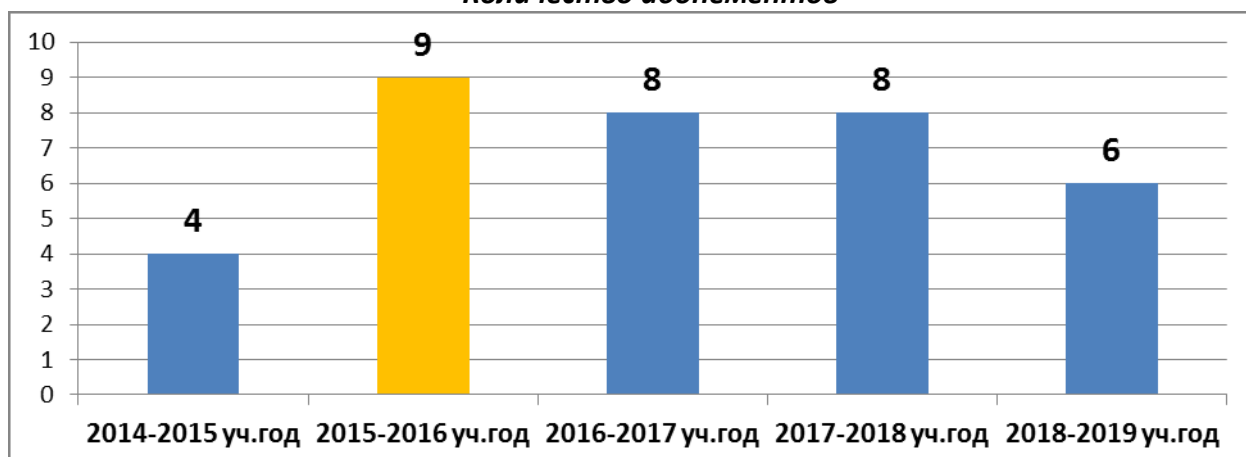
Результаты реализации проекта «Изучаем родной край» в МАОУ СОШ № 4 за 2014-2021 учебные года.

**Количество, принявших участие в экскурсии*



Абонементное посещение Новгородского музея-заповедника по разным тематическим образовательным музейным программам

**Количество абонентов*



Традиционно на высоком уровне прошли мероприятия: акция «Чью старость утешил, кого осчастливил»; Рождественский марафон; акция «Подарок бабушке и дедушке своими руками»; конкурс «Фестиваль сказок», «Новгородские дарования», «Я за безопасный интернет», «Классное чтение» и др.

Свои способности обучающиеся школы смогли проявить в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- городской конкурс «Тико-изобретатели»
- городской конкурс чтецов «Солнечный ветер»
- Балашовские чтения
- городской конкурс чтецов «Живая классика»
- городской конкурс «Занимательные опыты по физике»
- областной конкурс творческих работ «Подари жизнь!»
- Знаменские чтения

По результатам работы за год школа выиграла грант Мэра Великого Новгорода в рамках конкурса «Школьный бюджет», открыла 3D-макет Славенского конца Великого Новгорода в рекреации 2-го этажа.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с планами административного контроля, планами методического контроля руководителей методобъединений, при активном содружестве с системами внешней оценки. Проводятся различные виды мониторинга: педагогический, социологический, психологический, экономический, медицинский, демографический. Ведётся диагностика функционирования, развития, эффективности учреждения.

Мониторинг обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закреплённые в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии. Всего в 2020-2021 году было проведено:

- оценка учебных достижений – 52 измерения;
- оценка метапредметных результатов – 19 измерений;
- оценка социальных и психологических показателей – 4 измерения;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 2 измерения.

По их итогам подготовлены аналитические отчёты.

Итоги использования материально-технической базы

Для свободного доступа обучающихся к учебной информации в школе работает Интернет скоростью 5 мбит. Обеспечен свободный доступ к wi-fi на 2 – 4 этажах.

Спортивный зал был загружен во внеурочное время 6 дней в неделю, загрузка составляла 100%, что говорит о высоком спросе на занятия спортом.

Осуществлён косметический ремонт во всех учебных кабинетах. Закуплены комплекты парт и стульев для кабинетов информатики, математики на выделенные средства, для кабинетов 1-х классов – на пожертвования родителей.

