

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 4»
_____/ И.Ю. Вейкова
« ____ » _____ 2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Программа лагеря труда и отдыха

Возраст детей: 14 - 17 лет;

Срок реализации: 1 год.

Составитель:

Блажевич М.Л., начальник лагеря труда и отдыха,
учитель начальных классов и английского языка

Великий Новгород, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Направление программы | спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное. |
| 2. | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха при МАОУ «СОШ № 4» |
| 3. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» |
| 4. | Организаторы программы | Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 4» |
| 5. | ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона | Блажевич М.Л., начальник лагеря труда и отдыха, учитель начальных классов и английского языка МАОУ «СОШ № 4» 8(8162)635462 |
| 6. | Цель программы | Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление. |
| 7. | Задачи | -закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала |
| 8. | Ожидаемый результат | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
| 9. | Место реализации программы | МАОУ «СОШ № 4» |
| 10. | Адрес, телефон | 173000 Великий Новгород, ул. Рогатица, д. 27/56, тел. 8(8162)635462 |
| 11. | Количество участников программы | 21 обучающийся |
| 12. | Возраст участников программы | 14 -17 лет |
| 13. | Сроки реализации | 01.06.2021- 01.06.2022 год |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Такая форма активного отдыха, как пришкольный лагерь, содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

За месяц до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания осеннего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период осеннего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 25 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х, 8-х и 10-х классов на 5 календарных дней.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, формирование навыков ответственного поведения подростков.

ЗАДАЧИ:

1. Организация активного отдыха детей через вовлечение в спортивную, творческую и интеллектуальную деятельность
2. Развитие самостоятельности и ответственности через практическое участие в социально – значимой деятельности
3. Создание условий для формирования навыков ответственного поведения и здорового образа жизни через воспитательно-профилактические мероприятия
4. Профилактика асоциального поведения

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 25 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», спортивная площадка, кабинеты: кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

| № П/П | ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ | ПРИМЕНЕНИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Кабинеты | Кабинеты | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| 2. | Спортивный зал | Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды) | Спортивный инструктор |
| 3. | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Спортивный инструктор |
| 4. | Школьный двор | Работы отряда | Начальник лагеря, воспитатели |
| 5. | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| 6. | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| 7. | Кабинет информатики | Проведение мероприятий, игры | Администрация лагеря |
| 8. | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| 9. | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ✓ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ✓ - заведующий хозяйством;
- ✓ - социальный педагог;
- ✓ - спортивный инструктор;
- ✓ - воспитатели ;
- ✓ - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направление деятельности | Формы работы |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Нравственно-этическое | Часы общения Этические праздники и игры |
| Художественно-эстетическое | Праздники Конкурсы |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты |
| Общественно-полезная деятельность | Трудовые десанты Экологические десанты |
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

| Направление | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое | <ul style="list-style-type: none">● Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.● Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.● Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. | <ul style="list-style-type: none">● Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.● Включенность участников программы в социально значимые акции. | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ. |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Спортивно-оздоровительное</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) | <p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Досуговое</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. | <ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. | <p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Творческое</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. | <ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. | <p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p> |

| | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Социально- адаптационное | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. | Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование. |
| Трудовое | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. | <ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. | Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда. |

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

| № | Мероприятия | Время |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 01.06.2022(среда) | | |
| 1. | Организационный час: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обсуждение распорядка дня ▪ Составление графика дежурства ▪ Распределение обязанностей ▪ Первичный инструктаж ▪ Информация об объеме работ на время работы лагеря. | 08.40-09.10 |
| 2. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке | 10:00-11:30 |
| 3. | Посещение бассейна во дворце спорта «Химик» | 11:30-12:30 |
| 4. | Объединение дополнительного образования «Школа конструирования» | 13:30-14:30 |
| 02.06.2022(четверг) | | |
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке | 10.00-12:00 |
| 2. | Спортивный час (баскетбол) | 12:00-13:00 |
| 3. | Свободное время по интересам | 13:30 -14:30 |
| 03.06.2022 (пятница) | | |
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке | 10.00-12:00 |
| 2. | Спортивный час (баскетбол) | 12:00-13:00 |
| 3. | Беседа: «Правила поведения при угрозе химического или радиоактивного поражения, средства индивидуальной защиты» | 13:30 -14:00 |
| 4. | Свободное время по интересам | 14:00-14:30 |
| 04.06.2022 (суббота) | | |
| 1. | Работа на территории школы и микрорайона | 10:00-12:00 |
| 2. | Спортивный час (волейбол) | 12:00-13:00 |
| 3. | Объединение дополнительного образования «Школа конструирования» | 13:30-14:30 |
| 06.06.2022 (понедельник) | | |

| | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке | 10:00-12:00 |
| 2. | Психологический тренинг | 12:00-13:00 |
| 3. | Объединение дополнительного образования «Школа конструирования» | 13:30-14:30 |
| 07.06.2022 (вторник) | | |
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке | 10:00-11:00 |
| 2. | Квест-игра «Вредные и полезные привычки» | 11:00-12:00 |
| 3. | Психологический тренинг | 12:00-13:00 |
| 4. | Свободное время по интересам | 13:30-14:30 |
| 08.06.2022 (среда) | | |
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке | 10:00-11:00 |
| 2. | Посещение бассейна во дворце спорта «Химик» | 11:30-12:30 |
| 3. | Объединение дополнительного образования «Школа конструирования» | 13:30-14:30 |
| 09.06.2022 (четверг) | | |
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке | 10:00-12:00 |
| 2. | Психологический тренинг | 12:00-13:00 |
| 3. | Свободное время по интересам | 13:30-14:30 |
| 10.06.2022 (пятница) | | |
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке, уборка школьной территории | 10:00-12:00 |
| 2. | Психологический тренинг | 12:00-13:00 |
| 3. | Беседа: «История государства российского. День независимости России. Понятия: патриотизм, национализм. Посещение школьного музея военного костюма (13 каб) | 13:30-14:30 |
| 14.06.2022 (вторник) | | |
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке | 10:00-12:00 |
| 2. | Психологический тренинг | 12:00-13:00 |
| 3. | Беседа: «Насилие и нападение на детей. Меры предосторожности» | 13:30-14:30 |
| 15.06.2022 (среда) | | |
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке | 10:00-11:00 |
| 2. | Посещение бассейна во дворце спорта «Химик» | 11:30-12:30 |
| 3. | Объединение дополнительного образования «Школа конструирования» | 13:30-14:30 |
| 16.06.2022 (четверг) | | |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке Психологический тренинг Объединение дополнительного образования «Школа конструирования» | 10:00-11:00 |
| 2. | | 12:00-13:00 |
| 3. | | 13:30-14:30 |
| 17.06.2022 (пятница) | | |
| 1. | Спортивная программа «Спортландия» Прополка и полив цветов на пришкольном участке Психологический тренинг Свободное время по интересам | 10:00-11:00 |
| 2. | | 11:00-12:00 |
| 3. | | 12:00-13:00 |
| 4. | | 13:30-14:30 |
| 18.06.2022 (суббота) | | |
| 1. | Работа на территории школы и микрорайона Беседа: «Правила противопожарной безопасности, поведения во время пожара и меры оказания первой помощи после ожогов» Свободное время по интересам | 10:00-12:00 |
| 2. | | 12:00-13:00 |
| 3. | | 13:30-14:30 |
| 20.06.2022 (понедельник) | | |
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке Психологический тренинг Объединение дополнительного образования «Школа конструирования» | 10:00-12:00 |
| 2. | | 12:00-13:00 |
| 3. | | 13:30-14:30 |
| 21.06.2022 (вторник) | | |
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке Психологический тренинг Беседа: «День памяти и скорби» | 10:00-12:00 |
| 2. | | 12:00-13:00 |
| 3. | | 13:30-14:30 |
| 22.06.2022 (среда) | | |
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке Посещение бассейна во дворце спорта «Химик» Просмотр фильма о войне | 10:00-11:00 |
| 2. | | 11:30-12:30 |
| 3. | | 13:30-14:30 |
| 23.06.2022 (четверг) | | |
| 1. | Работа на территории школы и микрорайона Психологический тренинг Беседа: «Виды современного терроризма, правила поведения при непредвиденных ситуациях, способы защиты» | 10:00-12:00 |
| 2. | | 12:00-13:00 |
| 3. | | 13:30-14:30 |
| 24.06.2022 (пятница) | | |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке | 10:00-12:00 |
| 2. | Психологический тренинг | 12:00-13:00 |
| 3. | Объединение дополнительного образования «Школа конструирования» | 13:30-14:30 |
| 25.06.2022 (суббота) | | |
| 1. | Работа на территории школы и микрорайона | 10:00-12:00 |
| 2. | Беседа: «Правила поведения в быту, техника безопасности при работе с газовой плитой и электроприборами» | 12:00-13:00 |
| 3. | Свободное время по интересам | 13:30-14:30 |
| 27.06.2022 (понедельник) | | |
| 1. | Прополка и полив цветов на пришкольном участке | 10:00-12:00 |
| 2. | Психологический тренинг | 12:00-13:00 |
| 3. | Объединение дополнительного образования «Школа конструирования» | 13:30-14:30 |

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
 Когда есть кому в коллективе помочь.
 Скажу без утайки, ребята, без лести:
 Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
 Тогда результат всем понятен, известен:
 Цели добьешься, порадуешь всех.
 Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
 Овладеем наукой труда!
 Наш отряд в рабочей спецовке
 Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
 - Школа _____ Класс _____
 - Адрес _____
 - Возраст и дата рождения. _____
 - Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
 - Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
 - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
 - Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
 - Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
/Владеете столярным делом/ _____
/Умеете шить и т. д./ _____
/Другое _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!
Успехов в работе!!!
Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.
Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

МАОУ "СОШ №4", Вейкова Ирина Юрьевна, Директор
07.06.2022 10:14 (MSK), Сертификат № 7D226A00DAAD36A14C4A68D66C290335