

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ "СОШ № 4"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
№ 180-п от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 1-4 классов

Великий Новгород,
2023

Курс «Финансовая грамотность» рассчитан на четыре года обучения, 135 часов за уровень обучения: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях
Метапредметные	<p><i>познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; <p><i>регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; <p><i>коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> • понимание и правильное использование экономических терминов; • представление о роли денег в семье и обществе; • умение характеризовать виды и функции денег; • знание источников доходов и направлений расходов семьи; • умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; • определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; • проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема, количество часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1 класс			
В двух словах о деньгах (7 ч.)	Вводное занятие «Что такое финансовая грамотность?» Чтение и анализ 1 главы	Теоретическое занятие, практическое	Слушание литературного произведения, которое

	произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас». Что такое деньги. Зачем нужны деньги. Что такое товарообмен. Почему использовать деньги лучше, чем жить товарообменом. Игра «Товарообмен».	занятие	читает учитель, объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
Банки (6 ч.)	Чтение и анализ 2 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас». Что такое банки. Зачем нужны банки. Что такое валюта. Что такое банковские карты и зачем они нужны. Что такое банковский счет.	Теоретическое занятие, практическое занятие	Вывод и доказательство. Решение текстовых задач. Мини-исследования, Составление пословиц. Работа с кроссвордом. Заполнение таблиц. Работа с иллюстрациями по темам занятий.
О налогах и о вкладах, о кредитах и оплатах (6 ч.)	Чтение и анализ 3 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас». Что такое налог. На что идут налоги. Игра «Налоги». Что такое кредит. Что такое вклад. Как выбрать лучший вклад. Что такое процент.	Теоретическое занятие, практическое занятие	
Может ли на пенсии жизнь быть интереснее (3 ч.)	Чтение и анализ 4 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас» Что такое пенсия. Почему у разных людей разные пенсии.	Теоретическое занятие, практическое занятие	
О бюджете и доходах, экономии в расходах (5 ч.)	Чтение и анализ 5 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас». Что такое бюджет, доходы и расходы? Как составлять бюджет (или разумно тратить деньги). Что такое богатство и бедность. Игра «Бюджет»	Теоретическое занятие, практическое занятие	
Как умело страховаться, чтоб несчастий не бояться (4 ч.)	Чтение и анализ 6 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас» Что такое страхование. Почему важно оформлять страховые полисы. Игра «Страхование».	Теоретическое занятие, практическое занятие	
Вспоминаем, повторяем, закрепляем (2 ч.)	Чтение и анализ 7 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас». Повторительно-обобщающее занятие за курс 1 класса.	Теоретическое занятие, практическое занятие	
2 класс			
Обмен и деньги	Обмен товарами. Предметы, выполняющие роль денег. Как	Теоретическое занятие,	Слушание объяснений учителя.

(17 ч.)	<p>драгоценные металлы стали деньгами. Почему появились монеты. Как появились бумажные деньги. Почему бумажные деньги могут обесцениваться. Преимущества и недостатки разных видов денег. Старинные российские деньги. Происхождение названий денег. Почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Творческая работа на тему «Купюра сказочной страны». Банк. Роль банков в жизни человека. Проект «Банки моего города». Современные деньги России и других стран. Проект «Купюры стран мира».</p> <p><i>Основные понятия:</i> Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки. «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.</p>	практическое занятие (ролевая игра, проект, викторина)	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебной литературой. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание сообщений. Вывод и доказательство. Решение текстовых количественных и качественных задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Мини-исследования. Проекты.</p>
Семейный бюджет (17 ч.)	<p>Основные источники дохода современного человека. Что такое наследство. Могут ли лотерея и клад быть источником дохода? Заработная плата. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Кому и почему платят пенсию, пособие, стипендию. Проценты по вкладам. Кредиты. Аренда. Что можно сдать в аренду. Обязательные расходы. Необязательные расходы. Планируемые и непредвиденные расходы. Творческая работа «Почему мы делаем покупки».</p> <p>Семейные сбережения. Виды сбережений. Бюджет. Зачем вести учет доходов и расходов. Дополнительный заработок. Как можно экономить.</p> <p><i>Основные понятия:</i> Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Копилки.</p>	Теоретическое занятие, практическое занятие (ролевая игра, проект, викторина)	

	Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.		
3 класс			
Обмен и деньги (18 ч.)	<p>Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы – удобные товарные деньги. Появление монет. Первые монеты разных государств. Устройство монеты. Защита монет от подделок. Современные монеты. Изобретение бумажных денег. Способы защиты от подделок бумажных денег. Древнерусские товарные деньги. Первые русские монеты. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Современные деньги России и мира. Проект «Ось времени» появления российских денег. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов. Творческая работа «Оборот денег». Проект «Пластиковая карта».</p> <p><i>Основные понятия:</i> Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки. «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.</p>	Теоретическое занятие, практическое занятие (ролевая игра, проект, викторина)	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Самостоятельная работа с учебной литературой.</p> <p>Работа с научно-популярной литературой.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Написание сообщений.</p> <p>Вывод и доказательство.</p> <p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Мини-исследования.</p> <p>Проекты.</p>
Семейный бюджет (16 ч.)	<p>Источники дохода современного человека. Наследство как источник дохода. Лотерея и клад как источники дохода. Заработная плата как источник дохода. Причины различий в заработной плате. Проект «Работа моих родителей».</p> <p>Бюджет – план доходов и расходов. Учет доходов и расходов семьи. Обязательные и необязательные доходы. Если доходы превышают расходы. Если расходы превышают доходы. Копилки.</p> <p><i>Основные понятия:</i> Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные</p>	Теоретическое занятие, практическое занятие (ролевая игра, проект, викторина)	

	привычки. Хобби. Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.		
4 класс			
Что такое деньги и какими они бывают (10 ч)	<p><i>Как появились деньги.</i> Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.</p> <p><i>История монет.</i></p> <p>Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».</p> <p><i>Бумажные деньги.</i> Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.</p> <p><i>Безналичные деньги.</i></p> <p>Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.</p> <p><i>Валюта.</i> Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>	Теоретическое занятие, практическое занятие (ролевая игра, проект, викторина)	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Самостоятельная работа с учебной литературой.</p> <p>Работа с научно-популярной литературой.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Написание сообщений.</p> <p>Вывод и доказательство.</p> <p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Мини-исследования.</p> <p>Проекты.</p>
Из чего складываются доходы в семье (7 ч)	<p><i>Откуда в семье берутся деньги.</i></p> <p>Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар.</p> <p>Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p>	Теоретическое занятие, практическое занятие (ролевая игра, проект, викторина)	
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (8 ч)	<p><i>На что семьи тратят деньги.</i></p> <p>Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.</p>	Теоретическое занятие, практическое занятие (ролевая игра, проект, викторина)	
Деньги считают, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (9 ч)	<p>Как правильно планировать семейный бюджет.</p> <p>Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.</p>	Теоретическое занятие, практическое занятие (ролевая игра, проект, викторина, кейс)	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1 класс	
В двух словах о деньгах (7 ч.)	
1	Вводное занятие «Что такое финансовая грамотность?»
2	Чтение и анализ 1 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас»
3	Что такое деньги.
4	Зачем нужны деньги.
5	Что такое товарообмен.
6	Почему использовать деньги лучше, чем жить товарообменом.
7	Игра «Товарообмен».
Банки (6 ч.)	
8	Чтение и анализ 2 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас»
9	Что такое банки.
10	Зачем нужны банки.
11	Что такое валюта.
12	Что такое банковские карты и зачем они нужны.
13	Что такое банковский счет.
О налогах и о вкладах, о кредитах и оплатах (6 ч.)	
14	Чтение и анализ 3 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас»
15	Что такое налог. На что идут налоги.
16	Игра «Налоги».
17	Что такое кредит.
18	Что такое вклад. Как выбрать лучший вклад.
19	Что такое процент.