Отремонтировано крыльцо, оштукатурены и покрашены стены в рекреации 3 и 4 этажей. Установлены двери ПВХ в рекреации 3 и 4 этажа.

Выполнен ремонт системы отопления в здании школы.

Продолжена большая работа по благоустройству территории школы.

Выполнение плана ремонтов подробно изложено в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» по ссылке:

<http://novsch4.ru/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>

Итоги финансовой деятельности

Доля учителей, получающих стимулирующие выплаты в размере:

От 5 до 10% от заработной платы	5%
От 11 до 25% от заработной платы	41%
От 26 до 50% от заработной платы	48%
От 51 до 75% от заработной платы	5%
Более 75% от заработной платы	1%

Средний размер заработной платы следующих категорий работников:

Педагоги	36038,17
Педагоги, проработавшие не более 3 лет после окончания ВУЗа	25000,00

Административно-управленческий персонал	43850,88
Другие категории персонала	15748,77

Расходы на оплату труда

	2018	2019	2020	2021
Педагоги, работающие на полную ставку	6875,4	6863,6	7693,8	10638,5
В т.ч. – молодые педагоги	1835,5	1816,5	530,8	1584,4
Педагоги – совместители	144,70	154,07	151,3	147,3
Административно-управленческий персонал	1775,1	1783,2	1569,7	1677,1
Другие категории персонала	910700	912007	1210,0	1285,1

Структура доходов

Бюджетные средства на реализацию основных общеобразовательных программ – 92%

Средства от приносящей доход деятельности – 5%

Пожертвования и иные безвозмездные поступления от физических и юридических лиц - 3%

Распределение финансовых средств школы осуществляется следующим образом:

Субсидия на реализацию образовательных программ и фонд оплаты труда работников - доводится уже распределённая по статьям расходов. Внебюджетные средства распределяются полностью самостоятельно.

Изменение финансовых показателей за последние три года

Наименования	2019	2020	2021
Объёмы бюджетного финансирования	15805,2	16980,4	22000,5
Объёмы внебюджетных средств	3200,5	616,3	616,4
Фонд оплаты труда организации	10841,00	11687,1	13607,5
Фонд оплаты труда учителей	7346,00	7693,8	10638,5
Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	1258,9	1569,7	1677,1
Фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала	910,7	1210,0	1285,1
Норматив финансирования (в расчете на одного обучающегося)	33,47	39,58	40,0

Структура расходов

Наименования	2019	2020	2021
Оплата труда с начислениями	10841,00	15189,9	17969,9
Прочие выплаты (сотрудникам)		48,5	0
Коммунальные услуги	1232,3	1221,4	1452,5
Услуги связи	21,6	20,7	44,7
Содержание имущества	44,2	276,6	57,9
Прочие услуги	106,6	839,6	2736,4

IV. Заключение и выводы.

По итогам года можно сказать, что в школе созданы условия для индивидуализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционного обучения. Введен ФГОС в начальной, основной и средней школе. Учителями осуществляется системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.

В ходе реализации образовательной программы остались нерешёнными следующие проблемы:

- отсутствие полноценной доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей с особыми потребностями, детей, находящихся в социально опасной ситуации и др. категорий;

- нехватка площадей спортивного зала для реализации основных образовательных программ;

- недостаточный уровень материально-технического оснащения для реализации основных образовательных программ, в том числе для реализации предметной области «Технология»;

- недостаточный уровень компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания и развития ребенка.

Варианты решения этих проблем включены в план работы школы на 2021-2022 учебный год.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 4»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2021 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	483
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	208
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	227
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	173 человека/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П: 37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 18%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	2 человека/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8,33%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	483 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/ 41,61 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,92%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 3,45 %
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 4,14%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	48 человек/ 9,94%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 9,94%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	483 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	27 человек/ 5,59 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 38,4%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19,2 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 19,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 45,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 37,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 81 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,064 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	483 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,98 кв. м

МАОУ "СОШ №4", Вейкова Ирина Юрьевна, Директор
16.05.2022 10:46 (MSK), Сертификат № 7D226A00DAAD36A14C4A68D66C290335

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4", Вейкова Ирина Юрьевна,
Директор
17.03.2023 13:06 (MSK), Сертификат 9758985F5833C6701790882E6514E3D9