

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Великий Новгород**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор школы**  
**И.Ю.Вейкова**  
\_\_\_\_\_ 2023 г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**  
на 2023 год

Автор программы: Кулагина Н.Н.  
Возраст детей 7-13 лет

Великий Новгород  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе:

Закона РФ «Об образовании»; Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Постановления Администрации Великого Новгорода от 07.04.2014 № 1801 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков" (в редакции постановлений от 05.06.2014 № 3010, от 27.04.2015 № 1715, от 10.05.2016 № 2084, от 13.04.2017 № 1407, от 03.04.2018 № 1441, от 22.04.2021 № 2230, от 29.04.2022 №1917), мероприятий подпрограммы "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время" муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования Великого Новгорода" на 2017-2023 годы, утвержденной Постановлением Администрации Великого Новгорода от 14.12.2016 № 5769 (в ред. от 29.12.2016 № 6250, от 20.02.2017 № 563, от 05.04.2017 № 1226, от 22.06.2017 № 2570, от 13.02.2018 № 597, от 16.07.2018 № 3061, 06.11.2018 № 4988, от 19.07.2019 N 2978, от 03.12.2019 N 5047, от 27.03.2020 N 1110, от 22.07.2020 № 2610, от 12.11.2020 № 4341, от 09.04.2021 №1995), при условии выполнения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции "COVID-19", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; на основании приказа Комитета образования Администрации Великого Новгорода № 201 от 04.05.2023 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха в период летних каникул в 2023 году», устава МАОУ СОШ № 4; приказа директора школы от 26.05.2023 г. № 114 - п «Об открытии школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей».

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, организация их разумного досуга в период летних каникул.

**Задачи:**

- создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования.
- развитие познавательных интересов.
- развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации интересов и неудовлетворительных в школе духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.
- приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества
- сплочение детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа основана на следующих **принципах**:

-Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

-Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

-Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

-Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

-Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

-Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

-Художественно-эстетическое;

-Спортивно-оздоровительное;

-Гражданско-патриотическое;

-Трудовое.

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 21 день (6 дней в неделю, воскресенье, 10, 12 июня – выходной) с 01.06.2023 по 27.06.2023 года.

I этап – подготовительный (май 2023 г.);

II этап – содержательно-деятельностный (01.06.2023-27.06.2023 г.);

III этап – контрольно-аналитический (27.06.2023– 30.06.2023 г.).

## РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

### Сроки работы оздоровительного лагеря:

01 июня – 27 июня 2023 года (21 день).

Выходные: воскресенье, 10, 12 июня

### Режим дня:

08.30. - 09.00.	сбор детей, зарядка
09.00. - 09.15.	утренняя линейка
09.15. -10.00.	завтрак
10.00. -12.00.	культурно-массовые мероприятия (работа по плану отряда, работа клубов, общественно-полезный труд)
12.00.-13.00.	оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе
13.00.-14.00.	обед
14.00.-14.30.	свободное время, уход домой

## ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

**Ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви, осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступили с тобой).

**Ценность свободы, чести и достоинства** как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии** – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, само познание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

**Ценность семьи.** Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

**Ценность гражданственности** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность патриотизма.** Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

**Ценность общения** - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными **методами** организации деятельности являются:

- метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации* (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности* (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности* (КТД).

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направления	Формы деятельности
<b>Художественно-эстетическое</b> Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседы, викторины по истории родного края (района) школы, символике РФ;</li><li>- Конкурсы;</li><li>- Праздники, утренники;</li><li>- Конкурсы рисунков, плакатов;</li><li>- Литературные конкурсы;</li><li>- Посещение музеев, театров.</li></ul>

условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p> <p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневная утренняя зарядка;</li> <li>- Спортивные соревнования и праздники;</li> <li>- Беседы, конкурсы, викторины по спорту;</li> <li>- День Здоровья;</li> <li>- Беседы, викторины на тему ЗОЖ;</li> </ul>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b></p> <p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторины, беседы;</li> <li>- Посещение музеев, выставок.</li> </ul>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на пришкольном участке;</li> <li>- Работа по благоустройству школы и школьного двора;</li> <li>- Работа по очистке территории школы от мусора.</li> </ul>

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### *а) Методическое обеспечение:*

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря
- проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;

- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**б) Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонал, повара.

<b>Должность</b>	<b>Обязанности</b>
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача по г. Великому Новгороду; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

**в) Межведомственное взаимодействие**

В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

- Бассейн Дворец спорта;
- Городской Центр Культуры и Досуга имени Н.Г. Васильева;
- Кинотеатр «Россия»;
- Фитнес-центр «Атмосфера»;
- Культурный центр «Диалог»;
- Центральная городская библиотека им. Д.М. Балашова;
- Новгородский молодежный центр;
- Частное общеобразовательное учреждение. «Живая школа Великий Новгород»



*г) Материально-техническое обеспечение*

<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>		<b>Ответственные</b>
<i>Кабинеты</i>	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Веселова А.А., Тихонова Е.О., Егорова А.Е., Шапилова А.В.
<i>Спортивный зал</i>	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Короткова Е.В., Семенова Л.Ю.
<i>Спортивная площадка</i>	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Короткова Е.В., Семенова Л.Ю.
<i>Школьный двор</i>	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Веселова А.А., Тихонова Е.О., Егорова А.Е., Шапилова А.В.
<i>Кабинет информатики</i>	Подготовка к мероприятиям, интернет	Материальная база школы	Веселова А.А., Шапилова А.В.
<i>Школьная библиотека</i>	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотека
<i>Школьная столовая</i>	Завтрак, обед.	Областной бюджет	Столовая
<i>Учительская</i>	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Шапилова А.В.
<i>Комнаты гигиены</i>	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Семенова Л.Ю.

*д) Финансовое обеспечение*

Лагерь содержится за счет средств областного бюджета (4573 руб. 38 коп.) и спонсорской помощи родителей (1800 руб).

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### а) Этапы реализации программы:

#### *I этап - подготовительный*

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.
- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов;
- Методическая работа с воспитателями;

#### *II этап - содержательно-деятельностный*

- Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Познавательные мероприятия;
- Творческие мероприятия;
- Трудовые десанты;
- Профилактические беседы;

#### *III этап - контрольно-аналитический*

- Закрытие смены.
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря, организация выставок творческих мастерских.

### б) Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание при директоре школы Собрание методических объединений классных руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	Март	Администрация
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Март-апрель	Администрация

3.	<p>Диагностика.  Учет мнений и запросов родителей.  Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени.  Составление карты занятости учащихся в каникулярное время.  Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря.  Удовлетворенность работой лагерной смены.</p>	Апрель	Классные рук. и начальник лагеря
4.	<p>Кадровое обеспечение.  Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.  Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.  Проведение педагогических советов лагеря.  Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.</p>	Апрель	Администрация, Начальник лагеря
5.	<p>Организация оздоровительного лагеря.  Комплектование отрядов.  Составление сметы расходов.  Разработка тематического плана.  Оформление информационного стенда лагерной смены.  Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря.  Подготовка к сдаче приемной комиссии.  Организация питания в оздоровительном лагере.  Прохождение медосмотра для воспитателей и персонала лагеря</p>	Май	Начальник лагеря
6.	Проведение лагерной смены	Май-июнь	Начальник лагеря, пед. коллектив лагеря

#### **в) Условия реализации программы**

- 1) Нормативно-правовые условия
- 2) Материально-техническая база
- 3) Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- работники кухни;
- техперсонал.

#### 4) Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);

- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

5) Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4"**, Вейкова  
Ирина Юрьевна

**15.06.23** 07:32 Простая подпись  
(MSK)