Может ли на пенсии жизнь быть интереснее (3 ч.)	
20	Чтение и анализ 4 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас»
21	Что такое пенсия.
22	Почему у разных людей разные пенсии.
О бюджете и доходах, экономии и расходах (5 ч.)	
23	Чтение и анализ 5 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас»
24	Что такое бюджет, доходы и расходы?
25	Как составлять бюджет (или разумно тратить деньги).
26	Что такое богатство и бедность.
27	Игра «Бюджет»
Как умело страховаться, чтоб несчастий не бояться (4 ч.)	
28	Чтение и анализ 6 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас»
29	Что такое страхование.
30	Почему важно оформлять страховые полисы.
31	Игра «Страхование»
Вспоминаем, повторяем, закрепляем (2 ч.)	
32	Чтение и анализ 7 главы произведения Ю. Антоновой «Сказ про то, как Иван царство спас»
33	Повторительно-обобщающее занятие за курс 1 класса.
2 класс	
Обмен и деньги (17 ч.)	
1	Вводное занятие. Повторение материала, изученного в 1 классе.
2	Обмен товарами. Предметы, выполняющие роль денег.
3	Как драгоценные металлы стали деньгами.
4	Почему появились монеты.
5	Как появились бумажные деньги.
6	Почему бумажные деньги могут обесцениваться.
7	Преимущества и недостатки разных видов денег.
8	Старинные российские деньги.
9	Происхождение названий денег.
10	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
11	Творческая работа на тему «Купюра сказочной страны»
12	Банк. Роль банков в жизни человека.
13	Проект «Банки моего города».
14	Современные деньги России и других стран.
15	Проект «Купюры стран мира».
16	Решение задач с денежными расчетами.
17	Викторина по теме «Обмен и деньги».
Семейный бюджет (17 ч)	
18	Основные источники дохода современного человека.
19	Что такое наследство.
20	Могут ли лотерея и клад быть источником дохода?
21	Заработная плата. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.
22	Кому и почему платят пенсию, пособие, стипендию.
23	Проценты по вкладам. Кредиты.
24	Аренда. Что можно сдать в аренду.
25	Обязательные расходы.
26	Необязательные расходы.
27	Планируемые и непредвиденные расходы.

28	Творческая работа «Почему мы делаем покупки».
29	Семейные сбережения. Виды сбережений.
30	Бюджет. Зачем вести учет доходов и расходов.
31	Дополнительный заработок.
32	Как можно экономить.
33	Решение задач по теме «Семейный бюджет».
34	Повторительно-обобщающее занятие за курс 2 класса
3 класс	
Обмен и деньги (18 ч)	
1	Вводное занятие. Повторение материала, изученного во 2 классе.
2	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.
3	Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью.
4	Драгоценные металлы – удобные товарные деньги.
5	Появление монет. Первые монеты разных государств.
6	Устройство монеты. Защита монет от подделок
7	Современные монеты.
8	Изобретение бумажных денег.
9	Способы защиты от подделок бумажных денег.
10	Древнерусские товарные деньги.
11	Первые русские монеты. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».
12	Современные деньги России и мира.
13	Проект «Ось времени» появления российских денег.
14	Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчетов.
15	Функции банкоматов.
16	Творческая работа «Оборот денег».
17	Проект «Пластиковая карта».
18	Решение задач с денежными расчетами.
Семейный бюджет (16 ч)	
19	Источники дохода современного человека.
20	Наследство как источник дохода.
21	Лотерея и клад как источники дохода.
22	Заработная плата как источник дохода.
23	Причины различий в заработной плате.
24	Проект «Работа моих родителей».
25	Бюджет – план доходов и расходов.
26	Учет доходов и расходов семьи.
27	Обязательные и необязательные доходы.
28	Если доходы превышают расходы.
29	Если расходы превышают доходы.
30	Копилки.
31	Решение задач по теме «Семейный бюджет».
32	Ролевая игра «Покупки»
33	Викторина на тему «Семейный бюджет».
34	Повторительно-обобщающее занятие за курс 3 класса
4 класс	
Что такое деньги и какими они бывают (10 ч.)	
1	Как появились деньги.
2	История монет.
3	Как устроена монета.
4	Старинные русские монеты.
5	Творческая работа на тему «История денег России».
6	Бумажные деньги.
7	Безналичные деньги.
8	Валюта – денежная единица страны.

9	Решение задач с денежными расчетами.
10	Викторина по теме «Деньги».
Из чего складываются доходы в семье (7 ч)	
11	Основные источники доходов семьи.
12	Заработная плата – основной источник дохода семьи.
13	Как профессия влияет на заработную плату.
14	Какую помощь семьям оказывает государство?
15	Творческая работа на тему «Доходы бывают разные»
16	Решение задач по теме «Доходы»
17	Викторина по теме «Доходы семьи»
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (8 ч)	
18	Необходимые расходы.
19	Обязательные расходы.
20	Желательные расходы.
21	Престижные расходы.
22	Проект «План расходов на месяц»
23	Решение задач по теме «Расходы семьи»
24	Проект «День рождения моего одноклассника»
25	Викторина по теме «Расходы семьи»
Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (9 ч)	
26	Что такое семейный бюджет?
27	Как правильно планировать семейный бюджет.
28	Бюджет Российской Федерации
29	Сбережения. Мотивы, по которым люди делают сбережения.
30	Долг. Последствия образования долгов.
31	Творческая работа «Диаграмма связей «Черный день».
32	Кейс «Бюджет семьи»
33	Викторина по теме «Семейный бюджет»
34	Повторительно-обобщающее занятие за курс 4 класса